T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE AYDA BİR ÇIKARILIR		
İlk Çıkış Tarihi: 09/01/1939		
CİLT: 86	AĞUSTOS 2023	SAYI: 2789-EK 2



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Sayı : E-35558626-10.04-81990708 23.08.2023
Konu : Yönerge Taslağı

BAKANLIK MAKAMINA

İlgi : Aralık 2021 tarihli ve 2770 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan "Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün Teşkilat ve Görevlerine İlişkin Yönerge"

Genel Müdürlüğümüz teşkilât, görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin esaslar İlgi yönerge kapsamında yürütülmektedir. Ancak, değişen ve gelişen şartlar ile verilen hizmetlerin gereği olarak ortaya çıkan ihtiyaçlar çerçevesinde; Genel Müdürlük birimleri ve alt birimlerinin görev, yetki ve sorumlulukları yeniden düzenlenmiş, düzenlenen yeni yönerge ile ilgi Bakanlığımız Hukuk Hizmetleri ve Personel Genel Müdürlüğünün görüşü alınmıştır.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde İlgi yönergenin yürürlükten kaldırılarak hazırlanan ve yazı ekinde sunulan *"Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün Teşkilat ve Görevlerine İlişkin Yönerge"*nin uygulamaya konulması hususunu olurlarınıza arz ederim.

Mustafa CANLI
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

Celile Eren ÖKTEN
Bakan Yardımcısı

OLUR

Yusuf TEKİN
Bakan

Ek : Yönerge Taslağı(28 sayfa)

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNÜN
TEŞKİLAT VE GÖREVLERİNE İLİŞKİN YÖNERGE

BİRİNCİ BÖLÜM
Başlangıç Hükümleri

Amaç ve kapsam

MADDE 1 – (1) Bu Yönergenin amacı, Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün teşkilat ve görevleri, işleyişi ve taşrada görevli personelin görevlerine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Dayanak

MADDE 2 – (1) Bu Yönerge, 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 311 inci maddesi hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar ve kısaltmalar

MADDE 3 – (1) Bu Yönergenin uygulanmasında;

a) Bakan: Millî Eğitim Bakanını,

b) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,

c) BGYS: Bilgi güvenliği yönetim sistemini,

ç) Bilişim Teknolojileri İl/İlçe Koordinatörü: Birden fazla FATİH Projesi eğitmeni bulunan yenilik ve eğitim teknolojileri birim/bürolarında FATİH Projesi eğitmenleri arasından seçilen ve millî eğitim müdürü tarafından koordinatör olarak görevlendirilen öğretmeni,

d) BT: Bilişim teknolojilerini,

e) BT Rehber Öğretmeni: FATİH Projesi kapsamında donanım kurulumu yapılan okullarda görevlendirilen bilişim teknolojileri öğretmenlerini,

f) CİMER: Cumhurbaşkanlığı iletişim merkezini,

g) Daire Başkanı: Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü Daire Başkanını,

ğ) Daire Başkanlığı: Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü Daire Başkanlığını,

h) DYS: Doküman yönetim sistemini,

ı) ETKİM: Ortadoğu Teknik Üniversitesi Teknokent'te bulunan Eğitim Teknolojileri Kuluçka ve İnovasyon Merkezini,

i) EBA : Eğitim Bilişim Ağını,

j) FATİH Projesi: Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi Projesini,

k) FATİH Projesi Eğitmeni: Genel Müdürlük uhdesinde yürütülen projeler ve protokoller ile diğer iş ve işlemleri yürütmek üzere İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde görevlendiri-

len bilişim teknolojileri öğretmeni/öğretmenlerini,

l) Eğitim Teknolojileri Koordinatörlüğü: İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinin Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri hizmetlerinden sorumlu Şube Müdürlüğüne bağlı olarak, Genel Müdürlük tarafından yürütülen ulusal ve uluslararası projelere yönelik çalışmaların yürütüldüğü koordinasyon bürosunu,

m) Genel Müdür: Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürünü,

n) Genel Müdürlük: Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünü,

o) HİTAP: Hizmet takip programını,

ö) Koordinatör: Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü koordinatörünü,

p) Koordinatörlük: Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü koordinatörlüğünü,

r) KYS: Kalite yönetim sistemini,

s) MEBBİS: Millî Eğitim Bakanlığı bilişim sistemini,

ş) MEBİM: Millî Eğitim Bakanlığı iletişim merkezini,

t) Platform: Dijital eğitim platformunu,

u) PÖL: Profesyonel Öğrenme Laboratuvarını,

ü) Şube Müdürü: Genel Müdürlükte görevli şube müdürünü,

v) STK: Sivil toplum kuruluşunu,

y) YEĞİTEK: Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünü,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM
Teşkilat ve Görevler

Teşkilat

MADDE 4 – (1) Genel Müdürlük, aşağıdaki daire başkanlıklarından oluşur:

a) Ar-Ge ve Ekosistem Daire Başkanlığı,

b) Bilişim Altyapı Sistemleri Daire Başkanlığı

c) Dijital Beceriler Daire Başkanlığı,

ç) İçerik Geliştirme ve Yönetimi Daire Başkanlığı,

d) İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı,

e) İletişim Daire Başkanlığı,

f) İzleme ve Koordinasyon Daire Başkanlığı,

g) Sistem Geliştirme ve Yönetimi Daire Başkanlığı.

(2) Genel Müdürlüğün teşkilat yapısı Ek-1’de gösterilmiştir

Genel Müdürlüğün görevleri

MADDE 5 – (1) Genel Müdürlüğün görevleri şunlardır:

a) Eğitim ve öğretimin teknoloji ile desteklenmesine yönelik işleri yürütmek,

b) Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ile bilişim ürünlerinin kullanılmasına yönelik çalışmalar yürütmek,

c) Yaygın eğitim ve öğretime yönelik olarak bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı program, film ve benzeri yayınları hazırlamak veya hazırlatmak, yayınlamak veya yayınlatmak,

ç) Eğitim ve öğretimde uygulanan yeni teknoloji ve gelişmeleri izlemek ve değerlendirmek,

d) Eğitim ve öğretimde teknolojik imkânların tüm yurt çapında etkin ve yaygın biçimde kullanılmasını ve her öğrencinin bilgi teknolojilerinden yararlanmasını sağlamak,

e) Bakan tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Ar-Ge ve Ekosistem Daire Başkanlığı

MADDE 6– (1) Ar-Ge ve Ekosistem Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

a) Genel Müdürlük faaliyet alanlarıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda yapılacak araştırmaları planlamak, uygulamak, değerlendirmek ve sonuç raporlarını hazırlamak,

b) İhtiyaçlar doğrultusunda yenilikçi çözümleri esas alan ulusal ve uluslararası projeler geliştirmek, uygulamaya koymak ve yürütmek,

c) İlgili birimler ile iş birliği yaparak proje sonrası uygulama planları hazırlamak ve projenin sürdürülebilir iş süreçlerine dönüşümünü sağlamak,

ç) Eğitim teknolojileri alanında yenilikçi uygulamalar ve bilimsel gelişmeleri izlemek, değerlendirmek ve ilgili birimlerle paylaşmak,

d) Ulusal ve uluslararası ölçekte, resmi ve özel araştırma kurumları, üniversiteler, laboratuvarlar, teknoloji geliştiren firma, girişimci, kurum, şahıs ve ilgili tüm paydaşlarla kurumsal iş birliğine yönelik, eğitim teknolojileri odaklı Ar-Ge, proje, pilot, test çalışmalarıyla birlikte teknoloji geliştirme, bilgi, deneyim ve yenilik transferi çalışmaları yürütmek.

e) Resmi ve özel kurumlar ve ilgili tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde, dijital eğitim ve yenilik ekosistemi kurma ve geliştirme çalışmalarını yürütmek.

f) Dijital eğitim yenilik ekosistemi geliştirme çalışmaları kapsamında, ETKİM faaliyetlerini, ilgili resmi ve özel kurumlarla iş birliği içerisinde yürütmek.

g) ETKİM bünyesinde bulunan PÖL kapsamında, Eğitim teknolojilerine, teknolojinin sınıf içi kullanımına, teknoloji destekli esnek öğrenme alanlarının tasarımına yönelik ulusal ve uluslararası nitelikte Ar-Ge çalışmaları yürütmek, eğitim araç ve ortam standartlarının geliştirilmesi ve uygunluk testlerine yönelik çalışmalar yapmak

ğ) Dijital eğitim ve yenilik ekosistemi çalışmaları çerçevesinde, eğitim teknolojileri odaklı girişimcilere teşvik mekanizmalarını ilgili Bakanlık, resmî ve özel kurum, kuruluş ve birimlerle birlikte planlamak ve koordineli bir şekilde yürütmek.

h) Genel Müdürlük faaliyet ve öncelik alanları çerçevesinde dijital eğitim ve yenilik ekosistemi kapsamında, Genel Müdürlük adına uluslararası kurum ve kuruluşlarla iletişim, iş birliği ve koordinasyon sağlamak.

ı) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Bilişim Altyapı Sistemleri Daire Başkanlığı

MADDE 7 – (1) Bilişim Altyapı Sistemleri Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

a) Eğitim uygulamalarına yönelik; donanım, ağ altyapısı, erişim ve benzeri teknik altyapıyı güçlendirecek çalışmalar yapmak, bu çalışmalara ilişkin sistemlerin kurulmasında diğer daire başkanlıkları ile iş birliği içinde çalışmak,

b) Projeler kapsamında temin edilmesi düşünülen donanım, ağ altyapısı ve erişim bileşenlerinin dağıtım ve kurulum çalışmalarını yürütmek,

c) Kurulumu yapılan donanım, ağ altyapısı ve erişim bileşenlerinin bakım onarım ve işletilmesini yapmak,

ç) Eğitim uygulamalarına yönelik kurulan teknik altyapının yönetimini, güvenliğini izlenmesini ve kontrolünü sağlayacak sistemlerin yönetimiyle ilgili kurulum ve uygulamaları diğer daire başkanlıkları ile iş birliği içinde yapmak,

d) Proje kapsamında pilot uygulamalar yapmak ve yaptırmak,

e) Görev alanı ile ilgili verilen diğer görevleri yapmak.

Dijital Beceriler Daire Başkanlığı

MADDE 8– (1) Dijital Beceriler Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

a) Öğretmenlerin/personelin yenilikçi teknolojilere adapte olabilmeleri ve bu teknolojileri etkili bir şekilde kullanabilmeleri için eğitim ihtiyaç analizleri yapmak ve bunlara yönelik hizmet içi eğitim ve mesleki gelişim faaliyetlerini yürütmek,

b) İhtiyaç analizlerine dayalı olarak planlanan eğitim faaliyetlerini ilgili genel müdürlüklerle birlikte yürütmek, mahallî ve merkezî eğitim çalışmalarına katılacak personeli ilgili birimlerle belirlemek ve görevlendirilmelerini sağlamak,

c) Uzaktan ve yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacak mesleki gelişim çalışmalarını ilgili birimlerle iş birliği içinde yürütmek,

ç) Öğretmenlerin; iletişim kurmak, iş birliği yapmak, projeler geliştirmek ve paylaşmak üzere sanal okul ve öğretmen ağlarının ihtiyaç analizlerini yapmak, yapılandırmak ve yönetmek,

d) Hizmet içi ve proje temelli eğitim süreçlerinin değerlendirilmesinde ilgili birimlerle iş birliği yapmak, yapılan eğitimlere yönelik istatistiki verileri tutmak ve raporlamak,

e) İl ve ilçelerde görev yapan koordinatör ve eğitmenleri koordine etmek,

f) Dijital becerilerin geliştirilmesine yönelik kamu kurum ve kuruluşları ve üniversitelerle iş birliği içinde ulusal ve uluslararası projeler geliştirmek ve yürütmek

g) Dijital becerileri desteklemek üzere koordinatör ve eğitmenlerle mesleki öğrenme topluluklarını desteklemek,

ğ) Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla dijital beceri geliştirmeye yönelik ortak çalışmaları ve iş süreçlerini yürütmek,

h) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

İçerik Geliştirme ve Yönetimi Daire Başkanlığı

MADDE 9 – (1) İçerik Geliştirme ve Yönetimi Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

a) İhtiyaç duyulan video, ses, görsel, etkileşimli içerik ve benzeri eğitim materyallerini üretmek veya temin etmek,

b) Televizyon ve Radyo programları için üretilen görsel, işitsel eğitim materyallerinin telif haklarına ilişkin işlemleri yapmak,

c) Eğitim medyasının kayıt, arşiv ve yayın haklarını yönetmek,

ç) Eğitim medyasının etkili ve verimli kullanımı ile ilgili çalışmalar yapmak,

d) Uzaktan eğitim kapsamında yapılacak canlı/bant yayınların çekimi için personel, stüdyo, dekor ve ekipman imkânları sağlamak,

e) Dijital eğitim platformlarının eğitim içeriklerini çeşitlendirmek ve niteliğini artırmak için çalışmalar yürütmek,

f) Bakanlığın içerik üretim standartlarını paydaşlar ile belirlemek, Bakanlığın diğer birimlerinin içerik üretim ve tedarik süreçlerinin koordinasyonunda yer almak,

g) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

MADDE 10 – (1) İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

a) Genel Müdürlüğün yatırım ve cari bütçesini hazırlamak, hakkediş, personel ödemelerini yapmak ve diğer mali iş ve işlemleri yürütmek,

b) Genel Müdürlük tarafından uygulanan ulusal ve uluslararası projelerin mali iş ve işlemlerini yapmak,

c) Genel Müdürlük genel evrak, arşiv ve ayniyat ile ilgili iş ve işlemlerini yürütmek,

ç) Genel Müdürlük personel iş ve işlemlerini yürütmek,

d) Genel Müdürlük vizyon ve misyonuna uygun bir şekilde personel kaynaklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak/yaptırmak,

e) Genel Müdürlük uygulamalarına yönelik mevzuatı takip etmek, geliştirmek, diğer kurumlarca gönderilen mevzuat tasarı ve taslakları ile ilgili görüş oluşturmak,

f) Genel Müdürlük hukuk ve yargı ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek, takip etmek, sonuçlandırmak,

a) Genel Müdürlük teftiş, denetim, inceleme, araştırma, soruşturma, disiplin ve ödüllendirme ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

b) Genel Müdürlük birimlerinin Bakanlık birimleri, resmî ve özel diğer kurum ve kuruluşlarla yapacağı anlaşma, sözleşme, idari şartname ve protokol taslaklarını ilgili birimlerle birlikte incelemek, sonuçlandırmak ve arşivlemek,

c) Genel Müdürlük görev alanına giren konularla ilgili soru önergelerini cevaplandırmak ve arşivlemek,

ç) Genel Müdürlük birimleri tarafından talep edilen satın alma faaliyetlerini yapmak, raporlamak,

d) Genel Müdürlük bina ve tesislerinin güvenlik, temizlik, aydınlatma, ısınma, bakım ve onarımı ile ulaştırma, emlak ve diğer iş ve işlemlerini yapmak,

e) Genel Müdürlük sivil savunma hizmetlerini yürütmek,

f) 20/6/2012 tarihli ve 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında gerekli çalışmaları yapmak/yaptırmak,

g) DYS ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

ğ) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

İletişim Daire Başkanlığı

MADDE 11 – (1) İletişim Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

a) Genel Müdürlük hizmetlerinin tanıtım faaliyetlerini planlamak ve bu kapsamda yapılacak iş ve işlemleri yürütmek,

b) 9/10/2003 tarihli ve 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında; Genel Müdürlüğe ulaşan talep, görüş ve önerilerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

c) Genel Müdürlük halkla ilişkiler hizmetlerini yürütmek,

ç) Genel Müdürlük resmî web sayfası ile sosyal medya hesaplarını ilgili birimlerle iş birliği içinde yönetmek,

d) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

İzleme ve Koordinasyon Daire Başkanlığı

MADDE 12- (1) İzleme ve Koordinasyon Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

a) Genel Müdürlüğün orta ve uzun vadeli strateji, politika, program ve hedeflerinin belirlenmesine ve birim faaliyet raporları, idare faaliyet raporu, kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı programları, stratejik planlar ve eylem planları ile diğer üst politika belgelerine ilişkin çalışmaları koordine etmek.

b) Genel Müdürlük hizmet ve faaliyetlerine ilişkin tüm istatistiki bilgileri ilgili birimlerle iş birliği hâlinde hazırlamak, güncellemek ve raporlaştırmak,

c) Yıllık faaliyet, ilerleme, izleme ve değerlendirme raporlarını hazırlamak,

ç) Genel Müdürlüğün hizmet ve kalite standartlarının iyileştirilmesine dönük kalite yönetim sistemi, iç kontrol çalışmalarını koordine etmek, iç denetim rapor sonuçlarını ilgili birimlere iletmek, patent, tescil iş ve işlemlerini yürütmek,

d) Amirlerce verilen diğer görevleri yerine getirmek.

Sistem Geliştirme ve Yönetimi Daire Başkanlığı

MADDE 13 – (1) Sistem Geliştirme ve Yönetimi Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

a) Genel Müdürlük faaliyet alanına giren uygulamalar için istek ve beklentileri tespit edecek analizler yapmak, ihtiyaçları netleştirerek karşılanmasını sağlamak,

b) Genel Müdürlük faaliyet alanına giren uygulamalar için kurulan altyapı ve donanımların yönetimi, izlenmesi ve kontrolünü sağlayacak sistemi yönetmek, işletilmesi ve geliştirmesine yönelik yazılımları hazırlamak/hazırlatmak, erişim ve paylaşım yetkilerini yönetmek,

c) Genel Müdürlük faaliyet alanına giren uygulamalara yönelik sistemlerin veri ve bilgi güvenliğini sağlamak,

ç) İhtiyaca göre yazılımları geliştirmek, güncellemek, tedarik etmek ve entegrasyonu bulunan diğer yazılımlarla uyumunu sağlamak,

d) Genel Müdürlük bünyesinde bulunan, bilgisayar ve yan donanımları ile bilgisayar altyapı sistemlerinin kesintisiz hizmet vermesini sağlamak üzere teknik bakım ve onarım hizmetlerini yapmak/yaptırmak,

e) Genel Müdürlük birimlerinin donanım ve teknik altyapısını geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak/yaptırmak,

f) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Koordinatörlükler

Koordinatörlükler

MADDE 14 – (1) Genel Müdürlük koordinatörlükleri şunlardır:

a) Araştırma koordinatörlüğü,

b) Ekosistem geliştirme koordinatörlüğü

c) Profesyonel öğrenme laboratuvarı koordinatörlüğü

ç) Girişimcilik destek programları koordinatörlüğü

d) Operasyonel faaliyetler koordinatörlüğü

e) Okul ağ altyapısı koordinatörlüğü,

f) Donanım koordinatörlüğü,

g) Okul İnternet erişimi koordinatörlüğü

ğ) Mesleki gelişim koordinatörlüğü,

h) Kapasite güçlendirme koordinatörlüğü,

ı) Okul ve öğretmen ağları koordinatörlüğü,

i) Yenilikçi uygulamalar koordinatörlüğü,

j) Etkileşimli içerikleri koordinatörlüğü

k) İçerik inceleme ve denetim koordinatörlüğü

l) Video içerikleri koordinatörlüğü

m) Ses içerikleri koordinatörlüğü

n) Kurumsal içerik temini ve telif koordinatörlüğü

o) Görsel içerikler koordinatörlüğü

ö) Personel koordinatörlüğü,

p) Hukuk ve mevzuat koordinatörlüğü,

r) İdari işler koordinatörlüğü,

s) Bütçe ve tahakkuk koordinatörlüğü,

ş) Satın alma koordinatörlüğü,

t) Halkla ilişkiler koordinatörlüğü,

u) Tanıtım ve organizasyon koordinatörlüğü,

ü) Plan ve program koordinatörlüğü

v) İzleme, değerlendirme ve kalite süreçleri koordinatörlüğü,

y) Süreç planlama koordinatörlüğü

z) Bilgi ve sistem güvenliği koordinatörlüğü,

aa) Sistem ve veri merkezi koordinatörlüğü,

bb) Yazılım ve bilgi sistemleri koordinatörlüğü,

cc) Teknik destek koordinatörlüğü,

Araştırma koordinatörlüğü

MADDE 15 – (1) Araştırma koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) Dijital Eğitim ve inovasyon ekosistemi kapsamında, araştırma ihtiyaçlarını belirlemek üzere ilgili birimlerle iletişim kurarak düzenli ihtiyaç analizleri yapmak, araştırma önceliklerini ve modellerini belirlemek.

b) Araştırma ekiplerini kurmak, çalışma takvimi oluşturmak, takip etmek ve sonuçlandırmak.

c) Eğitim teknolojileri ve dijital eğitim alanındaki güncel araştırmaları ve bilimsel gelişmeleri izlemek, değerlendirmek ve ilgili birimlerle paylaşmak,

ç) PÖL bünyesinde gerçekleştirilecek uygulamalı araştırmaları ilgili koordinatörlükle iş birliği içerisinde planlamak, uygulamak ve raporlamak.

d) PÖL'de yapılan uygulamalı araştırma sonuçlarına göre, ilgili koordinatörlükle iş birliği içerisinde veriye ve kanıta dayalı politika ve strateji önerileri geliştirmek, ilgili birimlere iletmek.

e) Araştırma çalışmaları kapsamında, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar, araştırma kurumları ve üniversiteler tarafından yapılan araştırmaları takip etmek, gerektiğinde kurumlarla araştırmalara yönelik iletişim ve iş birliği kurmak.

f) Koordinatörlük iş ve işlemlerinin yürütülmesi için ihtiyaç duyulan insan kaynağını ve yetenek havuzunu planlamak,

g) Daire Başkanlığı bünyesindeki diğer koordinatörlüklerin çalışmalarına gerektiğinde personel ve uzmanlık katkısı sağlamak,

ğ) Görev alanı çerçevesinde, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlardan gelen görüş ve bilgi notu taleplerini karşılamak,

h) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Ekosistem geliştirme koordinatörlüğü

MADDE 16 – (1) Ekosistem geliştirme koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) Dijital eğitim ve inovasyon Ekosisteminin geliştirilmesi ve genişletilmesine yönelik, Genel Müdürlük ihtiyaçları çerçevesinde ulusal ve uluslararası boyutta tüm paydaşlarla ortak çalışma modelleri oluşturmak, ulusal ve uluslararası ölçekli iş birlikleri, pilot çalışmalar ve projeler geliştirmek ve yürütmek.

b) İlgili resmi ve özel kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde eğitim teknolojileri sektöründe faaliyet gösteren firmaların envanterini çıkarmak.

c) İlgili resmi ve özel kurum ve kuruluşlarla iletişim ve iş birliği içerisinde, ETKİM merkezli eğitim teknolojileri kümelenme çalışmalarını yürütmek, kümelenmenin çıktılarını izlemek, değerlendirmek, ilgili koordinatörlüklerle iş birliğiyle ortak geliştirme ve yenilik transferi çalışmaları yapmak.

ç) Kamu kurum ve kuruluşları tarafından fonlanan eğitim teknolojilerine yönelik ulusal ve uluslararası proje çıktılarını analiz etmek,

d) Eğitim teknolojilerine yönelik ürün kataloğu hazırlamak ve güncel tutmak.

e) Eğitim teknolojileri ürün kataloğuna yönelik analiz çalışmaları gerçekleştirmek ve transfer edilebilecek teknolojileri Bakanlık ihtiyaçlarına göre önceliklendirmek.

f) ETKİM çalışmalarını koordine etmek.

g) Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından geliştirilen yenilikleri takip etmek ve ilgili birimlerle paylaşmak.

ğ) Ulusal ve uluslararası nitelikte paydaş katılım, topluluk oluşturma, ekosistem geliştirme ve yaygınlaştırma etkinliklerini planlamak ve gerçekleştirmek.

h) Koordinatörlük iş ve işlemlerinin yürütülmesi için ihtiyaç duyulan insan kaynağını ve yetenek havuzunu planlamak,

ı) Daire Başkanlığı bünyesindeki diğer koordinatörlüklerin çalışmalarına gerektiğinde personel ve uzmanlık katkısı sağlamak,

i) Görev alanı çerçevesinde, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlardan gelen görüş ve bilgi notu taleplerini karşılamak,

j) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Profesyonel öğrenme laboratuvarı koordinatörlüğü

MADDE 17 – (1) Profesyonel öğrenme laboratuvarı koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) Eğitim teknolojilerine ve teknolojinin sınıf içi kullanımlarına yönelik Ar-Ge çalışmaları yürütmek.

b) Dijital Eğitim ve İnovasyon Ekosistemi kapsamında geliştirilen eğitim teknolojileri çözümlerine yönelik öncül, ilk uygulama ve deneme çalışmaları yapmak.

c) Ulusal ve uluslararası nitelikte uygulamalı araştırma, test, inceleme, pilot ve proje çalışmalarıyla pedagoji, materyal, teknoloji ve örnek uygulama geliştirmeye yönelik Ar-Ge çalışmaları yapmak.

ç) Yenilikçi eğitim teknolojilerini laboratuvar ortamında incelemek, test etmek, pilot çalışmalarla denemek ve kullanımına yönelik analizler yapmak.

d) Eğitim teknolojileri geliştiricileriyle, ortak Ar-Ge ve iş birliği modelleri oluşturmak ve yürütmek.

e) Ulusal ve Uluslararası Araştırmalar koordinatörlüğüyle iş birliği içerisinde, PÖL'de yapılacak uygulamalı araştırmaları planlamak, araştırma sonuçlarını raporlamak ve kanıta dayalı politika önerileri geliştirmek.

f) Eğitim araç ve ortam standartlarının geliştirilmesi ve uygunluk testlerine yönelik çalışmalar yapmak,

g) Ulusal ve uluslararası düzeyde PÖL'e benzer nitelikte öğrenme laboratuvarları, geleceğin sınıfları, araştırma kurumları, üniversiteler ve uluslararası Ar-Ge kuruluşlarıyla ağ kurma, proje, ortak uygulama ve iş birliği çalışmaları planlamak ve yürütmek.

ğ) PÖL'de Ar-Ge çalışmalarına dayalı örnek uygulamalar geliştirerek ilgili birimlere yaygınlaştırma önerisi olarak iletmek.

h) Veriye dayalı politika ve strateji önerileri oluşturmak, sürdürülebilirlik ve yaygınlaştırma çalışmaları için ilgili birimlerle paylaşmak.

ı) Görev alanı çerçevesinde, ilgili birimlerle uyumlaştırma, eşgüdüm ve iş birliğini güçlendirecek çalışmalar yürütmek,

ı) Koordinatörlük iş ve işlemlerinin yürütülmesi için ihtiyaç duyulan insan kaynağını ve yetenek havuzunu planlamak,

j) Daire Başkanlığı bünyesindeki diğer koordinatörlüklerin çalışmalarına gerektiğinde personel ve uzmanlık katkısı sağlamak,

k) Görev alanı çerçevesinde, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlardan gelen görüş ve bilgi notu taleplerini karşılamak,

l) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Girişimcilik destek programları koordinatörlüğü

MADDE 18- (1) Girişimcilik destek programları koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) Resmi ve özel nitelikte ilgili ve yetkili kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde, eğitim teknolojileri odaklı girişimcilere teşvik ve destek programları planlamak, uygulamasını takip etmek.

b) Dijital Eğitim ve inovasyon ekosistemi kapsamında, sahada öğretmen ve öğrenciler tarafından gerçekleştirilen teknoloji ve yenilik geliştirmeye yönelik çalışmaları takip etmek, çıkan ürünleri izlemek, değerlendirmek, tüm paydaşlar arasında yenilik geliştirmeye yönelik eşgüdüm çalışmaları yapmak.

c) Dijital eğitim ve inovasyon ekosistemi kapsamında, ETKİM'de girişimci öğretmenlere yönelik teknoloji geliştirme ve destek programı planlamak ve yürütmek.

ç) Dijital eğitim ve inovasyon ekosistemi kapsamında, ETKİM'de genç girişimci öğrencilere yönelik teknoloji geliştirme ve destek programı planlamak ve yürütmek

d) ETKİM'de bulunan kuluçka alanlarına girişimci seçimlerinin Bakanlığımız öncelik ve ihtiyaçları çerçevesinde yapılması için doğrudan katkı sunmak.

e) Girişimcilerin ürünlerinin PÖL'de ilk deneme ve test uygulamalarına köprü oluşturmak.

f) Koordinatörlük iş ve işlemlerinin yürütülmesi için ihtiyaç duyulan insan kaynağını ve yetenek havuzunu planlamak,

g) Daire Başkanlığı bünyesindeki diğer koordinatörlüklerin çalışmalarına gerektiğinde personel ve uzmanlık katkısı sağlamak,

ğ) Görev alanı çerçevesinde, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlardan gelen görüş ve bilgi notu taleplerini karşılamak,

h) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Operasyonel faaliyetler koordinatörlüğü

MADDE 19- (1) Operasyonel faaliyetler koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) Dijital eğitim ve inovasyon ekosistemi ve PÖL kapsamında paydaşlar ve teknoloji geliştiricilerle yapılacak protokolleri ilgili taraflarla ve hukuk birimleriyle iletişim ve koordinasyon hâlinde hazırlamak.

b) Dijital eğitim ve inovasyon ekosistemi, ETKİM ve PÖL kapsamında gerçekleştirilecek paydaş katılımı, seminer, konferans, çalıştay, sergi, şenlik vb. etkinliklerin şartname hazırlık çalışmalarını yapmak ve etkinlikleri ilgili koordinatörlüklerle iş birliği içerisinde gerçekleştirmek.

c) İlgili paydaşlarla iş birliği içerisinde, ETKİM'e yönelik kurumsal kimlik ve görünürlük çalışmaları planlamak ve yürütmek.

ç) İlgili paydaşlarla iletişim ve iş birliği içerisinde ETKİM'e yönelik ekosistem yönetim ve iş birliği platformunu oluşturmak ve platformun içerik yönetimi çalışmalarını yürütmek.

d) Daire başkanlığı bütçe planlama çalışmalarını, tüm koordinatörlüklerle iş birliği içerisinde yürütmek.

e) Orta ve uzun vadeli strateji, politika, program ve hedeflerinin belirlenmesine ve birim faaliyet raporları, idari faaliyet raporu, kalkınma planları, hükümet programları, stratejik planlar ve eylem planları ile diğer üst politika belgelerine ilişkin Daire Başkanlığı katkılarını takip etmek ve ilgili birimle paylaşmak.

f) Koordinatörlük iş ve işlemlerinin yürütülmesi için ihtiyaç duyulan insan kaynağını ve yetenek havuzunu planlamak,

g) Daire Başkanlığı bünyesindeki diğer koordinatörlüklerin çalışmalarına gerektiğinde personel ve uzmanlık katkısı sağlamak,

ğ) Görev alanı çerçevesinde, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlardan gelen görüş ve bilgi notu taleplerini karşılamak,

h) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Okul ağ altyapısı koordinatörlüğü

MADDE 20 – (1) Okul ağ altyapısı koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) Eğitim uygulamaları ağ altyapısı ihtiyaçlarını belirlemek.

b) Eğitim uygulamaları ağ altyapısını planlamak, koordine etmek ve kurulmasını sağlamak,

c) Ağ altyapısı kurulumuna ilişkin teknik şartname, ihale ve muayene kabul çalışmalarında ilgili daire başkanlıkları ile koordinasyonu sağlamak,

ç) Planlanan ağ altyapısının kurulumuyla ilgili satın alma faaliyetleri için ilgili birimlerce hazırlanan iş tanımları ve teknik şartnameleri gözden geçirmek, gerekli görülen değişiklikleri ilgili birimlerle koordineli olarak yapmak,

d) Ağ sistemlerinin fiziksel bağlantılarını kurmak, kablo altyapısını oluşturmak, veri ve enerji kablolarını taşıyacak kanalları kurarak kablo ve insan güvenliğini sağlamak,

e) Eğitim uygulamaları ağının, yerel sunucularını, kabin ve diğer donanımlarını temin etmek, kurmak, işletmek ve bakımlarını sağlamak,

f) Ağ altyapısı kurulumuna ilişkin teçhizatın teslim ve kurulum sürelerini belirlemek,

g) Eğitim uygulamaları ağının elektrik kesintilerinden etkilenmesini en aza indirgemek

için gerekli durumlarda kesintisiz güç kaynakları temin etmek, kurmak, işletmek ve bakımlarını sağlamak,

ğ) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Donanım koordinatörlüğü

MADDE 21– (1) Donanım koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) Eğitim uygulamaları için gerekli olan donanımları ve özelliklerini belirlemek.

b) Eğitim uygulamaları donanımlarını planlamak, koordine etmek, dağıtımını ve kurulumunu sağlamak,

c) Donanım kurulumuna ilişkin teknik şartname, ihale ve muayene kabul çalışmalarında ilgili daire başkanlıkları ile koordinasyonu sağlamak,

ç) Planlanan donanım kurulumuyla ilgili satın alma faaliyetleri için ilgili birimlerce hazırlanan iş tanımları ve teknik şartnameleri gözden geçirmek, gerekli görülen değişiklikleri ilgili birimlerle koordineli olarak yapmak,

d) Donanımların ürün ve envanter takibi, sevkiyatı, montajı, muayene kabul, arıza takip ve garanti süresinin takibi için gerekli sistemleri hazırlamak/hazırlatmak,

e) Donanımların uzaktan yönetimi için gerekli teknik yapıyı hazırlamak, sistemin yönetimini ve sürekliliğini sağlamak,

f) Donanımların kurulum ve montaj/dağıtım aşamalarında gerektiğinde saha kontrollerini yapmak,

g) Donanımlarda oluşan teknik hataların çözümünü sağlamak için, gerektiğinde hizmet tedarikçilerine yönlendirmek ve bunlarla ilgili tebliğ ve yönergeleri oluşturmak,

ğ) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Okul internet erişimi koordinatörlüğü

MADDE 22 – (1) Okul internet erişimi koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) Eğitim uygulamaları ağının bütünü için topolojileri hazırlamak, planlamak, aktif sistem cihazlarını kurmak, işletmek, sürekliliğini sağlamak ve geliştirmek,

b) Eğitim uygulamaları ağının erişim donanımlarının kurulumuna ilişkin teknik şartname, ihale ve muayene kabul çalışmalarında ilgili daire başkanlıkları ile koordinasyonu sağlamak,

c) Planlanan geniş alan ağları, yerel alan ağları ve bunlara ait tüm bağlantılar ve cihazların kurulumuyla ilgili satın alma faaliyetleri için ilgili birimlerce hazırlanan iş tanımları ve teknik şartnameleri gözden geçirmek, gerekli görülen değişiklikleri koordineli olarak yapmak,

ç) Eğitim uygulamaları için gerekli erişim donanımlarının dağıtımını ve kurulmasını sağlamak,

d) Eğitim uygulamaları ağının kesintisiz hizmet verebilmesi için; geniş alan ağları, yerel

alan ağları ile bunlara ait tüm bağlantılar ve cihazları planlama, yönetme, konfigürasyon ve güvenliğine dair işleri yapmak/yaptırmak,

e) Aktif cihazlar konfigürasyon tasarımı, yönetimi, denetimi ve periyodik olarak konfigürasyon yedeklemesini yapmak/yaptırmak,

f) Eğitim uygulamalar ağında muhtemel arızalar için arıza giderme süreçlerini takip etmek, periyodik arızaları tespit etmek, arıza tür ve yoğunluğuna göre yeni politikalar belirlemek,

g) Eğitim uygulamaları ağının erişim ve paylaşım yetkilerini yönetmek,

ğ) Eğitim uygulamaları ağı sistemleri üzerinde yapılan tüm değişiklikleri düzenli olarak takip etmek ve ağ sistemleri üzerinde belirlenmiş olan güvenlik prosedürlerini diğer daire başkanlıkları ile koordineli olarak uygulamak,

h) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Mesleki gelişim koordinatörlüğü

MADDE 23 – (1) Mesleki gelişim koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) Uzaktan ve yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacak öğretmen/personel hizmet içi eğitimleri ve mesleki gelişim faaliyetlerini planlamak, uygulamak ve yürütmek,

b) Planlanan eğitim faaliyetlerini ilgili genel müdürlüklerle birlikte yürütmek,

c) Mahallî ve merkezî eğitim çalışmalarına katılacak personeli belirlemek ve görevlendirilmelerini sağlamak,

ç) Yapılan eğitimlere yönelik istatistiki verileri tutmak ve raporlamak,

d) Eğitimde yenilikçi uygulamaları ve trendleri inceleyerek yeniliği esas alan çalışmaları yürütmek,

e) Öğrenci ve öğretmenlerin bilişim teknolojileri, yöntem ve araçları ile yenilikçi eğitim yöntemleri gibi alanlarda dijital becerilerinin geliştirilmesi amacıyla çalışmalar yürütmek,

f) Eğitim ihtiyaç analizlerine dayalı olarak; Genel Müdürlük faaliyet alanlarına yönelik öğretmen/personel eğitimlerini planlamak, uygulamak ve yürütmek,

g) Dijital Platformların etkin kullanımına ve dijital içerik geliştirmeye yönelik ilgili birimlerle koordineli olarak öğretmen eğitimleri vermek,

ğ) Eğitim ihtiyaç analizlerine dayalı olarak, ilgili birimlerle koordineli olarak eğitim içeriği üretmek/temin etmek,

h) Teknoloji odaklı mesleki gelişim faaliyetlerine yönelik ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip etmek ve değerlendirmek.

ı) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Kapasite güçlendirme koordinatörlüğü

MADDE 24 – (1) Kapasite güçlendirme koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) İl ve ilçelerde görev yapan BT il/ilçe koordinatör ve FATİH Projesi Eğitmenlerinin görevlendirmelerini sağlamak ve çalışmalarını koordine etmek,

b) Genel Müdürlük uhdesinde yürütülen projelerle ilgili gerektiğinde ilgili daire başkanlıkları ile il ve ilçelerde kurulum, tanıtım ve bilgilendirme yapma faaliyetlerini sağlamak,

c) Genel Müdürlük uhdesinde yürütülen projelerle ilgili il ve ilçelerde ilgili görevlendirme çalışmalarını yürütmek,

ç) İl ve ilçelerde görev yapan koordinatör ve eğitmenlerle mesleki öğrenme toplulukları oluşturmak,

d) Mesleki öğrenme toplulukları ile teknolojinin etkin kullanımını destekleyecek senaryo çalışmalarını yürütmek,

e) Yapılan çalışmalara yönelik istatistiki verileri tutmak ve raporlamak,

f) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Okul ve öğretmen ağları koordinatörlüğü

MADDE 25- (1) Okul ve öğretmen ağları koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) Öğretmenlerin iletişim kurma, iş birliği yapmak, projeler geliştirmek ve paylaşmak üzere sanal okul ve öğretmen ağlarını oluşturmak ve yönetmek,

b) Öğretmen ve okul ağlarına yönelik dijital platformları, bakanlığın diğer dijital içerik platformlarıyla uyumlu olacak şekilde, ilgili birimlerle koordineli olarak, tasarlamak ve yönetmek,

c) Okul ve öğretmen ağlarına yönelik ihtiyaç analizleri yapmak ve bunlara yönelik çalışmalar gerçekleştirmek,

ç) Okul ve öğretmen ağlarına yönelik güncel araştırmaları ve bilimsel gelişmeleri izlemek, değerlendirmek ve ilgili birimlerle paylaşmak,

d) Öğretmenlerin mesleki ve kişisel becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmaları planlamak ve yürütmek,

e) Okullarda teknolojinin etkin ve verimli kullanımına yönelik destek, araç ve hizmetler sağlayarak okullar arası iş birliğini teşvik etmek,

f) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Yenilikçi uygulamalar koordinatörlüğü

MADDE 26- (1) Yenilikçi uygulamalar koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) Dijital eğitim ve yenilikçi pedagojiler alanında güncel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda çalışmalar yürütmek,

b) Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla dijital eğitim alanında yenilikçi uygulamaların takip edilerek iş birlikleri sağlamak,

c) Eğitim araç ve ortam standartlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar ve uygulamalar yürütmek,

ç) Eğitim teknolojileri ve dijital eğitim alanındaki iyi uygulama örneklerini analiz etmek,

d) Eğitim teknolojileri ve dijital eğitim alanındaki ulusal ve uluslararası proje çalışmalarından elde edilen sonuçları değerlendirmek, yaygınlaştırmak,

e) Taşra teşkilatında uygulama ve yaygınlaştırılması için gereken koordinasyonu sağlamak,

f) Yenilikçi uygulama sonuçlarını değerlendirmek ve eğitim sistemine katkı sağlaması için ilgili birimlerle paylaşmak,

g) Yenilikçi uygulamaların izleme-değerlendirme ve raporlama çalışmalarını gerçekleştirmek,

ğ) Yenilikçi uygulamaların etkilerini gözlemlemek üzere ölçme değerlendirme çalışmalarını gerçekleştirmek,

h) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Etkileşimli içerik koordinatörlüğü

MADDE 27 – (1) Etkileşimli içerik koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) Dijital eğitim platformlarının eğitim içeriklerini çeşitlendirmek ve niteliğini artırmak için çalışmalar yürütmek,

b) Bakanlığın içerik üretim standartlarını paydaşlar ile belirlemek, Bakanlığın diğer birimlerinin içerik üretim ve tedarik süreçlerinin koordinasyonunda yer almak,

c) Üretilmesine ihtiyaç duyulan, eğitim içeriklerinin platformun standartlarına uygun hazırlanabilmesi ve ihtiyaç duyulan senaryo yazma, animasyon, eğitsel oyun tasarlama, etkileşimli içerik vb. dijital eğitim materyallerinin tasarlamak ve üretmek veya üretilmesi için ilgili birimlerle iş birliği yapmak,

ç) İhtiyaç duyulan içeriklerin temin süreçlerini planlamak ve yürütmek,

d) Zenginleştirilirmiş kitap, öğretim materyalleri başta olmak üzere Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı (TTKB) tarafından onaylana öğretim programları doğrultusunda eğitsel içeriklerin üretimini ve temini yapmak,

e) Ders-müfredat tanımlamaları, kullanıcıların müfredat yönetimi yetkilerini sağlamak, içerik sunum ara yüz ihtiyaçlarını belirlemek gibi çalışmaları koordine etmek,

f) Temin veya üretimi yapılan içeriklerin platform üzerinden sunulma planlamalarını koordine etmek,

g) İçeriğin izleme ve değerlendirme süreçlerini planlamak, yılsonu, yılbaşı ve belirli aralıklarla hazırlanan veri, rapor ve plan gibi çalışmaları hazırlamak veya hazırlatmak,

ğ) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

İçerik inceleme ve denetim koordinatörlüğü

MADDE 28- (1) İçerik inceleme ve denetim koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) Etkileşimli içerik koordinatörlüğü başta olmak üzere diğer koordinatörlükler tarafından oluşturulan içeriklerin denetim ve incelemesini yapmak.

b) İçeriklerin üretim/temin öncesi ve sonrası kontrollerinin yapılması için ilgili birimlerle iş birliği yapmak,

c) Elektronik Eğitim Materyalleri ve e-içerikleri incelemek/değerlendirmek, tasnif ve sunum ihtiyaçlarını belirleyerek içerik yayın yönetim planlamalarını koordine etmek ve bu doğrultuda ilgili birimlerle iş birliği yapmak,

ç) Bakanlık birimlerince üretilen ve EBA' da yayımlanması istenilen içeriklerin, TTKB tarafından belirlenecek standartlar ve/veya ayrıca içerik türüne göre belirlenecek diğer standartlara göre denetim ve incelemesini yapmak.

d) Yapılan denetleme çalışmalarında 5/12/1951 tarihli ve 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu ile İçerik Denetleme Kriterlerine uygun faaliyet yürütmek,

e) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak,

Video içerikleri koordinatörlüğü

MADDE 29 – (1) Video içerikleri koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) Öğrenme ve öğretme süreçlerinde kullanılacak öğretim materyalleri, eğitim yazılımları ve zenginleştirilmiş dijital eğitim içeriklerine yönelik ihtiyaç duyulan video programlarını üretmek ve yayın süreçlerini yürütmek,

b) Video programlarının üretimi sırasında ihtiyaç duyulan mal ve hizmet alımlarını planlamak ve satın alınması süreçlerine destek olmak,

c) Zenginleştirilirmiş kitap, öğretim materyalleri başta olmak üzere TTKB tarafından onaylana öğretim programları doğrultusunda eğitsel içeriklerin üretimini ve temini yapmak,

ç) Eğitim ortamlarında kullanımına yönelik eğitsel video içeriklerinin ve televizyon programlarının yapım ve yayın süreçlerini gerçekleştirmek,

d) Dijital Arşiv Sistemini düzenlemek, kategoriler belirlemek, düzenli yedekleme yaparak sistemin sürekli çalışmasını sağlamak,

e) Dış alım ya da hibe yöntemiyle temin edilecek video programları için standartları belirlemek,

f) Bakanlık merkez ve taşra teşkilatı birimleri, Genel Müdürlüğün diğer daireleri ile kamu kurum ve kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu/talep ettiği video kaydı, arşiv kayıtları, montaj, yapım ve benzeri hizmetleri iş planlaması çerçevesinde yürütmek,

g) Eğitimde kullanılan video programları konusunda ulusal ve uluslararası teknolojiyi takip ederek yenilikleri üretim sürecine aktarmak,

ğ) Geçmişten günümüze video, ses ve grafik içeriklerinin üretimi ve sunulması aşamalarında kullanılan obje, bilgi, belge, cihaz ve benzerlerini araştırmak, toplamak, korumak ve bunların sergilenmesini sağlamak,

h) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Ses içerikleri koordinatörlüğü

MADDE 30– (1) Ses içerikleri koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) Ses içeriklerine yönelik yayın ve yapım süreçlerini yürütmek,

b) Öğrenme ve öğretme süreçlerinde kullanılacak öğretim materyalleri, eğitim yazılımları ve zenginleştirilmiş dijital eğitim içeriklerine yönelik ihtiyaç duyulan ses içeriklerinin üretimini gerçekleştirmek, yapım ve yayın süreçlerini yürütmek,

c) Ses içeriklerinin üretimi sırasında ihtiyaç duyulan mal ve hizmet alımlarını planlamak ve satın alınması süreçlerine destek olmak,

ç) Uzaktan eğitime yönelik ses içeriklerinin/programlarının yapım ve yayın süreçlerini gerçekleştirmek,

d) Zenginleştirilirmiş kitap, öğretim materyalleri başta olmak üzere TTKB tarafından onaylana öğretim programları doğrultusunda eğitsel içeriklerin üretimini ve temini yapmak,

e) Üretim sürecinde elde edilen ham ses kaydı ve master programlarını dijital ortamlara aktarmak, etiketlemek ve arşivlemek,

f) Dış alım ya da hibe yöntemiyle temin edilecek ses içerikleri için standartları belirlemek,

g) Bakanlık merkez ve taşra teşkilatı birimleri, Genel Müdürlüğün diğer daireleri ile kamu kurum ve kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu/talep ettiği ses kaydı, arşiv kayıtları, montaj, yapım ve benzeri hizmetleri iş planlaması çerçevesinde yürütmek,

ğ) Başta örgün ve yaygın eğitim kurumlarındaki görme engelli öğrenciler olmak üzere bütün öğrenciler için sesli kitap hazırlamak,

h) Eğitimde kullanılan ses programları konusunda ulusal ve uluslararası teknolojiyi takip ederek yenilikleri üretim sürecine aktarmak,

ı) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Kurumsal içerik temini ve telif koordinatörlüğü

MADDE 31– (1) Kurumsal içerik temini ve telif koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) İçerik çeşitliliğini artırmak ve üretim ünitelerinde kullanılmak üzere, hibe yoluyla temin edilecek dijital materyallerle ilgili, kamu kurumları başta olmak üzere STK, dernek, vakıf ve benzeri kuruluşlarla iletişim kurulması ve protokol hazırlanması süreçlerini gerçekleştirmek veya koordine etmek,

b) Temin edilen radyo, televizyon grafik içeriklerin denetimini yaptırmak,

c) Televizyon ve radyo yayıncılığı yapan kamu kurum ve kuruluşları ile meslek birliklerinden temin edilen ve denetimden geçen e-İçeriklerin, entegrasyonu konusunda ilgili birimler ile iş birliği yapmak,

ç) 5/12/1951 tarihli ve 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu kapsamında ortaya çıkan mali ve fikri hakları dikkate alarak, e-içerik üretim, temin ve yayın sürecindeki telif hakları ile ilgili çalışmalar yapmak,

d) Televizyon ve radyo için program hazırlayan kurum ve kişilerle gerekli koordinasyonu sağlamak,

e) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Görsel içerikler koordinatörlüğü

MADDE 32– (1) Görsel içerikler koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) Örgün ve yaygın eğitime yönelik ders destek materyalleri ile e-İçeriklerinin grafik tasarım, animasyon ve fotoğraf ihtiyacını karşılamak,

b) Zenginleştirilirmiş kitap, öğretim materyalleri başta olmak üzere TTKB tarafından onaylana öğretim programları doğrultusunda eğitsel içeriklerin üretimini ve temini yapmak,

c) Kurum içi ve dışı talepler doğrultusunda fotoğraf ve grafik tasarım ihtiyacını iş planlaması çerçevesinde karşılamak,

ç) Basılı görsel materyallerin afiş, logo, amblem, dergi, broşür ve benzerlerinin tasarımlarını yapmak,

d) Görev alanı ile ilgili konularda ulusal ve uluslararası teknolojiyi takip ederek yenilikleri üretim sürecine aktarmak,

e) Üretilecek içeriklerin grafiklerini, video grafiklerini, ana ve ara jeneriklerini hazırlamak, 2D - 3D animasyon ve illüstrasyon çalışmaları yapmak,

f) Analog ve dijital fotoğrafların işlenmesi, düzenlenmesi ve sayısal ortamlarda saklanmasını sağlamak ve fotoğraf arşivini güncellemek,

g) Bakanlığın ilgileri birimleriyle koordineli olarak fotoğraf sergileri düzenlemek,

ğ) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Personel koordinatörlüğü

MADDE 33– (1) Personel koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) Genel Müdürlük vizyon ve misyonuna uygun bir şekilde personel kaynaklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak/yaptırmak,

b) Personel özlük bilgilerinin MEBBİS ve HİTAP’a işlenmesini sağlamak,

c) Aday memurlarla ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

ç) Personel kadro, atama, nakil, istifa, askerlik, görevlendirme, görevden ayrılma, sendika, emeklilik ve benzeri özlük işlerini yürütmek,

d) Genel Müdürlük personel kaynakları ihtiyacını tespit etmek, planlamak ve gerekli çalışmaları yapmak,

e) Personel disiplin ve ödüllendirme ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

f) Sözleşmeli personel ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

g) Genel Müdürlük personelinin özlük dosyaları ile ilgili iş ve işlemlerin yapılmasını sağlamak,

ğ) Gerekli hâllerde güvenlik soruşturması ve arşiv araştırmasına yönelik iş ve işlemleri yapmak,

h) Staj yapacak öğrencilerle ilgili iş ve işlemleri yapmak,

ı) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Hukuk ve mevzuat koordinatörlüğü

MADDE 34– (1) Hukuk ve mevzuat koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) Genel Müdürlük uygulamalarına yönelik mevzuatı takip etmek ve geliştirmek, diğer kurumlarca gönderilen mevzuat tasarı ve taslakları ile ilgili Genel Müdürlük görüşünü oluşturmak,

b) Genel Müdürlük görev alanıyla ilgili soru önergelerini cevaplandırmak,

c) Genel Müdürlük hukuk ve yargı ile ilgili iş ve işlemlerini yürütmek, takip etmek, sonuçlandırmak, istatistiğini tutmak ve arşivlemek,

ç) Genel Müdürlüğün teftiş, denetim, inceleme, araştırma ve soruşturma hizmetlerini yürütmek ve istatistiğini tutmak,

d) İhbar ve suç duyurularıyla ilgili işleri yürütmek,

e) Genel Müdürlüğün, Bakanlık birimleri ile resmî ve özel diğer kurum ve kuruluşlarla yapacağı anlaşma, sözleşme, idari şartname ve protokolleri incelemek, görüş bildirmek ve arşivlemek,

f) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

İdari işler koordinatörlüğü

MADDE 35– (1) İdari işler koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) Resmî mühür ve kaşe ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

b) Temizlik, aydınlatma, ısınma ve benzeri hizmetleri yürütmek,

c) Genel evrak ve DYS ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

ç) Taşıt, makine, teçhizat, bakım, onarım, plaka, ruhsat, muayene, akaryakıt, kaza, taşıt alımı, tahsis ve benzeri işlerini yürütmek,

d) Genel Müdürlük bina ve tesislerinin bakım ve onarım işlerini yürütmek,

e) Sigorta, yangın, nakliye, kaza ve benzeri işleri yürütmek,

f) Çevre düzenleme işlerini yürütmek,

g) Emlak ve yapım işlerini yürütmek,

ğ) İletişim ve haberleşme işleri ile ilgili altyapı hizmetlerini yürütmek,

h) Sosyal yardımlarla ilgili hizmetleri yürütmek,

ı) Sivil savunma ve güvenlik hizmetlerini yürütmek,

i) Genel Müdürlük genel evrak ve arşivle ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

j) Taşınır ve taşınmazlara ilişkin iş ve işlemleri yürütmek,

k) Depo iş ve işlemlerini yürütmek,

l) Personel devam kontrol sistemi ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek, personel takibini yapmak ve giriş kartı düzenlemek,

m) 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında gerekli çalışmaları yapmak/yaptırmak,

n) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Bütçe ve tahakkuk koordinatörlüğü

MADDE 36– (1) Bütçe ve tahakkuk koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) Genel Müdürlük cari ve yatırım bütçelerinin hazırlanması ve uygulanması hizmetlerinin yürütülmesini sağlamak,

b) Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programını hazırlamak ve hizmet gereksinimlerini dikkate alarak ödeneğin dağılımını yapmak,

c) Genel Müdürlüğün gelecek yıllara ilişkin performans programını diğer daire başkanlıkları ile koordineli olarak hazırlamak, devlet yatırım programına teklif etmek,

ç) Yatırımlar ile ilgili detay programlarını hazırlamak,

d) Bütçe işlemlerini gerçekleştirmek,

e) Bütçe kayıtlarını tutmak, uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak ve değerlendirmek,

f) Bütçe uygulamasına ve hazırlıklarına ilişkin diğer kurumlarca düzenlenen toplantılara ve görüşmelere katılmak,

g) Sayıştay incelemeleri, emanet işleri, banka işlemleri, kredi işlemleri ve benzeri hizmetlerin yürütülmesini sağlamak,

ğ) Satın alma koordinatörlüğü tarafından muayene kabul işlemleri tamamlanan mal, hizmet ve yapım işlerine ilişkin ödeme aşamasına gelmiş alımların tahakkuk işlemlerini yapmak,

h) Genel Müdürlük personelinin; maaş, yolluk, yevmiye ve diğer mali haklarıyla ilgili iş ve işlemlerini yürütmek,

ı) 27/11/2007 tarihli ve 26713 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan Hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmeliğe uygun olarak harcamaları yapmak ve muhasebeleştirmek,

i) Uluslararası projelerin Katma Değer Vergisi (KDV) muafiyet belgesine başvuru ile ilgili süreçleri yürütmek,

j) Tüm uluslararası projelere ait; promosyonlara ait teslim tutanakları, onay, fatura, uçuş kartları ve tüm faaliyetlere ait dokümanları arşivlemek,

k) Avrupa Birliği ve diğer uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından finanse edilen projelerin ödeme ve muhasebeleştirme süreçlerini Milli Eğitim Bakanlık Merkez Saymanlık Müdürlüğüyle iş birliği içerisinde yürütmek,

l) Avrupa Birliği ve diğer uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından finanse edilen projelerin yılsonu/nihai finansal raporlarını bilgi ve belgelere dayanarak hazırlamak,

m) 5/7/2008 tarihli ve 26927 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Dış Proje Kredilerinin Dış Borç Kaydına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik kapsamında dış finansman kaynağından sağlanarak ikraz veya tahsis yoluyla, dış proje kredisi olarak kullandırılacak kredilerin dış borç kaydına ilişkin esas ve usullere göre uygun olarak harcamaları yapmak ve muhasebeleştirmek,

n) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Satın alma koordinatörlüğü

MADDE 37– (1) Satın alma koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) Genel Müdürlüğün ihtiyacı olan mal, hizmet ve yapım alımlarıyla ilgili daire başkanlıklarından gelen talepler doğrultusunda yıllık plan hazırlamak,

b) Genel Müdürlüğün ihtiyacı olan mal, hizmet ve yapım ihaleleri ile satın alma iş ve işlemlerini yürütmek,

c) Mal, hizmet ve yapım alımlarında muayene kabul işlemlerinin sonuçlandırılmasını koordine etmek, ilgili evrakı bütçe ve tahakkuk koordinatörlüğüne göndermek,

ç) Bakanlık Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile koordinasyonu sağlayarak satın alma iş ve işlelerini takip etmek,

d) Yapılan satın alımların istatistiğini tutmak,

e) Genel Müdürlüğün ihtiyacı olan donanım ve yazılımlara ilişkin idari şartnameleri hazırlamak/hazırlatmak ve arşivlemek,

f) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Halkla ilişkiler koordinatörlüğü

MADDE 38– (1) Halkla ilişkiler koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında yapılacak iş ve işlemleri koordine etmek,

b) CİMER ve MEBİM ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

c) Genel Müdürlük resmî elektronik posta adresi, DYS ve telefon ile gelen talep, görüş ve önerilerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

ç) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Tanıtım ve organizasyon koordinatörlüğü

MADDE 39 – (1) Tanıtım ve organizasyon koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) Ulusal veya uluslararası düzeyde; fuar, kongre, sempozyum, zirve, panel, konferans, çalıştay, tanıtım programı vb. her türden tanıtım organizasyonları düzenlemek,

b) Kurum dışı düzenlenen organizasyonlara ziyaretçi olarak veya kurumu temsilen katılmak,

c) Genel Müdürlüğe gelen yerli ve yabancı heyetlerin ziyaretlerini organize etmek,

ç) Genel Müdürlük oryantasyon süreçlerini yürütmek,

d) Genel Müdürlük resmî web sayfasını düzenlemek ve güncellemek,

e) Genel Müdürlük resmî sosyal medya hesaplarını yönetmek,

f) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Plan ve program koordinatörlüğü

MADDE 40- (1) Plan ve program koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile öngörülen iç kontrol standartlarına ilişkin hususlarda Genel Müdürlük birimlerinin çalışmalarını koordine etmek,

b) Genel Müdürlük birimleriyle iş birliği içinde stratejik plan izleme-değerlendirme çalışmalarının raporlamalarını yapmak, veri girişlerini sağlamak,

c) Genel Müdürlüğün birim faaliyet raporu ile haftalık, yıllık ve diğer faaliyet raporlarını hazırlamak ve ilgili birimlere göndermek,

ç) Üst politika belgeleri, plan ve programlar için birimlerle iş birliği içinde Genel Müdürlük tekliflerinin belirlenmesi çalışmalarını yürütmek,

d) Bakanlığın iş takvimi ve faaliyet raporuna Genel Müdürlüğün çalışmaları doğrultusunda katkı sağlamak, gerekli iş ve işlemleri yürütmek,

e) Genel Müdürlüğün çalışmaları kapsamında dâhil olunan plan, program ve eylem planlarının izleme-değerlendirme çalışmalarını birimlerle iş birliği içinde yürütmek, raporlamak, ilişkili sistemlere/modüllere veri girişini sağlamak, ilgili birimlere iletmek ve güncellemek,

f) Kredili dış kaynaklar kapsamında birimler arası koordinasyonu sağlamak, bu kapsamdaki yatırımları planlamak ve uygulamak

g) Genel Müdürlük birimlerinin merkez ve taşraya yönelik hizmetlerinin izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütmek,

ğ) Araştırma ve etkinlik izinlerine ilişkin gelen yazılar ilgili birime göndermek,

h) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak

İzleme, değerlendirme ve kalite süreçleri koordinatörlüğü

MADDE 41- İzleme, değerlendirme ve kalite süreçleri koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile öngörülen iç kontrol standartlarına ilişkin hususlarda, Genel Müdürlük birimlerinin çalışmalarını koordine etmek,

b) Genel Müdürlüğün görev alanı ile ilgili iç denetim rapor sonuçlarını izlemek, ilgili birimlere iletmek, birimler arasında koordinasyonu sağlamak,

c) Genel Müdürlüğün faaliyetlerini değerlendirerek raporlandırmak,

ç) Genel Müdürlüğün görev alanıyla ilgili her türlü istatistiki verileri derlemek, analiz etmek, değerlendirmek ve politika oluşturulmasına destek sağlamak üzere ilgili birimlere sunmak,

d) Genel Müdürlüğün KYS ile ilgili dokümanlarını hazırlamak ve ilgili birimlerin kullanımına sunmak,

e) Genel Müdürlüğün KYS ile ilgili eğitim planı ve programlarını hazırlamak, yapmak ve yaptırmak,

f) Genel Müdürlüğün risk analizlerini yapmak veya yaptırmak,

g) Genel Müdürlük birimlerinin modüler olarak yaptıkları işleri otomatik tabana dökmek, bu işlerin içeriklerini her adımda izlemek ve raporlaştırarak Genel Müdürlük Makamına sunmak,

ğ) Genel Müdürlük faaliyetlerine ilişkin patent, tasarım ve faydalı model başvurularına ilişkin tescil iş ve işlemlerini yürütmek,

h) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Süreç planlama koordinatörlüğü

MADDE 42- (1) Süreç planlama koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) Genel Müdürlük faaliyet alanına giren eğitim uygulamaları için istek ve beklentileri tespit edecek analizler yapmak, ihtiyaçları netleştirerek karşılanmasına yönelik plan hazırlamak,

b) Geliştirilecek uygulamaların ihtiyacı karşılamasını sağlayacak hedef ve amaçları belirlemek, bu doğrultuda çözüm planları hazırlamak,

c) Geliştirilen uygulamayı değerlendirerek belirlenen ihtiyaçların karşılanırlığını ilgili paydaşlarla da gerçekleştirilecek görüşmelerle kontrol etmek, belirlenen performans standartları kapsamında gerekli ölçümleri yaparak iyileştirme planını hazırlamak,

ç) Değişen ihtiyaçlar ve gelişen teknoloji doğrultusunda sürekli iyileştirmeye yönelik tespitleri yapmak/yaptırmak,

d) Eğitim uygulamalarının etkililiğini ve verimliliğini artıracak kilit süreçlerin tekrar düzenlenmesine yönelik mevcut süreçleri incelemek ve tespitte bulunmak,

e) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Bilgi ve sistem güvenliği koordinatörlüğü

MADDE 43 – (1) Bilgi ve sistem güvenliği koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) Veri merkezinde, dijital uygulama ve platformlarda BGYS’yi kurmak ve yönetmek.

b) Veri merkezinde, dijital uygulama ve platformlarda bilgi güvenliği ve sistem güvenliğini sağlamak, araştırma ve geliştirme yapmak, bilgi güvenliği politikalarını belirlemek ve uygulamak,

c) Dijital uygulama ve platformlar üzerinde yapılan tüm değişiklikleri düzenli olarak takip etmek ve güvenlik prosedürlerini uygulamak,

ç) Yönetim yazılımlarının, dijital uygulama ve platformların erişim ve paylaşım yetkilerini yönetmek,

d) Veri merkezinde, dijital uygulama ve platformlarda zafiyet tarama ve sızma testlerini yapmak/yaptırmak,

e) Daire başkanlığının bilgi güvenliği denetimlerini, testlerini, eğitimlerini yapmak,

f) Veri ve uygulama güvenliği konusunda teknolojik gelişmeleri takip etmek ve entegrasyonunu sağlamak,

g) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak

Sistem ve veri merkezi koordinatörlüğü

MADDE 44 – (1) Sistem ve veri merkezi koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) Veri merkezinin yönetilmesi için gerekli çalışmaları yapmak,

b) Dijital uygulama ve platformlara yönelik veri tabanı tasarım, kurulum ve güncellemelerini yaparak standartlar doğrultusunda yönetmek,

c) Veri merkezindeki sunucuların işletim sistemi seviyesine kadar yönetimini sağlamak,

ç) İçerik dağıtımı hizmetini sağlamak,

d) e-Posta sunucularını yönetmek,

e) Veriye erişim konusunda kullanıcılar ve kullanıcılara ait yetkileri tanımlamak, değiştirmek ve kaldırmak,

f) Verilerin, yedekleme ve yeniden yükleme işlemlerini yerine getirmek, yedeklerin güvenli bir şekilde korunmasını sağlamak,

g) Uygulamaların sağlıklı çalışması için gerekli sunucu, veri depolama alanı, işletim sistemlerini sağlamak,

ğ) Veri merkezinde ihtiyaç duyulan disk sistemlerini ve bu sistemlerin ağ altyapısını hazırlamak ve yönetmek,

h) Veri merkezindeki bütün sunucuların ağ bağlantılarını sağlamak ve yönetmek,

ı) Sisteme entegre edilen tüm uygulama ve işletim sistemleri için gerekli altyapıyı sağlamak,

i) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Yazılım ve bilgi sistemleri koordinatörlüğü

MADDE 45 – (1) Yazılım ve bilgi sistemleri koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) Dijital Uygulama ve Platformların işletilmesi ve geliştirilmesine yönelik yazılımları hazırlamak/hazırlatmak ve kullanıcılara ulaştırmak,

b) İhtiyaca yazılımlarını tasarlamak, geliştirmek, güvenliğini sağlamak, güncellemek, uygulama çalışmalarını yürütmek ve entegrasyonu bulunan diğer yazılımlar ile uyumunu sağlamak,

c) Geliştirilecek yazılımların çalışacağı platformu belirlemek ve kaynak kodu oluşturmak,

ç) Kullanıcı raporları oluşturmak, yazılımın performans, güvenlik ve başarım testlerini yapmak/yaptırmak,

d) Dijital uygulama ve platformlara yönelik bilişim ve teknik altyapıyı güçlendirecek çalışmalar neticesinde kurulan sistem üzerinde yazılımları hazırlamak/hazırlatmak ve kullanıcılara ulaştırmak,

e) Yazılım gereksinimlerini maliyet, kullanılabilirlik ve performans yönlerinden inceleyerek çözüm yolları geliştirmek, uygulamak,

f) Yeni eklenecek dijital uygulama ve platformların ilintisi bulunan mevcut uygulama ve platformlarla entegrasyonunu sağlamak,

g) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Teknik destek koordinatörlüğü

MADDE 46 – (1) Teknik destek koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a) Genel Müdürlük bünyesinde birimlerce kullanılacak bilgisayar ve çevre birimlerine ait standartları oluşturmak, teknik şartname hazırlamak,

b) Genel Müdürlük bünyesindeki kişisel bilgisayar ve çevre birimlerindeki işletim sistemi ve ofis programlarında meydana gelen arızaları gidermek/giderilmesini sağlamak,

c) Genel Müdürlük bünyesinde sunumcu bilgisayar, kişisel bilgisayar ve çevre birimlerinin arıza kayıtlarını tutmak, diğer birimlerle iş birliği yaparak yedek parça ihtiyacını belirlemek, bakım ve onarımını planlamak, yapmak/yaptırmak,

ç) Bilgisayar altyapı sistemlerinin kesintisiz hizmet vermesini sağlamak üzere teknik bakım ve onarım hizmetlerini yapmak/yaptırmak,

d) Genel Müdürlük birimlerinin donanım ve teknik altyapısını geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak,

e) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Görev, Yetki ve Sorumluluklar

Genel Müdürün görev, yetki ve sorumlulukları

MADDE 47 – (1) Genel Müdürün görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

a) Genel Müdürlüğe verilen görevleri kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge, emir, çalışma plan ve programlarına uygun olarak yürütmek,

b) Hükûmet programları, kalkınma ve icra planlarında Genel Müdürlüğü ilgilendiren faaliyetleri takip ederek gereğinin yapılmasını sağlamak,

c) Eğitim teknolojileri ile ilgili politika ve stratejileri belirleyerek ilgili birimlerle iş birliği içinde sonuçlandırmak,

ç) Genel Müdürlüğün görev alanı ile ilgili yenilik ve değişimi gerektiren konularda projeler hazırlatmak, birim imkânları ile diğer bakanlık ve dış imkânları birleştirerek projelerin uygulanmasını sağlamak,

d) Genel Müdürlüğün insan gücü ihtiyacını belirlemek, buna göre personel planlamasını yapmak ve personelin gelişimini sağlamaya yönelik gerekli tedbirleri almak,

e) Daire başkanları arasında görev bölümü yapmak, gerekli koordinasyonu sağlamak; gerektiğinde yeni birimler ve çalışma grupları oluşturmak veya mevcutlar arasında düzenlemeler yapmak, değişen ve gelişen şartlara göre görevlerini yeniden belirlemek,

f) Hizmet verme ile ilgili geliştirilen çeşitli teknolojik usul ve yöntemlerin Genel Müdürlükteki süreçler açısından değerlendirmesini yapmak ve uygulanması için gerekli tedbirleri almak,

g) Yapılan işlerin belirli aralıklarla değerlendirilmesi, mevcut yapının işlevselliğinin gözden geçirilmesi, görevlerin analiz edilerek daha etkin duruma getirilmesi amacıyla değerlendirmeler yapmak ve sistemin kamu yararı ve hizmet gereklerini karşılar hâle gelmesini sağlamak,

ğ) Personelinin performansını incelemek, değerlendirmek ve denetlemek; verim düşüklüğü varsa bunun sebeplerini araştırmak ve gerekli tedbirleri almak, gerektiğinde taltif etmek, bir üst göreve atanacak personeli niteliklerine ve belirlenen kriterlere göre seçmek ve atanması için teklifte bulunmak,

h) Genel Müdürlük faaliyetlerinin yenilik ve değişime uygunluğunu dikkate alarak daha etkin, verimli ve uygulanabilir olmasını sağlamak amacıyla koordinatör/koordinatörler görevlendirmek,

ı) Kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak, israfın önlenmesine yönelik gerekli tedbirleri almak,

i) Hizmetlerin daha etkin ve verimli bir şekilde yerine getirilebilmesi amacıyla, Bakanlığın diğer birimleri ve Bakanlık dışındaki kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak,

j) 13/09/2018 tarihli ve 28892082/10.04/103257 sayılı Makam Onayı ile yürürlüğe konulan, Millî Eğitim Bakanlığı Merkez Teşkilatı Yöneticilerinin İmza Yetkilerine İlişkin Yönergeye göre yetkili kılındığı yazıları Bakan adına imzalamak; yetkisinde bulunan konularda

gerek görmesi hâlinde daire başkanlarına hangi konularda ve hangi alanlardaki işlerin imza yetkisini devrettiğini yazılı olarak bildirmek,

k) Genel Müdürlüğün stratejileri konusunda uygun göreceği zamanlarda yönetim, plan, prensip ve politika tespiti amacıyla toplantı yapmak,

l) Genel Müdürlükte kurum kültürünün yerleşmesi için gerekli çalışmaları yapmak,

m) Görev verildiğinde Bakanlığı yurt içinde ve yurt dışında temsil etmek,

n) 2/1/2022 tarihli ve 31707 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliğinin verdiği görevleri yürütmek,

o) Üst yöneticiler tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Özel büro personelinin görev, yetki ve sorumlulukları

MADDE 48- (1) Özel büro personelinin görevleri şunlardır;

a) Genel Müdürün sekretarya hizmetleri ile iletişiminin aksatılmadan yürütülmesini sağlamak,

b) Genel Müdürlük makamına gelen resmi evrak, dilekçe, faks, mektup ve notları kaydetmek, tasnifini yapmak; ilgisine göre Genel Müdürlük makamına arz etmek veya ilgili birimlere ulaştırmak,

c) Genel Müdürün yurt içi ve yurt dışı programlarını takip etmek, program ve toplantılar için bilgi notu, dosya ve konuşma metinlerini hazırlamak veya hazırlatmak, görevlendirme onaylarını takip etmek,

ç) Yazılı ve görsel basında çıkan yayınların takibini yapmak ve ilgili daire başkanlığı ile iş birliği yaparak Genel Müdürü bilgilendirmek,

d) Genel Müdür tarafından istenilen bilgi ve dokümanı ilgili daire başkanlığı ile koordineli olarak hazırlamak,

e) Genel Müdürlüğün çalışma ve faaliyetleri ile ilgili bilgi notu veya haber metinlerini Bakanlık Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliğine iletmek ve süreci takip etmek,

f) Genel Müdür tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Daire başkanının görev, yetki ve sorumlulukları

MADDE 49–(1) Daire başkanının görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

a) Görevlerini kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge, emir, çalışma plan ve programlarına uygun olarak yürütmek,

b) Daire başkanlığı ile ilgili politika ve stratejilerin belirlenmesi ve uygulanmasında Genel Müdüre yardımcı olmak,

c) Politika ve stratejilerin alt kademelere en doğru biçimde aktarılmasını ve buna uygun hareket edilmesini sağlamak, çalışma şartları ile diğer faaliyetlerde meydana gelen değişikliklerle ilgili olarak Genel Müdürü bilgilendirmek,

ç) İstenildiğinde, kendisine bağlı birimlerle ilgili Genel Müdüre bilgi sunmak,

d) Hizmetlerin daha etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesine yönelik yöntemler araştırmak, araştırma sonuçlarına göre yapılması gerekli görülen değişikliklere ilişkin Genel Müdüre rapor sunmak,

e) Kendisine bağlı birimler arasında iş birliği ve koordinasyonu sağlamak,

f) Astların üst görevlere hazırlanmalarını sağlamak için performanslarını izlemek ve değerlendirmek,

g) Diğer daire başkanlıklarıyla iş birliği yapmak,

ğ) Kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak, israfın önlenmesine yönelik gerekli tedbirleri almak,

h) Millî Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliğinin verdiği görevleri yürütmek,

ı) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Millî eğitim uzmanı ve uzman yardımcısının görev ve sorumlulukları

MADDE 50 –(1) Millî eğitim uzmanı ve uzman yardımcısının görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) Bakanlığın görev alanına ilişkin olarak politika, strateji ve hedeflerin tespiti maksadıyla araştırma ve incelemeler yapmak.

b) Uluslararası kurum ve kuruluşlar nezdinde yapılacak ve Bakanlıkça uygun görülecek toplantı ve çalışmalara katılmak.

c) Eğitim sistemleri ve uygulamaları konusunda çalışmalarda bulunmak, yeni stratejiler geliştirmek, Bakanlığın hizmet kapasite ve kalitelerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak, hazırlanmakta olan çalışmalara katılmak, eğitim sistemleri ve uygulamaları konusunda ulusal ve uluslararası çalışmaları takip etmek ve Türkiye'de uygulanabilir metotlar üzerinde çalışmalarda bulunmak,

ç) Verilen görevleri mevzuat hükümleri çerçevesinde yerine getirmek,

d) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Şube müdürünün görev, yetki ve sorumlulukları

MADDE 51 - (1) Şube Müdürünün görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

a) Uhdesine verilen görevleri mevzuata, stratejik plan ve programlara, performans ölçütlerine ve hizmet kalite standartlarına uygun olarak yürütmek ve yürütülmesini sağlamak,

b) Genel Müdürlüğün görev alanıyla ilgili konularda; araştırma, inceleme, planlama, uygulama, değerlendirme ve geliştirme çalışmaları yapmak, teklif etmek,

c) Amirlerce verilen diğer görevleri yerine getirmek.

Koordinatörün görev, yetki ve sorumlulukları

MADDE 52 –(1) Koordinatörün görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

a) Görevlerini kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge, emir, çalışma plan ve programlarına uygun olarak yürütmek,

b) Görev alanıyla ilgili iş ve işlemleri, Genel Müdürlük politika ve stratejileri doğrultusunda planlamak ve yürütmek,

c) Personelin bilgi ve yeterliklerini artırmaya yönelik çalışmalar yapmak/yaptırmak,

ç) Kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak, israfın önlenmesine yönelik gerekli tedbirleri almak,

d) Kendisine bağlı personel arasında dengeli görev bölümü ve iş dağılımı yaparak hizmetin düzenli, verimli ve süratli bir şekilde yürütülmesini sağlamak,

e) Görev alanıyla ilgili hazırlanan evrakı esas ve şekil yönünden incelemek,

f) İmzaya sunulan yazıların takibini yapmak/yaptırmak,

g) Görev alanına giren konularla ilgili yazıları paraflamak/imzalamak,

ğ) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Eğitim uzmanının görev ve sorumlulukları

MADDE 53 –(1) Eğitim uzmanının görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) Görev alanlarına giren konularda araştırma, inceleme ve geliştirme çalışmaları yapmak,

b) Eğitim ve öğretim, yönetim ve insan kaynaklarının geliştirilmesine yönelik bilimsel çalışmaları takip etmek, raporlaştırmak ve amirlerine sunmak,

c) Uzmanlık alanlarına giren konularda talep edildiğinde amirlerini bilgilendirmek, çalışanlara seminer ve kurslar vermek,

ç) Genel Müdürlük mevzuat geliştirme çalışmalarına katılmak,

d) Hizmetlerin daha etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi için önerilerde bulunmak ve projeler geliştirmek,

e) Mevcut uygulamaları izlemek, değerlendirmek ve değerlendirme sonuçlarını amirlerine sunmak,

f) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak

Mühendisin görev ve sorumlulukları

MADDE 54 –(1) Mühendisin görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) Sistem planlaması yapmak,

b) Görev alanıyla ilgili bakım onarım planlaması yapmak,

c) Sistem ve üretimle ilgili tasarım ve iyileştirmeler yapmak,

ç) Verimli çalışmayı sağlamak ve üretim yönetimi yapmak,

d) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Öğretmenin görev ve sorumlulukları

MADDE 55 –(1) Öğretmenin görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) Genel Müdürlük görev alanıyla ilgili politika, strateji ve hedeflerin tespiti amacıyla araştırma, inceleme, planlama ve geliştirme çalışmaları yapmak,

b) Genel Müdürlükçe uygun görülecek ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar nezdinde yapılacak toplantı ve çalışmalara katılmak,

c) Mevcut uygulamaları izlemek, değerlendirmek ve değerlendirme sonuçlarını raporlaştırarak amirlerine sunmak,

ç) Görev alanıyla ilgili konularda seminer ve kurslar vermek,

d) Genel Müdürlük mevzuat geliştirme çalışmalarına katılmak,

e) Hizmetlerin daha etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi için önerilerde bulunmak ve projeler geliştirmek,

f) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Bilişim teknolojileri koordinatörünün görev ve sorumlulukları

MADDE 56 – (1) Bilişim teknolojileri koordinatörünün görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) FATİH Projesi Eğitmenleri, koordinatör ve yeterli sayıda diğer personelden oluşan YEĞİTEK birim/bürolarındaki iş ve işlemleri, ilgili şube müdürüne bağlı olarak, il ve ilçelerde koordine etmek,

b) İl/İlçe genelinde FATİH Projesi Eğitmenleri, BT Rehber Öğretmenleri ve YEĞİTEK birim/bürolarında görevlendirilecek diğer personel arasında koordinasyonu sağlamak,

c) Genel Müdürlükçe yürütülen çalışmalar kapsamında okulların ve kurumların (donanım, altyapı, internet erişimi, yazılım, dijital içerik ve benzeri) envanter kayıtlarını raporlamak, güncel ihtiyaçları tespit etmek, keşif, kontrol, muayene ve kabul işlemlerini yürütmek,

ç) Genel Müdürlükçe yürütülen FATİH Projesi, eğitsel içerik üretimi, dijital içerik platformları ile diğer projelere yönelik çalışmaları il ve ilçe düzeyinde, ilgili öğretmen ve diğer personeller ile koordineli olarak yürütmek,

d) Genel Müdürlükçe yürütülen dijital eğitsel içerik geliştirme niteliği taşıyan çalışmalar kapsamında senaryo yazımı, senaryo ve içerik inceleme süreçleri, içeriklerin üretimi, dijital platformlara yüklenmesi, güncellenmesi, raporlanması ve yaygın kullanımına yönelik çalışmaları, ilgili öğretmen ve diğer personeller ile koordineli olarak gerçekleştirmek,

e) Genel Müdürlük tarafından yapılan çalışmalar konusunda öğretmen ve okul yöneticilerini bilgilendirmek, eğitim vermek ve il/ilçede yaygınlaştırma çalışmaları yapmak,

f) Yapılan çalışmalara yönelik analiz çalışmaları yapmak ve veli, öğretmen, okul ve il/

ilçe yöneticilerine geri bildirim verilmesine katkı sağlamak,

g) FATİH Projesi kapsamında donanım kurulumu yapılan okullara görevlendirilecek “Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni Değerlendirme Komisyonunda” üye olarak görev almak,

ğ) BT Rehber öğretmenlerinin bilgi ve yeterliliklerini arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak ve yaptırmak,

h) Yılsonu ihtiyaç analizlerini yaparak birimin yıllık çalışma planlarını hazırlamak ve bağlı bulunduğu il/ilçe millî eğitim müdürlüğünün onayına sunmak

ı) “Yıl Sonu Değerlendirme Raporu” nu düzenlemek ve bunu il/ilçe millî eğitim müdürlüğü ile Genel Müdürlüğe elektronik ortamda göndermek,

h) Genel Müdürlük tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

FATİH Projesi eğitmeninin görev ve sorumlulukları

MADDE 57– (1) FATİH Projesi Eğitmeninin görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) Genel Müdürlükçe yürütülen çalışmalar kapsamında okulların ve kurumların (donanım, altyapı, internet erişimi, yazılım, dijital içerik ve benzeri) envanter kayıtlarını raporlamak, güncel ihtiyaçları tespit etmek, keşif, kontrol, muayene ve kabul işlemlerini yürütmek,

b) Genel Müdürlükçe yürütülen FATİH Projesi, eğitsel içerik üretimi, dijital içerik platformları ile diğer projelere yönelik çalışmaları il ve ilçe düzeyinde, ilgili öğretmen ve diğer personeller ile koordineli olarak yürütmek,

c) Genel Müdürlükçe yürütülen dijital eğitsel içerik geliştirme niteliği taşıyan çalışmalar kapsamında senaryo yazımı, senaryo ve içerik inceleme süreçleri, içeriklerin üretimi, dijital platformlara yüklenmesi, güncellenmesi, raporlanması ve yaygın kullanımına yönelik çalışmaları, ilgili öğretmen ve diğer personeller ile koordineli olarak gerçekleştirmek,

ç) Genel Müdürlük tarafından yapılan çalışmalar konusunda öğretmen ve okul yöneticilerini bilgilendirmek, eğitim vermek ve il/ilçede yaygınlaştırma çalışmaları yapmak,

d) Yapılan çalışmalara yönelik analiz çalışmaları yapmak ve veli, öğretmen, okul ve il/ilçe yöneticilerine geri bildirim verilmesine katkı sağlamak,

e) FATİH Projesi kapsamında donanım kurulumu yapılan okullara görevlendirilecek “Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni Değerlendirme Komisyonunda” üye olarak görev almak,

f) Bilişim Teknolojisi Rehber öğretmenlerinin bilgi ve yeterliliklerini arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak ve yaptırmak,

g) Genel Müdürlük tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Şefin görev, yetki ve sorumlulukları

MADDE 58– (1) Şefin görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

a) Kanun, tüzük, yönetmelik ve diğer mevzuatla şefliğine verilen görevleri zamanında ve eksiksiz olarak yapmak/yaptırmak,

b) Kendisine bağlı personel arasında dengeli görev bölümü ve iş dağılımı yaparak hizmetin düzenli, verimli ve süratli bir şekilde yürütülmesini sağlamak,

c) Görev alanıyla ilgili hazırlanan evrakı esas ve şekil yönünden incelemek,

ç) Personelin üst görevlere hazırlanmalarına rehberlik etmek,

d) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Programcının görev ve sorumlulukları

MADDE 59 –(1) Programcının görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) Sistem tasarımına yardımcı olmak,

b) Program yazılımı yapmak ve yazılımı geliştirmek,

c) Paket programları işletmek,

ç) Program spesifikasyonlarının tamam olduğunu ve standartlara uygunluğunu gözetmek ve uygun program mantığını tasarlamak,

d) Çözümleyici, bilgisayar işletmeni ve veri hazırlama ve kontrol işletmeni ile iş birliği yapmak,

e) Program akış şemaları, alt programları ve program kullanma talimatlarını hazırlamak,

f) Standartlara uygun olarak programları belgelemek, teknik destek sağlamak,

g) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Bilgisayar işletmeninin görev ve sorumlulukları

MADDE 60 – (1) Bilgisayar işletmeninin görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) Veri giriş ve çıkışlarını sistem gereklerine uygun olarak yapmak,

b) Sistem arızalarını tanımlamak, girdi ve çıktıların bütünlüğünü ve doğruluğunu koruyacak biçimde düzeltici işlem yapmak,

c) Görev alanıyla ilgili işleri zamanında yapmak, evrak ve belgeleri bilgisayar ortamında saklamak,

ç) Her türlü büro ekipmanını kullanıma hazır hâlde bulundurmak.

d) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Veri hazırlama ve kontrol işletmeninin görev ve sorumlulukları

MADDE 61 – (1) Veri hazırlama ve kontrol işletmeninin görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) Alfabetik ve sayısal verileri, belirlenen usul ve esaslara göre bilgisayara girmek ve kaydetmek,

b) Giriş bilgisinin standartlara uygunluğunu kontrol etmek ve kaynak bilgilerdeki eksik-lik ve hataları düzeltilmek üzere ilgili kaynağa geri göndermek,

c) Kaynak belgelerin sırasını korumak,

ç) Girişteki hataları belirlemek, işleme girmeden önce düzeltilmesini sağlamak.

d) Bilgisayar ortamında yazılması gereken yazıları yazmak ve arşivlemek,

e) Her türlü büro ekipmanını kullanıma hazır hâlde bulundurmak,

f) Görev alanıyla ilgili yazışmaları yapmak, kayıtları tutmak, evrak ve belgeleri arşivle-mek,

g) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Memurun görev ve sorumlulukları

MADDE 62 – (1) Memurun görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) İstihdam edildiği birimin hizmet alanına giren konularda kendisine verilen görevleri kanun, tüzük, yönetmelik ve diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütmek,

b) Kaynakların etkili ve verimli bir şekilde kullanılmasını ve korunmasını sağlamak,

c) Görev alanıyla ilgili konularda diğer çalışanlarla iş birliği yapmak,

ç) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Çözümleyicinin görev ve sorumlulukları

MADDE 63 –(1) Çözümleyicinin görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) Sistem tasarımı ve çözümleme yapmak, bilgi işlem yoluyla istenen işlerin olabilirli-ğini araştırmak, gerekli verileri toplamak, çözümlemek, tasarımlar hazırlamak ve kontrol etmek,

b) Sistemin çalışma düzenini belgelemek, güvenliğini ve denetimini sağlayacak yön-temleri tanımlamak, sistemi geliştirmek, sistemde düzeltme yapmak, sistemi denemek ve kurulmasına yardımcı olmak,

c) Teknolojik gelişmeleri takip etmek ve paylaşmak,

ç) Bilgisayar hizmetleri ile ilgili komisyonlarda gerektiğinde görev almak,

d) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Teknikerin görev ve sorumlulukları

MADDE 64–(1) Teknikerin görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) İnşaat, makine, elektrik, elektronik ve benzeri alanlarda meslekleriyle ilgili tekniK görevleri yapmak,

b) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Teknisyenin görev ve sorumlulukları

MADDE 65 –(1) Teknisyenin görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) Makine, araç-gereç, teçhizat, bina, tesis ve benzerlerinin bakım ve onarımını yapmak, korumak ve kullanıma hazır durumda bulundurmak,

b) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Sekreterin görev ve sorumlulukları

MADDE 66 – (1) Sekreterin görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) Bağlı bulunduğu yöneticinin iç ve dış görüşmelerini makamın zaman ve iş durumlarını da dikkate alarak planlamak, emre göre görüşmelerin yapılmasını sağlamak,

b) Yöneticinin yazılı ve sözlü direktiflerinin ilgili kişi ve birimlere iletilmesini sağlamak,

c) İmza ve havale edilen yazı ve dosyaları ilgili birim ve kişilere göndererek izlemek, gerekli olanların giriş-çıkış kayıtlarını tutmak,

ç) Büro ekipmanları ile kullanılan her türlü aracı korumak ve bakımının yapılmasını sağlamak,

d) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Dağıtıcının görev ve sorumlulukları

MADDE 67 – (1) Dağıtıcının görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) Kurumlar arasında veya kurum içinde, verilen talimatlar doğrultusunda, resmî evrak ve diğer dokümanı gizlilik ve emniyetini sağlayarak gerekli yerlere götürmek, getirmek,

b) Kaydı yapılan evrakın Bakanlık içi ve dışı kurumlara dağıtımını yapmak,

c) İl dışına gönderilecek evrakı postaya vermek,

ç) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Şoförün görev ve sorumlulukları

MADDE 68 – (1) Şoförün görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) Sorumluluğunda bulunan araçları hizmet amaçları ve verilen talimatlar doğrultusunda kullanmak,

b) Taşıtların günlük, haftalık, aylık bakımları ile temizlik ve basit onarımlarını yaparak her an kullanıma hazır bulundurmak,

c) Taşıtların yükleme ve boşaltılmasına nezaret etmek,

ç) Aracın trafik kontrollerini aksatmadan yapmak,

d) Görev dönüşünde aracı parka bırakmak, gerekli emniyet tedbirlerini almak,

e) Aracı şahsi işlerde kullanmamak,

f) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

İşçinin görev ve sorumlulukları

MADDE 69 – (1) 22/5/2003 tarihli ve 4857 sayılı İş Kanunu ile toplu iş sözleşmesi hükümlerine göre amirlerince verilen görevleri yerine getirmek.

Diğer personelin görev ve sorumlulukları

MADDE 70 – (1) Amirlerce verilen görevleri ilgili mevzuat ve talimatlar doğrultusunda yerine getirmek.

BEŞİNCİ BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Bilişim teknolojileri rehberliği

MADDE 71 – (1) FATİH Projesi ile BT araçlarının ve elektronik içeriklerin öğrenme ve öğretme süreçlerinde etkin kullanımına yönelik, FATİH Projesi kapsamında donanım kurulumu yapılan okullarda görev yapmak ve görev tanımları Genel Müdürlükçe belirlenmek üzere, valilik onayı ile "FATİH Projesi BT Rehberliği Görevi" bilişim teknolojileri öğretmenleri tarafından yürütülür.

(2) Bilişim Teknolojileri Rehber öğretmeni olarak görevlendirilen öğretmenler, mevzuatı gereği yürütmek zorunda oldukları ders görevini yerine getirdikten sonra, eğitim öğretim saatleri içerisinde, kalan zamanlarında bu görevi yürütür. Görevlendirilen öğretmenin yerine ücretli veya başka bir öğretmen talep etme yoluna gidilmez. 21 saatten fazla ders görevi olan öğretmenlere okulu dışında Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmenliği görevi verilmez.

(3) Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni olarak görevlendirilen öğretmenlere; Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmenliği görevi olduğu günlerde, eğitim öğretim saatleri içinde başka bir görev verilmez. Görevlendirilen öğretmenler Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmenliği görevini yürüttükleri saatler dışında, mevzuat doğrultusunda destekleme ve yetiştirme kursu, sosyal etkinler kapsamında kulüp faaliyetleri, nöbet ve belleticilik görevlerini yapabilirler.

Yetki

MADDE 72 – (1) Genel Müdür, Genel Müdürlük çalışanlarının görev dağılımının yapılmasında ve birim içinde görev yerlerinin değiştirilmesinde yetkilidir.

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

MADDE 73 – (1)Bu Yönerge ile 6/12/2021 tarihli ve 38384939 sayılı Makam Onayı ile yürürlüğe konulan ve Aralık 2021 tarihli ve 2770 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan

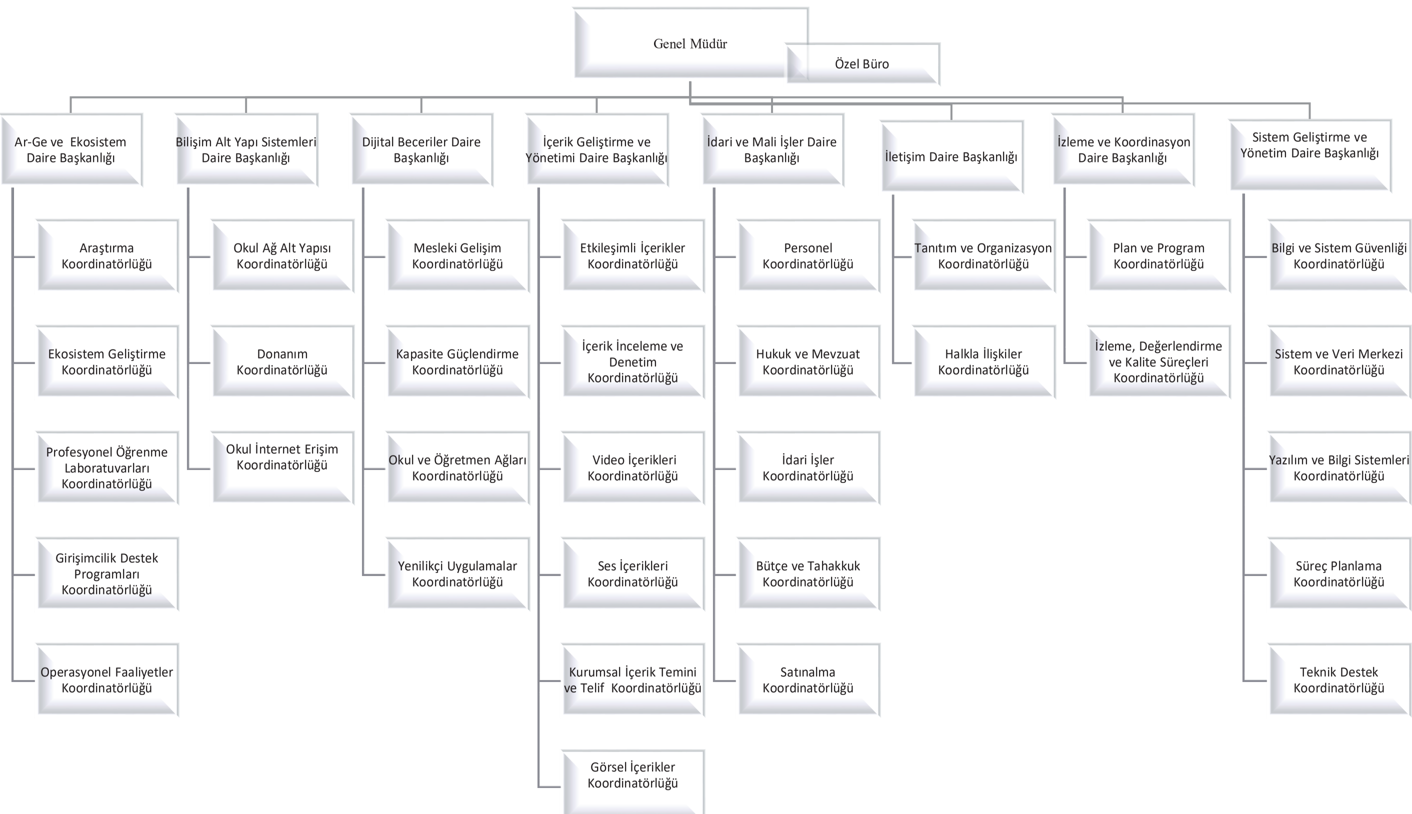
Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün Teşkilat ve Görevlerine İlişkin Yönerge yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 74 – (1) Bu Yönerge onay tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 75– (1) Bu Yönerge hükümlerini Genel Müdür yürütür.


Genel Müdür
Özel Büro
Ar-Ge ve Ekosistem Daire Başkanlığı
Araştırma Koordinatörlüğü
Ekosistem Geliştirme Koordinatörlüğü
Profesyonel Öğrenme Laboratuvarları Koordinatörlüğü
Girişimcilik Destek Programları Koordinatörlüğü
Operasyonel Faaliyetler Koordinatörlüğü
Bilişim Alt Yapı Sistemleri Daire Başkanlığı
Okul Ağ Alt Yapısı Koordinatörlüğü
Donanım Koordinatörlüğü
Okul İnternet Erişim Koordinatörlüğü
Dijital Beceriler Daire Başkanlığı
Mesleki Gelişim Koordinatörlüğü
Kapasite Güçlendirme Koordinatörlüğü
Okul ve Öğretmen Ağları Koordinatörlüğü
Yenilikçi Uygulamalar Koordinatörlüğü
İçerik Geliştirme ve Yönetimi Daire Başkanlığı
Etkileşimli İçerikler Koordinatörlüğü
İçerik İnceleme ve Denetim Koordinatörlüğü
Video İçerikleri Koordinatörlüğü
Ses İçerikleri Koordinatörlüğü
Kurumsal İçerik Temini ve Telif Koordinatörlüğü
Görsel İçerikler Koordinatörlüğü
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Personel Koordinatörlüğü
Hukuk ve Mevzuat Koordinatörlüğü
İdari İşler Koordinatörlüğü
Bütçe ve Tahakkuk Koordinatörlüğü
Satınalma Koordinatörlüğü
İletişim Daire Başkanlığı
Tanıtım ve Organizasyon Koordinatörlüğü
Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü
İzleme ve Koordinasyon Daire Başkanlığı
Plan ve Program Koordinatörlüğü
İzleme, Değerlendirme ve Kalite Süreçleri Koordinatörlüğü
Sistem Geliştirme ve Yönetim Daire Başkanlığı
Bilgi ve Sistem Güvenliği Koordinatörlüğü
Sistem ve Veri Merkezi Koordinatörlüğü
Yazılım ve Bilgi Sistemleri Koordinatörlüğü
Süreç Planlama Koordinatörlüğü
Teknik Destek Koordinatörlüğü

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	36	**Konu:** Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları ile Eki Çizelgede Değişiklik Yapılması
Tarih	17/08/2023	
Kurulda Gör. Tarihi	15/08/2023	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	20/02/2014-9	

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünün 08/08/2023 tarih ve E-31666252-399-81168122 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzun 20/02/2014 tarihli ve 9 sayılı kararıyla kabul edilen Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları ile Eki Çizelgede ekli örneğine göre değişiklik yapılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Dr. Hüseyin YORULMAZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Kâmil YEŞİL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2023

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

ÖĞRETMENLİK ALANLARI, ATAMA VE DERS OKUTMA ESASLARINDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR ESASLAR

Madde 1 - Mart 2014 tarihli ve 2678 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan “Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları” eki çizelgenin 4 ve 39 sıra numaralı bölümleri ekte yer alan şekilde değiştirilmiştir.

Madde 2 - Bu Esaslar yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3 - Bu Esaslar ile ilgili hükümleri Millî Eğitim Bakanı yürütür.

SIRA NO	ATAMAYA ESAS OLAN ALAN	MEZUN OLDUĞU YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMI/FAKÜLTE	OKUTACAĞI DERSLER
4	**Arapça** (Değişik: 18/08/2015 tarih ve 74 sayılı TTKK)	1. Arapça Öğretmenliği 2. Arap Dili ve Edebiyatı Bölümü (*) 3. Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Arapça) (*) 4. Arapça Mütercim ve Tercümanlık (*)	▪ Arapça ▪ Mesleki Arapça
39	**İngilizce** (Değişik: 26/09/2022 tarih ve 80 sayılı TTKK)	1. İngilizce Öğretmenliği 2. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü (*) 3. Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü(*) 4. Mütercim-Tercümanlık Bölümü (İngilizce) (*) 5. İngiliz Dil Bilimi Bölümü (*) 6. Çeviri Bilim Bölümü (İngilizce) (*) 7. İngiliz Dili ve Kültürü Bölümü (*) 8. Mütercim - Tercümanlık Bölümü (Türkçe / İngilizce / Fransızca) (*) 9. İngilizce Mütercim ve Tercümanlık (*)	▪ İngilizce ▪ Meslekî Yabancı Dil (İngilizce) ▪ Bu alana yönelik programlardan mezun olmayanlar bakımından öğrenimi itibarıyla atanabileceği alan dersleri

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	37	**Konu:** Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgeleri
Tarih	24/08/2023	
Kurulda Gör. Tarihi	15/08/2023	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	19/02/2018-56 01/11/2021-45	

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 10/08/2023 tarih ve E-21658195-121.01-81255116 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgelerinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren tüm sınıf seviyelerinde ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 19/02/2018 tarihli ve 56 sayılı kararı ekinde yer alan Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgelerinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren tüm sınıf seviyelerinde uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Dr. Hüseyin YORULMAZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Kâmil YEŞİL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2023

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

ANADOLU LİSESİ

HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	5	5	5	5
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		TARİH	2	2	2	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
		COĞRAFYA	2	2	-	-
		MATEMATİK	6	6	-	-
		FİZİK	2	2	-	-
		KİMYA	2	2	-	-
		BİYOLOJİ	2	2	-	-
		FELSEFE	-	2	2	-
		BİRİNCİ YABANCI DİL	4	4	4	4
		BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	2
		GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	2	2
		SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
SEÇMELİ DERSLER	**ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI**		**32**	**33**	**19**	**17**
	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	6	6
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	2	2
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	4	4
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	4	4
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	4	4
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	(2)(4)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	2	2
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	2	2
		MANTIK (1)	-	-	2	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)	-	-	(2)(10)(12)	(2)(10)(12)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (2)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	DİN, AHLÂK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNÎ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABI MUAŞERET (1)	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**7**	**6**	**20**	**22**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**40**	**40**	**40**	**40**
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER	**SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI**					
	HAYATBOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON					

Öğrencilerin 9. ve 10. sınıf seviyelerinde **"İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer"** ile **"Kültür, Sanat ve Spor"** seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11. ve 12. sınıf seviyelerinde ise **"İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor"** seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur. Ancak ortak dersler kısmında yer alan İkinci Yabancı Dil dersi 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren 9. Sınıftan başlamak üzere kademeli olarak zorunlu dersler arasından kaldırılacağından Anadolu lisesi, fen lisesi, sosyal bilimler liselerinin 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında 10. ve 11. sınıflarında, 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında ise 11. sınıfında eğitim ve öğretime devam eden öğrencilerin, seçmeli ders saatlerini tamamlamak kaydıyla, seçmeli ders gruplarının her birinden ders seçme zorunluluğu bulunmamaktadır.
Spor Eğitimi dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet, okçuluk, judo, karate, boks ve tekvando ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler Spor Eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer .
Sanat Eğitimi müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise; • **Müzik:** Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • **Görsel Sanatlar:** Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • **Sahne Sanatları:** Tiyatro, drama, halk oyunları • **Geleneksel Türk Sanatları:** Hüsn-i hat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. • **Müze eğitimi** Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçerler.
Öğrenciler "İnsan, Toplum ve Bilim" alanında yer alan **"Bilişim Teknolojileri ve Yazılım"** dersinde oluşturulan modüllerden; programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçerler. Programlama Dilleri modülünde; Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir. Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan; robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zeka uygulamaları modülü seçilemez.
Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Sosyal Sorumluluk Programı" kapsamında; her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevi yapmak zorundadır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmi kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal sorumluluk programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Bakanlık tarafından yayımlanan Sosyal Sorumluluk Programı Yönergesinde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.
Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Hayatboyu Öğrenme/Sertifikasyon" kapsamında öğrenciler gönüllü olarak; Hayatboyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunarlar. Hayatboyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ANADOLU LİSESİ

HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

		DERSLER	HAZIRLIK SINIFI	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		HAZIRLIK SINIFI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4	-	-	-	-
		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	-	5	5	5	5
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	-	2	2	2	2
		TARİH	-	2	2	2	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	-	2
		COĞRAFYA	-	2	2	-	-
		MATEMATİK	3	6	6	-	-
		FİZİK	-	2	2	-	-
		KİMYA	-	2	2	-	-
		BİYOLOJİ	-	2	2	-	-
		FELSEFE	-	-	2	2	-
		BİRİNCİ YABANCI DİL	20	4	4	4	4
		İKİNCİ YABANCI DİL	4	-	-	-	-
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM	4	-	-	-	-
		BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	2	2
		GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	2	2	2
		SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	-	1	-	-	-
SEÇMELİ DERSLER		**ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI**	**39**	**32**	**33**	**19**	**17**
	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	-	6	6
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	-	2	2
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	-	4	4
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	-	4	4
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	-	4	4
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	-	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	-	(2)(4)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	-	2	2
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	-	2	2
		MANTIK (1)	-	-	-	2	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)	-	-	-	(2)(10)(12)	(2)(10)(12)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (2)	-	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	-	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	-	1	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	-	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (1)	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	-	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	-	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	DİN, AHLÂK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	-	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNÎ BİLGİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABI MUAŞERET (1)	-	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	-	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**-**	**7**	**6**	**20**	**22**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**40**	**40**	**40**	**40**	**40**
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER		**SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI**					
		HAYATBOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON					

*Abitur programı uygulayan liseler toplam haftalık ders saatlerinin dışında en fazla 5 saat ilave ders yapabilir.

FEN LİSESİ

HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	5	5	5	5
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		TARİH	2	2	2	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
		COĞRAFYA	2	2	-	-
		FEN LİSESİ MATEMATİK	6	6	6	6
		FEN LİSESİ FİZİK	2	2	4	4
		FEN LİSESİ KİMYA	2	2	4	4
		FEN LİSESİ BİYOLOJİ	2	2	4	4
		FELSEFE	-	2	2	-
		BİRİNCİ YABANCI DİL	4	4	4	4
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM	2	2	-	-
		BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	2
		GÖRSEL SANATLAR /MÜZİK	2	2	-	-
		SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
		ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI	**34**	**35**	**35**	**33**
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	(2)(3)	(3)(4)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	(2)(3)	(2)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	(2)(4)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	(2)(3)	(2)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	2	2
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	2	2
		MANTIK (1)	-	-	2	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)	-	-	(2)(3)	(2)(3)(4)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (2)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		GENETİK BİLİMİNE GİRİŞ (1)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		TIP BİLİMİNE GİRİŞ (1)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(4)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	DİN, AHLÂK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNÎ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABI MUAŞERET (1)	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(4)
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**5**	**4**	**4**	**6**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**40**	**40**	**40**	**40**
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER		**SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI**				
		HAYATBOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON				

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN FEN LİSESİ							
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ							
DERSLER			HAZIRLIK SINIFI	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		HAZIRLIK SINIFI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4	-	-	-	-
		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	-	5	5	5	5
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	-	2	2	2	2
		TARİH	-	2	2	2	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	-	2
		COĞRAFYA	-	2	2	-	-
		HAZIRLIK SINIFI MATEMATİK	3	-	-	-	-
		FEN LİSESİ MATEMATİK	-	6	6	6	6
		FEN LİSESİ FİZİK	-	2	2	4	4
		FEN LİSESİ KİMYA	-	2	2	4	4
		FEN LİSESİ BİYOLOJİ	-	2	2	4	4
		FELSEFE	-	-	2	2	-
		BİRİNCİ YABANCI DİL	20	4	4	4	4
		İKİNCİ YABANCI DİL	4	-	-	-	-
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM	4	-	-	-	-
		BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	2	2
		GÖRSEL SANATLAR /MÜZİK	2	2	2	-	-
		SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	-	1	-	-	-
		ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI	**39**	**32**	**33**	**35**	**33**
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	-	(2)(3)	(3)(4)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	-	(2)(3)	(2)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	-	(2)(4)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	-	(2)(3)	(2)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	-	2	2
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	-	2	2
		MANTIK (1)	-	-	-	2	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)	-	-	-	(2)(3)	(2)(3)(4)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (2)	-	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		GENETİK BİLİMİNE GİRİŞ (1)	-	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		TIP BİLİMİNE GİRİŞ (1)	-	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	-	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	-	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (1)	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	-	(2)(4)	(2)(4)	(2)(3)	(2)(4)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	-	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	DİN, AHLÂK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	-	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNÎ BİLGİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABI MUAŞERET (1)	-	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	-	(2)(4)	(2)(4)	(2)(3)	(2)(4)
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**-**	**7**	**6**	**4**	**6**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**40**	**40**	**40**	**40**	**40**
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER		**SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI**					
		HAYATBOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON					

SOSYAL BİLİMLER LİSESİ						
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERSLER			9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	5	5	5	5
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		TARİH	2	2	2	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ	-	-	3	-
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	4
		COĞRAFYA	2	2	4	4
		HAZIRLIK SINIFI MATEMATİK	-	-	-	-
		MATEMATİK	6	6	5	6
		FİZİK	2	2	-	-
		KİMYA	2	2	-	-
		BİYOLOJİ	2	2	-	-
		FELSEFE	-	2	2	-
		BİRİNCİ YABANCI DİL	4	4	2	2
		BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	2	2
		SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI	-	2	2	2
		PSİKOLOJİ	-	-	2	-
		SOSYOLOJİ	-	-	2	2
		SANAT TARİHİ	-	-	-	2
		MANTIK	-	-	2	-
		OSMANLI TÜRKÇESİ	-	2	2	2
	ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI		30	35	37	35
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	2	(2)(3)
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)	-	-	2	(2)(3)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (2)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		EDEBİYAT UYGULAMALARI (4)	2	2	2	2
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	(2)(3)(4)	(2)(3)	2	(2)(3)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	(2)(4)	(2)(3)	2	(2)(3)
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	DİN, AHLÂK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNÎ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABI MUAŞERET (1)	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			9	4	3	4
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			1	1	-	1
TOPLAM DERS SAATİ			40	40	40	40
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER	SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI					
	HAYATBOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON					

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN SOSYAL BİLİMLER LİSESİ						
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERSLER		HAZIRLIK SINIFI	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	HAZIRLIK SINIFI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4	-	-	-	-
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	-	5	5	5	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	-	2	2	2	2
	TARİH	-	2	2	2	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	-	2
	TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ	-	-	-	3	-
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	-	4
	COĞRAFYA	-	2	2	4	4
	HAZIRLIK SINIFI MATEMATİK	3	-	-	-	-
	MATEMATİK	-	6	6	5	6
	FİZİK	-	2	2	-	-
	KİMYA	-	2	2	-	-
	BİYOLOJİ	-	2	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	2	-
	BİRİNCİ YABANCI DİL	20	4	4	2	2
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	-	-	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	4	2	2	2	2
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	-	1	-	-	-
	SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI	-	-	2	2	2
	PSİKOLOJİ	-	-	-	2	-
	SOSYOLOJİ	-	-	-	2	2
	SANAT TARİHİ	-	-	-	-	2
	MANTIK	-	-	-	2	-
	OSMANLI TÜRKÇESİ	-	-	2	2	2
	ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI	35	30	35	37	35
SEÇMELİ DERSLER – AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	-	2	(2)(3)
	SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)	-	-	-	2	(2)(3)
SEÇMELİ DERSLER – İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	-	(2)(3)	(2)(3)
	MATEMATİK UYGULAMALARI (2)	-	-	-	(2)(3)	(2)(3)
	EDEBİYAT UYGULAMALARI (4)	-	2	2	2	2
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	1	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)(3)
	PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	(2)(3)	(2)(3)(4)	(2)(3)	2	(2)(3)
	DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
	DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	1	1	1
	SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	GİRİŞİMCİLİK (1)	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
	METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	(2)(3)	(2)(3)(4)	(2)(3)	2	(2)(3)
	TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
SEÇMELİ DERSLER – DİN, AHLÂK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2	2
	KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	-	2	2
	PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TEMEL DİNÎ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
SEÇMELİ DERSLER – KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABI MUAŞERET (1)	-	1	1	-	-
	TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	SPOR EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
	SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI		4	9	4	3	4
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	1	1	-	1
TOPLAM DERS SAATİ		40	40	40	40	40
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER	SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI					
	HAYATBOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON					

ORTAÖĞRETİM KURUMLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGELERİNİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Haftalık ders çizelgelerinde ortak dersler ve seçmeli dersler bölümleri yer almaktadır. Ortak dersler ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin zorunlu olarak alması gereken derslerdir.

- Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği, dersin adının yanındaki parantez içinde belirtilmiştir.

- Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler her sınıfta parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilirler. Örneğin seçmeli dersler bölümünde Metin Tahlilleri dersi (1) (2) şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler, bu dersi ya "1" ya da "2" ders saati olarak seçeceklerdir.

- Türk dili ve edebiyatı, seçmeli Türk dili ve edebiyatı; tarih ve seçmeli tarih gibi derslerin değerlendirmeleri ayrı ayrı yapılır. Bu dersler, farklı öğretmenler tarafından okutulabileceği gibi aynı öğretmen tarafından da okutulabilir.

- Seçmeli dersler öğrencinin ilgi ve istekleri ile hedefledikleri yükseköğretim programları doğrultusunda öğrenci, veli ve okul tarafından ortaklaşa belirlenecektir.

- Öğrencilerin 9. ve 10. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11. ve 12. sınıf seviyelerinde ise "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur. Ancak ortak dersler kısmında yer alan İkinci Yabancı Dil dersi 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren 9. Sınıftan başlamak üzere kademeli olarak zorunlu dersler arasından kaldırılacağından Anadolu lisesi, fen lisesi, sosyal bilimler liselerinin 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında 10. ve 11. sınıflarında, 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında ise 11. sınıfında eğitim ve öğretime devam eden öğrencilerin, seçmeli ders saatlerini tamamlamak kaydıyla, seçmeli ders gruplarının her birinden ders seçme zorunluluğu bulunmamaktadır.

- Birinci ve ikinci yabancı dil derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır. Ortak ve seçmeli dersler grubunda yer alan birinci ve ikinci yabancı dil dersleri birbirinden farklı olmak zorundadır.

- Seçmeli derslerde gruplar oluşturulurken Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği’nin ilgili maddesine göre işlem yapılır.

- Öğrenciler bir alt sınıfta okudukları seçmeli dersi ve/veya saatini bir üst sınıfta değiştirebilirler. Birbirinin devamı olan derslerin seçiminde, öğrencinin öğrenimini gördüğü öğretim programının bir üstü olan programın uygulanması esastır.

- Farklı sınıf seviyelerinde seçilen aynı derslerde öğrencilerin birlikte eğitim almaları sağlanabilir.

- Öğrenciler ilgi, istek ve okulun imkânları doğrultusunda “beden eğitimi ve spor/görsel sanatlar/müzik”, “görsel sanatlar/müzik”, “beden eğitimi ve spor/görsel sanatlar” veya “beden eğitimi ve spor/müzik” derslerinden sadece birini, Sosyal bilimler liselerinin hazırlık sınıfında ise söz konusunu derslerden farklı iki dersi seçer. Öğrenciler bu derslerden alt sınıfta seçtikleri bir dersi üst sınıflarda değiştirebilirler.

- Spor Eğitimi dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet, okçuluk, judo, karate, boks ve tekvando ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler Spor Eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer .

- "Sanat Eğitimi müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise;

✓ Müzik: Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt
✓ Görsel Sanatlar: Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon
✓ Sahne Sanatları: Tiyatro, drama, halk oyunları
✓ Geleneksel Türk Sanatları: Hüsn-i hat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur.
✓ Müze Eğitimi

Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçerler.

- "Öğrenciler ""İnsan, Toplum ve Bilim"" alanında yer alan ""Bilişim Teknolojileri ve Yazılım"" dersinde oluşturulan modüllerden; programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçerler.

✓ Programlama Dilleri modülünde; Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir.
✓ Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan; robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zeka uygulamaları modülü seçilemez."

- Program dışı etkinliklerde Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği’nin ilgili maddelerine göre işlem yapılır.

- Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Sosyal Sorumluluk Programı" kapsamında; her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevi yapmak zorundadır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmi kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal sorumluluk programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Sosyal Sorumluluk Programı Yönergesinde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.

- Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Hayatboyu Öğrenme/Sertifikasyon" kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayatboyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunarlar. Hayatboyu Öğrenme/Sertifikasyonla

ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.

- Ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.

- Öğretim programı olmayan seçmeli derslerde -varsa- ilgili derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları da dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.

- Ortaöğretim kurumlarının tamamında yılsonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders “Türk dili ve edebiyatı” dersidir.

ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA OKUTULACAK DERSLERDE UYGULANACAK ÖĞRETİM PROGRAMLARI

Türk Dili ve Edebiyatı dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 39 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

Tarih dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 26.04.2023 tarih ve 13 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 38 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 37 sayılı Kararları ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 45 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

Coğrafya dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 26 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

Hazırlık Sınıfı Matematik dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 22.06.2016 tarih ve 36 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

Matematik dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 32 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır. (11 ve 12. sınıflarda seçmeli matematik dersini seçen öğrenciler temel matematik dersini seçemez.)

Fen Lisesi Matematik dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 33 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

Fizik dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 28 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

Fen Lisesi Fizik dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 29 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

Kimya dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 30 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

Fen Lisesi Kimya dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 31 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

Biyoloji dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 34 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

Fen Lisesi Biyoloji dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 35 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

Felsefe dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 27 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

Beden Eğitimi ve Spor dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 24 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

Görsel Sanatlar dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 25 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

Müzik dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 22 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 43 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

Yabancı Dil;

İngilizce (9 -12. Sınıf) dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 40 sayılı Kararı ile

kabul edilen öğretim programı uygulanır.
İngilizce (Hazırlık -12. sınıf) dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 29.07.2016 tarih ve 53 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.
Almanca (9 -12. Sınıf) dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 41 sayılı Kararı ile dersi öğretim programı uygulanır.
Fransızca (9 -12. Sınıf) dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 42 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.
Arapça (9 -12. Sınıf) dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 31.05.2017 tarih ve 60 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.
İkinci Yabancı Dil;
Almanca dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 41 sayılı Kararı ile dersi öğretim programı uygulanır.
Arapça dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 31.05.2017 tarih ve 60 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.
Farsça dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 01.11.2017 tarih ve 151 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.
Fransızca dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 42 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.
İngilizce dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 40 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.
Korece dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 01.11.2017 tarih ve 152 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.
Urduca dersinde; Öğretim programı hazırlık çalışmaları sonuçlandırıldığında duyurulacaktır.
Osmanlı Türkçesi dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 29.07.2016 tarih ve 54 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.
Peygamberimizin Hayatı dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 19 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.
Temel Dini Bilgiler (İslam 1 -2) dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 20 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.
İslam Bilim Tarihi dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 05.07.2017 tarih ve 66 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.
Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 19.01.2018 tarih ve 23 sayılı karar ile kabul
edilen öğretim programı uygulanır.

T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	38	**Konu:** Özel Program Uygulayan Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	24/08/2023	
Kurulda Gör. Tarihi	15/08/2023	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	13/07/2021-26	

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 10/08/2023 tarih ve E-21658195-121.01-81270789 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Özel Program Uygulayan Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren ilgili Genel Müdürlük tarafından pilot olarak seçilen okulların tüm sınıf seviyelerinde denenip geliştirilmek üzere ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 13/07/2021 tarihli ve 26 sayılı kararıyla kabul edilen Özel Program Uygulayan Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren tüm sınıf seviyelerinde uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Dr. Hüseyin YORULMAZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Kâmil YEŞİL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR

…/…/2023

Yusuf TEKİN

Millî Eğitim Bakanı

ÖZEL PROGRAM UYGULAYAN FEN LİSELERİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

		DERSLER	HAZIRLIK SINIFI	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		HAZIRLIK SINIFI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4	-	-	-	-
		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	-	5	5	5	5
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	-	2	2	2	2
		TARİH	-	2	2	2	-
		T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	-	2
		COĞRAFYA	-	2	2	-	-
		HAZIRLIK SINIFI MATEMATİK	3	-	-	-	-
		FEN LİSESİ MATEMATİK	-	6	6	6	6
		FEN LİSESİ FİZİK	-	4	4	4	4
		FEN LİSESİ KİMYA	-	4	4	4	4
		FEN LİSESİ BİYOLOJİ	-	4	4	4	4
		FELSEFE	-	-	2	2	-
		BİRİNCİ YABANCI DİL*	22	4	4	4	4
		FEN BİLİMLERİNE YÖN VEREN METİNLER I-II	3	-	-	-	-
		PROGRAMLAMAYA GİRİŞ VE ALGORİTMA + ROBOTİK KODLAMA/PYTHON KODLAMA**	4	-	-	-	-
		BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/GÖRSEL SANATLAR /MÜZİK***	4	2	2	2	2
		SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	-	1	-	-	-
		ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI	**40**	**36**	**37**	**35**	**33**
Lİ DERSLER	TEMEL BİLİMLER	MATEMATİK UYGULAMALARI I-IV (4)	-	-	2	2	-
		FİNANSAL MATEMATİK I-II (2)	-	-	-	3	3
		OPTİMİZASYON I-II (2)	-	-	-	3	3
		VERİ ANALİZİ I-II (2)	-	-	3	3	3
		ENSTRÜMANTAL ANALİZ I-II (2)	-	-	3	3	3
		MALZEME BİLİMİ I-II (2)	-	-	3	3	3
		GELECEĞİN ENERJİ SİSTEMLERİ I-II (2)	-	-	3	3	3
		POLİMER KİMYASI I-II (2)	-	-	3	3	3
		BİYOKİMYA I-II (2)	-	-	3	3	3
		ASTRONOMI: EVREN I-II (2)	-	-	-	3	3
		FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI I-VI (6)	-	-	3	3	3
		EPİDEMİYOLOJİ I-II (2)	-	-	3	3	3
		BİYOTEKNOLOJİ I-II (2)	-	-	3	3	3
		MOLEKÜLER BİYOLOJİ I-II (2)	-	-	3	3	3
		GENETİK BİLİMİNE GİRİŞ I-II (2)	-	-	-	3	3
		TIP BİLİMİNE GİRİŞ I-II (2)	-	-	-	3	3
	SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER	SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL I-VIII (8)	-	(2)(4)(6)	(2)(4)(6)	(2)(4)(6)	(2)(4)(6)
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL I-X (10)	(2)(4)	(2)(4)(6)	(2)(4)(6)	(2)(4)(6)	(2)(4)(6)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ I-II (2)	-	-	-	2	2
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ I-II (2)	-	-	-	2	2
		SEÇMELİ TARİH I-IV (4)	-	-	-	2	2
		SEÇMELİ COĞRAFYA I-IV (4)	-	-	-	2	2
		PSİKOLOJİ I-II (2)	-	-	2	2	-
		SOSYOLOJİ I-II (2)	-	-	2	2	-
		MANTIK I-II (2)	-	-	2	2	-
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI I-VIII (4)	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI I-II (2)	-	1	1	1	-
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ I-II (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		GİRİŞİMCİLİK I-II (2)	1	1	1	1	-
		MİLLÎ GÜÇ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER I-II (2)	-	-	2	2	-
		BİLİM, TEKNOLOJİ VE SOSYAL DEĞİŞME I-II (2)	-	2	2	2	2
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER I-II (2)	-	-	2	2	2
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ I-II (2)	-	2	2	2	2
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ I-II (2)	-	-	2	2	2
		SOSYAL PSİKOLOJİ I-II (2)	-	-	2	2	2

SEÇM		DAVRANIŞSAL EKONOMİ I-II (2)	-	-	2	2	2
		ORTAK TÜRK TARİHİ I-II (2)	-	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI I-II (2)	-	2	2	2	2
		MARKALAŞMA VE PAZARLAMA I-II (2)	-	-	2	2	2
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I-VI (6)	-	-	3	3	3
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI I-II (2)	-	2	2	2	2
		METİN TAHLİLLERİ (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		OSMANLI TÜRKÇESİ I-VI (6)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	DİN, AHLÂK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM I-VIII (8)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI I-IV(4)	-	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI I-VIII (8)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		TEMEL DİNÎ BİLGİLER I-IV (4)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ I-II (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ I-VI (6)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABI MUAŞERET I-II (2)	(1)(2)	(1)(2)	-	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE I-II (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ I-II (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ I-II (2)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ I-II (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ I-X (10)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		SANAT EĞİTİMİ I-X (10)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
	TEKNOLOJİ	PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI I-X (10) ****	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		ROBOTİK KODLAMA I-II (2)	-	3	3	3	3
		PYTHON KODLAMA I-II (2)	-	3	3	3	3
		MOBİL UYGULAMA GELİŞTİRME I-II (2)	-	3	3	3	3
		YAPAY ZEKA UYGULAMALARI I-II (2)	-	-	3	3	3
		NESNELERİN İNTERNETİ UYGULAMALARI I-II (2)	-	-	3	3	3
		BİLGİSAYAR GÖRÜŞÜ VE GÖRÜNTÜ İŞLEME I-II (2)	-	-	3	3	3
		ANALOG ELEKTRONİK I-II (2)	-	-	3	3	3
		SAYISAL SİNYAL İŞLEME I-II (2)	-	-	3	3	3
		OTONOM ARAÇLAR I-II (2)	-	-	3	3	3
		İNSAN-MAKİNA ETKİLEŞİMİ I-II (2)	-	-	3	3	3
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**4**	**8**	**7**	**9**	**11**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**45**	**45**	**45**	**45**	**45**
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER		**SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI HAYATBOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON**					

ÖZEL PROGRAM UYGULAYAN FEN LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ AÇIKLAMALARI

1	Seçmeli dersler bölümünde yer alan dersler dönemlik olarak seçilecektir.
2	(*) Birinci yabancı dil dersinde hazırlık sınıfında haftalık ders saatinin en az 4 ders saatinde, 9-12. sınıflarda ise en az 1 saatinde yabancı dilde drama çalışmalarına yer verilir. Birinci yabancı dil dersinde haftalık ders saati toplamının en az %25'lik kısmının; ana dili, öğretimi yapılan yabancı dil olan bir eğitmen tarafından uzaktan veya yüz yüze eğitim yoluyla verilmesi zorunludur.
3	(**) Hazırlık sınıfında öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda, programlamaya giriş ve algoritma dersi ile birlikte robotik kodlama ya da python kodlama derslerinden biri seçilir.
4	(***) Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda, hazırlık sınıfında beden eğitimi ve spor, görsel sanatlar, müzik derslerinden ikisi, diğer sınıflarda ise biri seçilecektir. Öğrenciler bu derslerden alt sınıfta seçtikleri bir dersi üst sınıflarda değiştirebilirler.
5	Seçmeli dersler bölümünde **"Din , Ahlak ve Değer", "Kültür, Sanat ve Spor"** ile **"Teknoloji"** seçmeli ders gruplarından 9 ve 10. sınıf seviyelerinde her gruptan en az birer ders, 11 ve 12. sınıflarda **"Temel Bilimler"** ile **"Teknoloji"** seçmeli ders gruplarının her birinden en az birer ders alınması zorunludur.
6	(****) Proje tasarımı ve uygulamaları dersini alan öğrenciler ulusal ya da uluslararası bir proje yapmak zorundadır.

7	Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise; • **Müzik:** Koro, piyano, bağlama, kaval, tar,kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • **Görsel Sanatlar:** Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • **Sahne Sanatları:** Tiyatro, drama, halk oyunları • **Geleneksel Türk Sanatları:** Hüsn-i hat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. • **Müze Eğitimi** Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçerler.
8	**Spor Eğitimi** dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet, okçuluk, judo, karate, boks ve tekvando ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler Spor Eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer.
9	Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Sosyal Sorumluluk Programı" kapsamında; her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevi yapmak zorundadır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmi kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal sorumluluk programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Bakanlık tarafından yayımlanan Sosyal Sorumluluk Programı Yönergesinde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.
10	Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Hayatboyu Öğrenme/Sertifikasyon" kapsamında öğrenciler gönüllü olarak; Hayatboyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunarlar. Hayatboyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
11	Seçmeli dersler bölümünde yer alan ve aşağıdaki tablonun birinci sütununda bulunan derslerin alınabilmesi için tablonun ikinci sütunundaki ilgili ön koşul dersinin alınması esastır.

SEÇMELİ DERSLERİN ÖN KOŞUL DERSLERİ	
DERS	**ÖN KOŞUL DERS**
FİNANSAL MATEMATİK I	VERİ ANALİZİ II
ENSTRÜMANTAL ANALİZ I	VERİ ANALİZİ II
ROBOTİK KODLAMA I	PROGRAMLAMAYA GİRİŞ VE ALGORİTMA
PYTHON KODLAMA I	PROGRAMLAMAYA GİRİŞ VE ALGORİTMA
MOBİL UYGULAMA GELİŞTİRME I	PROGRAMLAMAYA GİRİŞ VE ALGORİTMA
YAPAY ZEKA UYGULAMALARI I	PYTHON KODLAMA II
NESNELERİN İNTERNETİ UYGULAMALARI I	PYTHON KODLAMA II
	ROBOTİK KODLAMA I
BİLGİSAYAR GÖRÜŞÜ VE GÖRÜNTÜ İŞLEME I	SAYISAL SİNYAL İŞLEME II
SAYISAL SİNYAL İŞLEME I	ANALOG ELEKTRONİK I
	PYTHON KODLAMA II
OTONOM ARAÇLAR I	ROBOTİK KODLAMA II
İNSAN-MAKİNE ETKİLEŞİMİ I	PYTHON KODLAMA II

12	Özel Program Uygulayan Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi’nde yer almayan hususlarla ilgili Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile Talim ve Terbiye Kurulu kararıyla kabul edilerek uygulanmakta olan ortaöğretim kurumları haftalık ders çizelgelerinin “Açıklamaları” doğrultusunda uygulama yapılır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	39	**Konu:** Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu İmam Hatip Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	24/08/2023	
Kurulda Gör. Tarihi	15/08/2023	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	01/11/2021-45 05/08/2022-63	

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 11/08/2023 tarih ve E-45123216-121.01-81336185 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu İmam Hatip Lisesi Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren tüm sınıf seviyelerinde ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 05/08/2022 tarihli ve 63 sayılı kararıyla kabul edilen Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Anadolu İmam Hatip Lisesi Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren tüm sınıf seviyelerinde uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Dr. Hüseyin YORULMAZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Kâmil YEŞİL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2023

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ VE HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER		HAZIRLIK SINIFI (*)	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	Hazırlık Sınıfı Türk Dili ve Edebiyatı	3				
	Türk Dili ve Edebiyatı		5	5	5	5
	Tarih		2	2	2	
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük					2
	Coğrafya		2	2		
	Matematik	3	6	6		
	Fizik		2	2		
	Kimya		2	2		
	Biyoloji		2	2		
	Felsefe			2	2	
	Yabancı Dil	20	5	2	2	2
	Beden Eğitimi ve Spor / Görsel Sanatlar / Müzik	2	2	1	1	1
	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü		1			
	Arapça		4	3		
	İkinci Yabancı Dil (**)	7				
ORTAK DERSLER TOPLAMI		35	33	29	12	10
MESLEK DERSLERİ	Kur'an-ı Kerim	4	5	4	4	3
	Mesleki Arapça				3	3
	Temel Dinî Bilgiler		1			
	Siyer			2		
	Fıkıh			2		
	Tefsir				2	
	Dinler Tarihi					2
	Hadis			2	-	-
	Akaid				1	
	Kelam				-	2
	Hitabet ve Mesleki Uygulama				2	
	İslam Kültür ve Medeniyeti					2
	Osmanlı Türkçesi			1		
MESLEK DERSLERİ TOPLAMI		4	6	11	12	12
SEÇMELİ DERSLER TOPLAMI					16	18
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	1			
TOPLAM DERS SAATİ		40	40	40	40	40

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ VE HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
SEÇMELİ DERSLER _(A GRUBU)_

	DERSLER	HAZIRLIK SINIFI	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	Arapça (Metin–Mükâleme) (2)				(1) (2)	(1) (2)
	Fıkıh Okumaları (1)				(1) (2)	(1) (2)
	Hadis Metinleri (1)				(1) (2)	(1) (2)
	İslam Ahlakı (1)				(1)	(1)
	İslam Bilim Tarihi (1)				(1) (2)	(1) (2)
	İslam Felsefesi (1)				(1) (2)	(1) (2)
	İslam Tarihi (1)				(1) (2)	(1) (2)
	Kur'an Okuma Teknikleri (2)				(1) (2)	(1) (2)
	Kur'an'ın Ana Konuları (2)				(1) (2)	(1) (2)
	Mesleki Uygulama (1)				(1) (2)	(1) (2)
	Tasavvuf Kültürü (1)				(1)	(1)
	Tefsir Okumaları (1)				(1) (2)	(1) (2)
	Klasik Ahlak Metinleri (2)				(1) (2)	(1) (2)
TÜRK İSLAM SANATLARI	Dinî Musiki (1)				(1) (2)	(1) (2)
	Ebru (1)				(1) (2)	(1) (2)
	Hüsn-i Hat (1)				(1) (2)	(1) (2)
	Tezhip (1)				(1) (2)	(1) (2)
AKADEMİK ÇALIŞMALAR	Seçmeli Matematik (2)				(3) (4) (5) (6)	(3) (4) (5) (6)
	Temel Matematik (2)				2	2
	Seçmeli Biyoloji (2)				(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	Seçmeli Fizik (2)				(3) (4)	(3) (4)
	Seçmeli Kimya (2)				(3) (4)	(3) (4)
	Türk Dili ve Edebiyatı (2)				(2) (3) (4) (5)	(2) (3) (4) (5)
	Seçmeli Tarih (1)				-	(2) (4)
	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi (1)				-	(2) (4)
	Seçmeli Coğrafya (2)				(2) (4)	(2) (4)
	Psikoloji (1)				2	2
	Sosyoloji (2)				2	2
	Mantık (1)				2	2
	Seçmeli Birinci Yabancı Dil (2)				(2) (10) (12)	(2) (10) (12)
İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	Fen Bilimleri Uygulamaları (2)				(2) (3)	(2) (3)
	Astronomi ve Uzay Bilimleri			1	(1) (2)	(1) (2)
	Sosyal Bilim Çalışmaları (2)			(1) (2)	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (3)			(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
	Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)			1	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	Düşünme Eğitimi (1)			1	1	1
	Demokrasi ve İnsan Hakları (1)				1	1
	Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Güvenliği (1)			1	(1) (2)	(1) (2)
	İklim, Çevre ve Yenilikçi Çözümler (1)			1	(1) (2)	(1) (2)
	Temel Hukuk Bilgisi (1)			1	(1) (2)	(1) (2)
	Girişimcilik (1)				(1) (2)	(1) (2)
	Metin Tahlilleri (2)				(1) (2)	(1) (2)
	Seçmeli İkinci Yabancı Dil (4)				(2) (4) (6)	(2) (4) (6)
	Osmanlı Türkçesi (3)			(1) (2)	2	2
	Türk Dünyası Coğrafyası				(1) (2)	
	Ortak Türk Edebiyatı				(1) (2)	
	Ortak Türk Tarihi				(1) (2)	
	Türk Düşünce Tarihi (1)			1	(1) (2)	(1) (2)
KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	Türk Kültür ve Medeniyeti Tarihi (1)				(2) (4)	(2) (4)
	Adabı Muaşeret (1)				(1) (2)	(1) (2)
	Türk Sosyal Hayatında Aile (1)				(1) (2)	(1) (2)
	Spor Eğitimi (3)			(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
	Sanat Eğitimi (3)			(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ VE HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
SEÇMELİ DERSLER ***(B GRUBU)***

PROGRAMLAR/PROJELER	DERSLER	HAZIRLIK SINIFI	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
SPOR PROGRAMI/PROJESİ DERSLERİ	Atletizm (2)				(2)	(2)
	Antrenman Bilgisi					(2)
	Antrenörlük Eğitimi					(1)
	Artistik Jimnastik					(2)
	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi					(2)
	Bireysel Sporlar (3)			(2)	(2) (3)	(2) (3)
	Eğitsel Oyunlar		(1) (2)			
	Geleneksel Sporlar (Ata Sporları) (3)			(1) (2)	(2)	(2)
	Genel Jimnastik (2)			(2)	(1) (2)	
	Spor Anatomisi ve Fizyolojisi (1)				(1) (2)	(1) (2)
	Spor Psikolojisi ve Sosyolojisi				-	(2)
	Spor Uygulamaları (3)			(1) (2)	(2) (3)	(2) (3)
	Spor ve Beslenme (1)				(1) (2)	(1) (2)
	Sporcu Sağlığı (1)				(1) (2)	(1) (2)
	Spor Yönetimi ve Organizasyonu					(2)
	Takım Sporları (4)		(1) (2)	(2)	(2) (3)	(2) (3)
	Temel Spor Eğitimi		(1) (2)			
MUSİKİ PROGRAMI/PROJESİ DERSLERİ	Batı Müziği Teori ve Uygulaması (2)			(1) (2)	(2)	(2)
	Bağlama/Kanun/Piyano (4)		(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	Bilişim Destekli Müzik (1)				(2)	(2)
	Bireysel Ses Eğitimi (1)				(1)	(1)
	Çalgı Eğitimi (4)		(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	Çalgı Toplulukları (2)				(2)	(2)
	Dinî Musiki (3)		(2)	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
	Geleneksel Türk Sanatları (1)				(1) (2)	(1) (2)
	Halk Dansları ve Müzikleri (1)				(1) (2)	(1) (2)
	Müzik Kültürü (1)				(1) (2)	(1) (2)
	Temel Piyano (2)				(1) (2)	(1) (2)
	Toplu Ses Eğitimi		(1) (2)			
	Türk Dünyası Müzikleri					(1) (2)
	Türk Halk Müziği Koro (1)				(1) (2)	(1) (2)
	Türk Sanat Müziği Koro (1)				(1) (2)	(1) (2)
	Türk Halk Müziği Teori ve Uygulaması (3)		(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	Türk Müziği Tarihi (1)				(1) (2)	(1) (2)
	Türk Sanat Müziği Teori ve Uygulaması (3)		(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
GELENEKSEL VE ÇAĞDAŞ GÖRSEL SANATLAR PROGRAMI/PROJESİ DERSLERİ	Desen (4)		(2)	(2) (3)	(2) (3)	(2) (3)
	Dijital Grafik (1)				(2)	(2)
	Ebru (3)		(2)	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
	Estetik				(2)	
	Fotoğraf (1)			(1) (2)	(2)	(2)
	Geleneksel Türk Sanatları					(2) (3)
	Genel Sanat Tarihi (1)		(2)	(2)		
	Grafik Tasarım				(2) (3)	
	Hüsn-i Hat (3)		(2)	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
	Hüsn-i Hat Yazı Çeşitleri (2)		(2)	(1) (2)	(1) (2)	
	İki Boyutlu Sanat Atölye (3)			(2) (3)	(2) (3)	(2) (3)
	İmgesel Resim (2)				(2)	(2)
	Sanat Eserlerini İnceleme					(2)
	Temel Sanat Eğitimi		(2)			
	Tezhip (3)		(2)	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
	Türk İslam Sanatı Tarihi (1)				(1) (2)	(1) (2)
	Üç Boyutlu Sanat Atölye (1)				(2) (3)	(2) (3)
İLAHİYAT ODAKLI HAFIZLIK PROGRAMI/PROJESİ DERSLERİ	Arapça (Sarf, Nahiv ve Klasik Metinler) (3)		(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	Dinî Musiki (3)		(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	Hüsn-i Hat (3)		(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	Kur'an'ın Ana Konuları (3)		(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	Kur'an Okuma Teknikleri (2)		(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	
FEN VE TEKNOLOJİ PROGRAMI/PROJESİ DERSLERİ	Bilgisayarlı Tasarım Uygulamaları (***)	(2)				
	Robotik ve Kodlama (2) (***)	(2)	(2)	(1) (2)		
	Nesnelerin İnterneti (***)		(2)			
	Mobil Uygulamalar (***)		(1) (2)			
	Web Tabanlı Uygulama Geliştirme (1) (***)		(2)	(1) (2)		
	Siber Güvenlik Temelleri (2) (***)			(1) (2)	(2)	
	Nano Teknoloji ve Malzeme Bilimi				(1) (2)	
	Açık Kaynak İşletim Sistemi (1) (***)				(2)	(2)
	Ağ Projesi (1) (***)				(2)	(2)
	Blok Zincir (1) (***)				(2)	(2)
	Oyun Programlama (1) (***)				(2)	(2)
	Web Tabanlı İçerik Yönetimi (1) (***)				(2)	(2)
	Dijital Tasarım (1)				(2)	(2)
	Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi (2) (***)				(2) (3)	(2) (3)
	Havacılık ve Uzay Teknolojileri				(2) (3)	(2) (3)
	Sosyal Medya (***)				(2)	
	Enerji Teknolojileri					(2) (3)
ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ PROGRAMI/PROJESİ DERSLERİ	Mesleki Gelişim Atölyesi (***)		(1) (2)			
	Anne Çocuk Sağlığı (***)		(1) (2)			
	Çocuk Ruh Sağlığı (***)		(2)			
	Müzik ve Dramatik Etkinlikler Atölyesi (***)		(2)			
	Çocuk Gelişimi (***)			(2) (3)		
	Erken Çocukluk ve Özel Eğitimde Öz Bakım (***)			(1) (2)		
	Oyun ve Oyuncak Atölyesi (***)				(3) (4)	
	Din Eğitimi (1)			(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	İslam'da Çocuk Eğitimi (1)		(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	Yetersizlik Türleri ve Kaynaştırma Eğitimi (1) (***)				(4) (6)	(4) (6)
	Erken Çocukluk ve Özel Eğitimde Program Atölyesi (1) (***)				(6)	(6)

Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu İmam Hatip Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi'nin Uygulanmasıyla İlgili Açıklamalar

(1) Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu İmam Hatip Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi'nde "Ortak Dersler", "Meslek Dersleri" ve "Seçmeli Dersler (A Grubu, B Grubu)" bölümleri yer almaktadır. Ortak Dersler, tüm ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin zorunlu olarak alması gereken derslerdir.

(2) "Türk Dili ve Edebiyatı" ve "Kur'an-ı Kerim" dersleri, *yılsonu başarı ortalaması* ile **başarılı sayılamayacak** derslerdir.

(3) Anadolu imam hatip liselerinde öğrenciler; "Beden Eğitimi", "Görsel Sanatlar" ve "Müzik" derslerinden sadece birini seçerler. Görsel Sanatlar dersinde Hüsn-i Hat, Ebru, Tezhip; Müzik dersinde Dinî Musiki programları uygulanabilir. Öğrenciler bu derslerden, alt sınıfta seçtikleri bir dersi, üst sınıflarda değiştirebilir.

(4) Kur'an-ı Kerim dersinin hedeflenen kazanımlara ulaşılabilmesi için, mevcudu 25'i geçen sınıflar iki gruba ayrılabilir. Grupların eşit sayıda öğrenciden oluşturulmasına dikkat edilir. Her gruptan eğitim öğretim yılı boyunca farklı bir öğretmen sorumlu olur, gruplardan sorumlu öğretmenler, kendisine verilen grupla eğitim öğretimi gerçekleştirir.

(5) Seçmeli dersler, öğrencinin ilgi ve istekleri, derslerdeki başarı durumları ve hedefledikleri yükseköğretim programları doğrultusunda öğrenci, veli ve okul tarafından ortaklaşa belirlenir.

(6) Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler her sınıfta parantez içinde verilen ders saatlerinden sadece birini seçebilirler. Örneğin seçmeli dersler bölümünde yer alan "İslam Tarihi" dersinin yanında (1) rakamı yer almaktadır. Buna göre öğrenciler bu dersi 11 veya 12. sınıfta "1" ya da "2" ders saati olarak sadece "1" defa seçebilir.

(7) Ders saatlerinin ilgili derslere ait öğretim programlarında öngörülen ders saatlerinden az veya fazla olması hâlinde bu derslerin mevcut öğretim programlarının amaç, kazanım ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca planlama yapılarak mevcut öğretim programları uygulanır.

(8) Anadolu imam hatip liselerinde;

(a) "İmam Hatip Programı", "Fen ve Sosyal Bilimler Programı/Projesi" ve "Yabancı Dil Hazırlık Programı/Projesi" uygulayan Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören öğrenciler sadece (A) grubundaki seçmeli derslerden ders seçimi yapabilir.

(b) "İlahiyat Odaklı Hafızlık Programı/Projesi", "Sanat ve Spor Programı/Projesi", "Fen ve Teknoloji Programı/Projesi", "Tiyatro Programı/Projesi" uygulayan Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören öğrenciler ise (A) ve (B) grubundaki seçmeli derslerden ders seçimi yapabilir.

(9) "Fen ve Sosyal Bilimler Programı/Projesi" uygulayan Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören öğrenciler;

(a) Kur'an-ı Kerim dersini 11. sınıfta "3" saat,

(b) Arapça dersini 10. sınıfta "2" saat,

(c) Mesleki Arapça dersini 11 ve 12. sınıflarda "2" saat,

(d) Dinler Tarihi dersini 12. sınıfta "1" saat alır.

(e) Osmanlı Türkçesi dersini zorunlu olarak almaz.

(10) "Fen ve Sosyal Bilimler Programı/Projesi" uygulayan Anadolu imam hatip liselerinde 9. sınıftan itibaren Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji derslerinde fen liseleri için hazırlanan öğretim programları ve ders kitapları okutulabilir.

(11) "Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar veya Musiki Programı/Projesi" uygulayan Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören öğrenciler;

(a) Kur'an-ı Kerim dersini 9. sınıfta "4"; 10, 11 ve 12. sınıflarda "3" saat,

(b) Yabancı Dil dersini 9, 10, 11 ve 12. sınıflarda "2" saat,

(c) Matematik dersini 9. sınıfta "5"; 10. sınıfta "5" saat,

(d) Arapça dersini 9. sınıfta "3"; 10. sınıfta "2",

(e) Mesleki Arapça dersini 11 ve 12. sınıflarda "2",

(f) Dinler Tarihi dersini 12. sınıfta "1" saat alır.

(g) Osmanlı Türkçesi dersini zorunlu olarak almaz.

Bu okullarda okuyan öğrenciler;

(h) 9. sınıfta "6" saat; 10. sınıfta "4" saat "B Grubu" seçmeli derslerden ders seçimi yapar.

(i) 11. sınıfta "18" saat; 12. sınıfta "20" saat "A Grubu" ve/veya "B Grubu" seçmeli derslerden ders seçimi yapabilir.

(12) "Musiki Programı/Projesi" uygulayan Anadolu imam hatip liselerinde "Bağlama/Kanun/Piyano" derslerinden biri seçilir. Öğrenciler, bu derslerden alt sınıfta seçtikleri bir dersi üst sınıflarda değiştirebilir. "Çalgı Eğitimi" dersinde "keman, viyola, çello, kontrbas, flüt, gitar, klarnet, bağlama, kemane, tar, kaval, tambur, ut, kanun, klasik kemençe, ney, ritim" çalgıları kullanılır.

(13) "Spor Programı/Projesi" uygulayan Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören öğrenciler;

(a) Kur'an-ı Kerim dersini 9. sınıfta "4"; 10, 11 ve 12. sınıflarda "3" saat,

(b) Yabancı Dil dersini 9, 10, 11 ve 12. sınıflarda "2" saat,

(c) Matematik dersini 9. sınıfta "5"; 10. sınıfta "5" saat,

(d) Arapça dersini 9. sınıfta "3"; 10. sınıfta "2",

(e) Mesleki Arapça dersini 11 ve 12. sınıflarda "2",

(f) Dinler Tarihi dersini 12. sınıfta "1" saat alır.

(g) Osmanlı Türkçesi dersini zorunlu olarak almaz.

Bu okullarda okuyan öğrenciler;

(h) 9. sınıfta "6" saat; 10. sınıfta "4" saat "B Grubu" seçmeli derslerden ders seçimi yapar.

(i) 11. sınıfta "18" saat; 12. sınıfta "20" saat "A Grubu" ve/veya "B Grubu" seçmeli derslerden ders seçimi yapabilir.

(14) "Spor Programı/Projesi" uygulayan Anadolu imam hatip liselerinde *10. sınıf*tan itibaren her sınıf düzeyinde iki branş seçilir. Spor uygulamaları dersinde sınıf birleştirmesi yapılamaz. Bu derste okul ve çevre imkânlarına bağlı olarak belirlenen branşlardan (bireysel ya da takım sporları) en az bir okul takımı oluşturulur. Tüm öğrencilerin takım çalışmalarına katılımı sağlanır. Takım çalışmalarının planlaması okul zümre öğretmenler kurulunca yapılır.

(a) Takım sporları; *basketbol, voleybol, futbol* ve *hentbol* alanlarında oluşturulur.

(b) Bireysel sporlar ise *halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet, okçuluk, judo, karate, boks* ve *tekvando* alanlarından seçilir.

(15) "İlahiyat Odaklı Hafızlık Programı/Projesi" uygulayan Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören öğrenciler;

(a) Kur'an-ı Kerim dersini 9, 10, 11 ve 12. sınıflarda "2" saat,

(b) Matematik dersini 10. sınıfta "5" saat,

(c) Yabancı Dil dersini 9. sınıfta "4"; 10, 11 ve 12. sınıflarda "2" saat,

(d) Beden Eğitimi/Görsel Sanatlar/Müzik derslerinden birisini 9, 10, 11 ve 12. sınıflarda "1" saat alır.

(e) Osmanlı Türkçesi dersini zorunlu olarak almaz.

Bu okullarda okuyan öğrenciler;

(f) 9. sınıfta "5" saat, 10. sınıfta "4" saat "B Grubu" seçmeli derslerden ders seçimi yapar.

(g) 11. sınıfta "18" saat; 12. sınıfta "19" saat "A Grubu" ve/veya "B Grubu" seçmeli derslerden ders seçimi yapabilir.

(16) "Fen ve Teknoloji Programı/Projesi" uygulayan Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören öğrenciler;

(a) Kur'an-ı Kerim dersini hazırlık sınıfında "4"; 9. sınıfta "4"; 10. sınıfta "3"; 11 ve 12. sınıflarda "2" saat,

(b) İkinci Yabancı Dil dersini *hazırlık sınıfı*nda "4" saat,

(c) Arapça dersini 9 ve 10. sınıflarda "2" saat,

(d) Mesleki Arapça dersini 11 ve 12. sınıflarda "2"saat,

(e) Beden Eğitimi/Görsel Sanatlar/Müzik derslerinden birisini hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. sınıflarda "1" saat alır.

(f) Dinler Tarihi dersini 12. sınıfta "1" saat alır.

(g) Osmanlı Türkçesi dersini zorunlu olarak almaz.

Bu okullarda okuyan öğrenciler;

(h) Hazırlık sınıfında "4" saat"; 9. sınıfta "4" saat, 10. sınıfta "3" saat "B Grubu" seçmeli derslerden ders seçimi yapar.

(i) 11. sınıfta "19" saat; 12. sınıfta "21" saat "A Grubu" ve/veya "B Grubu" seçmeli derslerden ders seçimi yapabilir.

(17) **(*)** Çizelgede "Hazırlık Sınıfı" sütununda yer alan dersler, *sadece hazırlık sınıfı uygulaması yapan Anadolu imam hatip liselerinin hazırlık sınıfı ders saatlerini ifade eder. Hazırlık sınıfı bulunmayan Anadolu imam hatip liseleri* çizelgenin bu sütununda yer alan derslerden sorumlu değildir.

(18) **(**)** *Arapça* dışında başka bir yabancı dilde hazırlık sınıfı uygulaması yapan Anadolu imam hatip liselerinde hazırlık sınıfında "İkinci Yabancı Dil" dersi "Arapça" olarak okutulur.

(19) "Hazırlık Sınıfı" uygulaması yapan Anadolu imam hatip liselerinde hazırlıkta okutulan "Yabancı Dil"; 9, 10, 11 ve 12. sınıflarda da "Birinci Yabancı Dil" olarak okutulur. Ancak Arapça hazırlık uygulaması yapan Anadolu imam hatip liselerinde *hazırlık sınıfından sonra* İngilizce "Birinci Yabancı Dil" olarak okutulur, Arapça dersi ise çizelgede belirtilen sınıf ve saat oranında okutulur.

(20) "Arapça" ve "İngilizce" dışında dillerde hazırlık sınıfı uygulaması yapan Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören öğrenciler;

(a) *"İkinci Yabancı Dil"* dersi kapsamında *9,* 10*, 11 ve 12. sınıflarda* İngilizce dersini "2" saat *seçmeli* olarak alır.

(b) Kur'an-ı Kerim dersini *9 ve 10. sınıflarda* "4"; *11 ve 12. sınıflarda* "3" saat,

(c) Arapça dersini *9. sınıfta* "3"; *10. sınıfta* ""2 saat,

(d) Mesleki Arapça dersini 11 ve 12. sınıflarda "2" saat,

(e) Dinler Tarihi dersini ise 12. sınıfta "1" saat alır.

(f) Osmanlı Türkçesi dersini zorunlu olarak almaz.

(21) **(***)** Bu derslerde, Talim ve Terbiye Kurulunun 19.08.2020 tarihli ve 21 sayılı kararı ile uygulamaya konulan "Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı (Fen ve Teknoloji Programı/Projesi için "Bilişim Teknolojileri Alanı"; Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Programı/Projesi için "Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı") Çerçeve Öğretim Programları" uygulanır.

(22) Haftalık ders çizelgesinde yer alan seçmeli derslerden, öğretim programı olmayan derslerde, program geliştirme çalışmaları tamamlanıncaya kadar zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanacak programlar uygulanır.

(23) Musiki Programı/Projesi, Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar Programı/Projesi ve Tiyatro Programı/Projesi uygulayan Anadolu imam hatip liselerinde Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik'in ilgili hükümleri doğrultusunda öğrencilerin ihtiyaçlarına göre haftalık ders çizelgesine grup derslerinde 10 saate kadar, bireysel derslerde ise 6 saate kadar ilave ders yapılabilir. İlave ders saatlerine ilgili programların zümre öğretmenler kurulunun önerisi doğrultusunda okul yönetimince karar verilir. Bu dersler okulda yapılan ders dışı aktiviteleri içermez.

(24) Musiki Programı/Projesi uygulayan Anadolu imam hatip liselerinde;

(a) “Batı müziği teori ve uygulaması”, “Türk müziği teori ve uygulaması”, “Türk halk müziği teori ve uygulaması”, “Türk sanat müziği teori ve uygulaması”, “çalgı toplulukları”, “dinî musiki” dersleri zümre öğretmenlerinin önerisi doğrultusunda okul yönetimi kararı ile grup dersi olarak yapılabilecek derslerdir. Gruplar belirlenirken bir şube üçten fazla gruba ayrılamaz ve her grup 8 öğrenciden az olamaz.

(b) "Bağlama", “kanun”, “piyano”, “çalgı eğitimi”, “bireysel ses eğitimi” dersleri öğrencinin öğretmen ile bire bir (en fazla 3 öğrenci) yaptığı derslerdir. Ancak çalgı eğitimi hariç diğer ilgili dersler yeterli öğretmen olmaması durumunda grup olarak da yapılabilir.

(25) Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar Programı/Projesi uygulayan Anadolu imam hatip liselerinde “Desen, iki boyutlu sanat atölye, üç boyutlu sanat atölye, imgesel resim, temel sanat eğitimi, grafik tasarım, ebru, hüsn-i hat, tezhip” zümre öğretmenlerinin önerisi doğrultusunda okul yönetimi kararı ile grup dersi olarak yapılabilecek derslerdir. Gruplar belirlenirken bir şube üçten fazla gruba ayrılamaz ve her grup 8 öğrenciden az olamaz.

(26) "Çocuk Eğitimi ve Gelişimi Programı" Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören öğrenciler;

(a) Kur'an-ı Kerim dersini 9. sınıfta "4"; 10. sınıfta "3"; 11 ve 12. sınıflarda "2" saat,

(b) Matematik dersini 9 ve 10. sınıflarda "5" saat,

(c) Yabancı Dil dersini 9. sınıfta "4"; 10, 11 ve 12. sınıflarda "2" saat,

(d) Arapça dersini 9 ve 10. sınıflarda "2" saat,

(e) Mesleki Arapça dersini 11 ve 12. sınıflarda "2",

(f) Beden Eğitimi/Görsel Sanatlar/Müzik derslerinden birisini 9, 10, 11 ve 12. sınıflarda "1" saat alır.

(g) Dinler Tarihi dersini 12. sınıfta "1" saat alır.

(h) Osmanlı Türkçesi dersini zorunlu olarak almaz.

Bu okullarda okuyan öğrenciler istek ve tercihleri doğrultusunda;

(i) 9. sınıfta "6" saat, 10. sınıfta "4" saat "B Grubu" seçmeli derslerden ders seçimi yapar.

(j) 11. sınıfta "19" saat; 12. sınıfta "21" saat "A Grubu" ve/veya "B Grubu" seçmeli derslerden ders seçimi yapabilir.

(27) Birinci ve ikinci yabancı dil derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulur.

(28) Öğrenciler ""İnsan, Toplum, Kültür ve Bilim"" alanında yer alan "Bilişim Teknolojileri ve Yazılım" dersinde oluşturulan modüllerden; programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçerler.

(a) Programlama Dilleri modülünde; Java, C++, C#, Dart, PHP, Javascript, Python dillerinden birisi seçilir.

(b) Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan; robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zekâ uygulamaları modülü seçilemez.

(29) Spor Eğitimi (seçmeli) dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet, okçuluk, judo, karate, boks ve tekvando ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler Spor Eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer.

Sanat Eğitimi (seçmeli) dersinde ise müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri;

(a) Müzik: Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt

(b) Görsel Sanatlar: Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon

(c) Sahne Sanatları: Tiyatro, drama, halk oyunları

(d) Geleneksel Türk Sanatları: Hüsn-i hat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur.

(30) Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Sosyal Sorumluluk Programı" kapsamında; her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevi yapmak zorundadır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.

Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon" kapsamında öğrenciler gönüllü olarak; Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunarlar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.

Program dışı etkinliklerde Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine göre işlem yapılır.

T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	40	**Konu:** Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri Çerçeve Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgeleri
Tarih	24/08/2023	
Kurulda Gör. Tarihi	15/08/2023	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	19/02/2018 - 56 19/08/2020 - 21 ve 24 01/09/2021 - 30, 31 ve 32 01/11/2021 - 45 23/08/2022 - 69 15/09/2022 - 73, 74, 75, 76, 77, 78 ve 79 24/03/2023 - 10 08/05/2023 - 18 ve 19 30/05/2023 - 23	

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 10/08/2023 tarih ve E-59917357-101.03-81312691 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri Çerçeve Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgelerinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren 9'uncu sınıftan başlayarak kademeli olarak ekli örneklerine göre uygulanması,

Kurulumuzun 19/08/2020 tarihli ve 21 ve 24 sayılı, 01/09/2021 tarihli ve 30, 31 ve 32 sayılı, 23/08/2022 tarihli ve 69 sayılı, 15/09/2022 tarihli ve 73, 74, 75, 76, 77, 78 ve 79 sayılı, 24/03/2023 tarihli ve 10 sayılı, 08/05/2023 tarihli ve 18 ve 19 sayılı, 30/05/2023 tarihli ve 23 sayılı kararlarının 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren 9'uncu sınıftan başlayarak kademeli olarak uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Dr. Hüseyin YORULMAZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Kâmil YEŞİL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2023

Yusuf TEKİN

Millî Eğitim Bakanı

MESLEKÎ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM OKUL VE KURUMLARINDA UYGULANACAK SEÇMELİ DERSLER TABLOSU

SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR, İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	6	6
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	2	2
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	4	4
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	4	4
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	4	4
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	(2)(4)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	2	2
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	2	2
		MANTIK (1)	-	-	2	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)	-	-	(2)(10)(12)	(2)(10)(12)
		FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (2)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	DİN, AHLÂK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNÎ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABI MUAŞERET (1)	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEZHİP (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		EBRU (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		HÜSN-İ HAT (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		DİNİ MUSİKİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		FÜTÜVVET (1)	1	1	1	1
		AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK (1)	1	1	1	1
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER		SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI				
		HAYATBOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON				

MESLEKÎ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM OKUL VE KURUMLARINDA HAFTALIK DERS ÇİZELGELERİNİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Haftalık ders çizelgelerinde ortak dersler ve seçmeli dersler bölümleri yer almaktadır. Ortak dersler ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin zorunlu olarak alması gereken derslerdir.

- Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği, dersin adının yanındaki parantez içinde belirtilmiştir.

- Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler her sınıfta parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilirler. Örneğin seçmeli dersler bölümünde Metin Tahlilleri dersi (1) (2) şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler, bu dersi ya "1" ya da "2" ders saati olarak seçeceklerdir.

- Türk dili ve edebiyatı, seçmeli Türk dili ve edebiyatı; tarih ve seçmeli tarih gibi derslerin değerlendirmeleri ayrı ayrı yapılır. Bu dersler, farklı öğretmenler tarafından okutulabileceği gibi aynı öğretmen tarafından da okutulabilir.

- Seçmeli dersler öğrencinin ilgi ve istekleri ile hedefledikleri yükseköğretim programları doğrultusunda öğrenci, veli ve okul tarafından ortaklaşa belirlenecektir.

- Meslekî ve Teknik Anadolu liselerinde “Akademik Çalışmalar, İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile " Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarından 9.,10.,11. ve 12. sınıf seviyelerinde bu gruplardan en az birer ders seçilmesi zorunludur.

- Birinci ve ikinci yabancı dil derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır.

- Seçmeli derslerde gruplar oluşturulurken Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği’nin ilgili maddesine göre işlem yapılır.

- Öğrenciler bir alt sınıfta okudukları seçmeli dersi ve/veya saatini bir üst sınıfta değiştirebilirler. Birbirinin devamı olan derslerin seçiminde, öğrencinin öğrenimini gördüğü öğretim programının bir üstü olan programın uygulanması esastır.

- Farklı sınıf seviyelerinde seçilen aynı derslerde öğrencilerin birlikte eğitim almaları sağlanabilir.

- Öğrenciler ilgi, istek ve okulun imkânları doğrultusunda “beden eğitimi ve spor/görsel sanatlar/müzik” derslerinden sadece birini seçer. Öğrenciler bu derslerden alt sınıfta seçtikleri bir dersi üst sınıflarda değiştirebilirler.

- Spor Eğitimi dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet, okçuluk, judo, karate, boks ve tekvando ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler Spor Eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer.

- Sanat Eğitimi müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise;

✓ Müzik: Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt
✓ Görsel Sanatlar: Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon
✓ Sahne Sanatları: Tiyatro, drama, halk oyunları

- ✓ Geleneksel Türk Sanatları: Hüsn-i hat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur.
- ✓ Müze Eğitimi

Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alanlarının alt alanlarından birini seçer."

- Öğrenciler "İnsan, Toplum ve Bilim" alanında yer alan **"Bilişim Teknolojileri ve Yazılım"** dersinde oluşturulan modüllerden; programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçerler.
- ✓ Programlama Dilleri modülünde; Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir.
- ✓ Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan; robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zekâ uygulamaları modülü seçilemez.

- Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Sosyal Sorumluluk Programı" kapsamında; her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevi yapmak zorundadır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmi kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal sorumluluk programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Bakanlık tarafından yayımlanan Sosyal Sorumluluk Programı Yönergesinde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.

- Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon" kapsamında öğrenciler gönüllü olarak; Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunarlar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.

- Ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.

- Öğretim programı olmayan seçmeli derslerde -varsa- ilgili derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları da dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.

- Program dışı etkinliklerde Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği’nin ilgili maddelerine göre işlem yapılır.

- Tezhib Dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 30.04.2014 tarih ve 27 sayılı kurul kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

- Hüsn-i Hat Dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 27.06.2014 tarih ve 59 sayılı kurul kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

- Ebru Dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 30.04.2014 tarih ve 26 sayılı kurul kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.
- Dinî Mûsikî Dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 07.05.2014 tarih ve 37 sayılı kurul kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.
- Fütüvvet dersi öğretim programı Meslekî ve Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanacak ve ilgili ders 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren seçilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	41	**Konu:** Güzel Sanatlar Liseleri Haftalık Ders Çizelgeleri
Tarih	24/08/2023	
Kurulda Gör. Tarihi	15/08/2023	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	19/02//2018-60 01/11/2021-45 26/04/2022-34 28/04/2022-35	

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 10/08/2023 tarih ve E-59917357-101.03-81312691 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Güzel Sanatlar Liseleri Haftalık Ders Çizelgelerinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren 9'uncu sınıftan başlayarak kademeli olarak ekli örneklerine göre uygulanması,

Kurulumuzun 26/04/2022 tarihli ve 34 sayılı kararıyla kabul edilen Güzel Sanatlar Lisesi Görsel Sanatlar ile Tiyatro Bölümleri Haftalık Ders Çizelgeleri ile 28/04/2022 tarih ve 35 sayılı kararıyla kabul edilen Güzel Sanatlar Lisesi Müzik, Türk Halk Müziği ve Türk Sanat Müziği Bölümleri Haftalık Ders Çizelgelerinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren 9'uncu sınıftan başlayarak kademeli olarak uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Dr. Hüseyin YORULMAZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Kâmil YEŞİL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2023

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

GÜZEL SANATLAR LİSESİ TİYATRO						
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERSLER			9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI		5	5	5	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ		2	2	2	2
	TARİH		2	2	2	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK		-	-	-	2
	COĞRAFYA		2	2	-	-
	MATEMATİK		6	6	-	-
	FİZİK		2	2	-	-
	KİMYA		2	2	-	-
	BİYOLOJİ		2	2	-	-
	FELSEFE		-	2	2	-
	BİRİNCİ YABANCI DİL		4	4	4	4
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/MÜZİK		1	1	1	1
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ		1	-	-	-
	OYUNCULUK		4	4	6	6
	HAREKET		2	2	2	2
	SES VE KONUŞMA		2	2	3	3
	TİYATRO TARİHİ		2	2	-	-
	DRAMATURJİ		-	-	2	2
	OYUN ÇALIŞMASI		-	-	6	6
SEÇMELİ DERSLER	**ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI**		**39**	**40**	**35**	**33**
	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	6	6
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	2	2
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	4	4
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	4	4
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	4	4
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	3	(3)(5)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	(2)(4)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	2	2
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	2	2
		MANTIK (1)	-	-	2	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		BİREYSEL SES EĞİTİMİ (1)	-	-	2	2
		GELENEKSEL TÜRK SANATLARI (1)	-	-	2	2
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (2)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	2	2	(2)(3)	(2)(3)

		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	2	2	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	2	2	(2)(4)	(2)(4)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	DİN, AHLÂK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNÎ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABI MUAŞERET (1)	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	2	2	2	(2)(4)
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**3**	**2**	**7**	**9**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**43**	**43**	**43**	**43**
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER		**SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI**				
		HAYATBOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON				

Öğrencilerin 9, 10, 11. ve 12. sınıf seviyelerinde **"İnsan, Toplum ve Bilim"** ile **"Din, Ahlak ve Değer"** seçmeli ders gruplarından en az bir ders seçmeleri zorunludur.

Spor Eğitimi dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet, okçuluk, judo, karate, boks ve tekvando ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler Spor Eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer .

Sanat Eğitimi müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise; • **Müzik:** Koro, piyano, bağlama, kaval, tar,kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • **Görsel Sanatlar:** Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • **Sahne Sanatları:** Tiyatro, drama, halk oyunları • **Geleneksel Türk Sanatları:** Hüsn-i hat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. • **Müze Eğitimi** Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçerler.
Öğrenciler **"**İnsan, Toplum ve Bilim" alanında yer alan **"Bilişim Teknolojileri ve Yazılım"** dersinde oluşturulan modüllerden; programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçerler. Programlama Dilleri modülünde; Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir. Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan; robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zeka uygulamaları modülü seçilemez.
Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Sosyal Sorumluluk Programı" kapsamında; her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevi yapmak zorundadır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmi kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal sorumluluk programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Bakanlık tarafından yayımlanan Sosyal Sorumluluk Programı Yönergesinde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.
Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Hayatboyu Öğrenme/Sertifikasyon" kapsamında öğrenciler gönüllü olarak; Hayatboyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunarlar. Hayatboyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.

GÜZEL SANATLAR LİSESİ GÖRSEL SANATLAR						
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERSLER			9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI		5	5	5	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ		2	2	2	2
	TARİH		2	2	2	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK		-	-	-	2
	COĞRAFYA		2	2	-	-
	MATEMATİK		6	6	-	-
	FİZİK		2	2	-	-
	KİMYA		2	2	-	-
	BİYOLOJİ		2	2	-	-
	FELSEFE		-	2	2	-
	BİRİNCİ YABANCI DİL		4	4	4	4
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/MÜZİK		1	1	1	1
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ		1	-	-	-
	DESEN*		4	4	4	5
	İKİ BOYUTLU SANAT ATÖLYE		-	4	4	5
	ÜÇ BOYUTLU SANAT ATÖLYE		-	-	4	-
	İMGESEL RESİM		-	-	3	5
	ESTETİK		-	-	2	-
	TEMEL SANAT EĞİTİMİ		4	-	-	-
	GENEL SANAT TARİHİ		2	2	-	-
	TÜRK İSLAM SANATI TARİHİ		-	-	2	-
	SANAT ESERLERİNİ İNCELEME		-	-	-	2
	GRAFİK TASARIM		-	-	4	-
	GELENEKSEL TÜRK SANATLARI		-	-	-	2
SEÇMELİ DERSLER	**ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI**		**39**	**40**	**39**	**33**
	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	6	6
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	2	2
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	4	4
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	4	4
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	4	4
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	3	(3)(5)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	(2)(4)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	2	2
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	2	2
		MANTIK (1)	-	-	2	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		TEMEL DESEN	1	-	-	-

		DESEN ÇALIŞMALARI	-	-	-	(2)(3)(4)
		DİJİTAL GRAFİK (1)	-	-	2	2
		FOTOĞRAF (1)	-	-	2	2
		MÜZE EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	-	(1)(2)	(1)(2)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (2)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	2	2	(2)(3)	(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	2	2	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	2	2	(2)(4)	(2)(4)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	DİN, AHLÂK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNÎ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABI MUAŞERET (1)	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	2	2	2	(2)(4)
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**3**	**2**	**4**	**9**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**-**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**43**	**43**	**43**	**43**
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER		**SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI**				
		HAYATBOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON				

Öğrencilerin 9, 10, 11. ve 12. sınıf seviyelerinde **"İnsan, Toplum ve Bilim"** ile **"Din, Ahlak ve Değer"** seçmeli ders gruplarından en az bir ders seçmeleri zorunludur.

Spor Eğitimi dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet, okçuluk, judo, karate, boks ve tekvando ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler Spor Eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer .
Sanat Eğitimi müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise; • **Müzik:** Koro, piyano, bağlama, kaval, tar,kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • **Görsel Sanatlar:** Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • **Sahne Sanatları:** Tiyatro, drama, halk oyunları • **Geleneksel Türk Sanatları:** Hüsn-i hat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. •**Müze eğitimi** Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçerler.
Öğrenciler **"**İnsan, Toplum ve Bilim" alanında yer alan **"Bilişim Teknolojileri ve Yazılım"** dersinde oluşturulan modüllerden; programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçerler. Programlama Dilleri modülünde; Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir. Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan; robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zeka uygulamaları modülü seçilemez.
Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Sosyal Sorumluluk Programı" kapsamında; her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevi yapmak zorundadır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmi kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal sorumluluk programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Bakanlık tarafından yayımlanan Sosyal Sorumluluk Programı Yönergesinde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.
Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Hayatboyu Öğrenme/Sertifikasyon" kapsamında öğrenciler gönüllü olarak; Hayatboyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunarlar. Hayatboyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.

GÜZEL SANATLAR LİSESİ TÜRK SANAT MÜZİĞİ						
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERSLER			9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI		5	5	5	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ		2	2	2	2
	TARİH		2	2	2	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK		-	-	-	2
	COĞRAFYA		2	2	-	-
	MATEMATİK		6	6	-	-
	FİZİK		2	2	-	-
	KİMYA		2	2	-	-
	BİYOLOJİ		2	2	-	-
	FELSEFE		-	2	2	-
	BİRİNCİ YABANCI DİL		4	4	4	4
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/GÖRSEL SANATLAR		1	1	1	1
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ		1	-	-	-
	BATI MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI *		2	2	-	-
	TÜRK MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI		2	2	-	-
	TÜRK SANAT MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI*		-	-	3	3
	ÇALGI EĞİTİMİ		4	2	4	4
	BAĞLAMA/KANUN/PİYANO		2	2	2	2
	TÜRK SANAT MÜZİĞİ KORO		-	2	2	2
	ÇALGI TOPLULUKLARI		-	-	4	4
	BİREYSEL SES EĞİTİMİ		-	-	-	2
	TÜRK İSLAM MUSİKİSİ		-	-	-	1
	TÜRK DÜNYASI MÜZİKLERİ		-	-	-	1
	TÜRK MÜZİĞİ TARİHİ		-	-	2	-
SEÇMELİ DERSLER	**ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI**		**39**	**40**	**33**	**33**
	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	6	6
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	2	2
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	4	4
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	4	4
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	4	4
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	(2)(4)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	2	2
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	2	2
		MANTIK (1)	-	-	2	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)	-	-	2	2
		SEÇMELİ BATI MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)

		SEÇMELİ TÜRK SANAT MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ TÜRK HALK MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		BİLİŞİM DESTEKLİ MÜZİK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		TOPLU SES EĞİTİMİ	1	-	-	-
		TEMEL PİYANO (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ PİYANO (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK VE BATI MÜZİĞİ TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ TÜRK HALK MÜZİĞİ KORO (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		MÜZİK KÜLTÜRÜ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		HALK DANSLARI VE MÜZİKLERİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		ÇALGI BAKIM VE ONARIMI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (2)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	(2)	(2)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	(2)	(2)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	(2)	(2)	(2)(4)(6)	(2)(4)(6)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	DİN, AHLÂK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNÎ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABI MUAŞERET (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	(2)	(2)	(2)(4)	(2)(4)
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**3**	**2**	**9**	**9**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**43**	**43**	**43**	**43**

PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER	SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI HAYATBOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON

Öğrencilerin 9, 10, 11. ve 12. sınıf seviyelerinde **"İnsan, Toplum ve Bilim"** ile **"Din, Ahlak ve Değer"** seçmeli ders gruplarından en az bir ders seçmeleri zorunludur.

Spor Eğitimi dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet, okçuluk, judo, karate, boks ve tekvando ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler Spor Eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer .

Sanat Eğitimi müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise;

- **Müzik:** Koro, piyano, bağlama, kaval, tar,kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt
- **Görsel Sanatlar:** Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon
- **Sahne Sanatları:** Tiyatro, drama, halk oyunları
- **Geleneksel Türk Sanatları:** Hüsn-i hat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur.
- **Müze Eğitimi**

Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçerler.

Öğrenciler "İnsan, Toplum ve Bilim" alanında yer alan **"Bilişim Teknolojileri ve Yazılım"** dersinde oluşturulan modüllerden; programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçerler.
Programlama Dilleri modülünde; Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir.
Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan; robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zeka uygulamaları modülü seçilemez.

Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Sosyal Sorumluluk Programı" kapsamında; her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevi yapmak zorundadır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmi kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal sorumluluk programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Bakanlık tarafından yayımlanan Sosyal Sorumluluk Programı Yönergesinde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.

Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Hayatboyu Öğrenme/Sertifikasyon" kapsamında öğrenciler gönüllü olarak; Hayatboyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunarlar. Hayatboyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.

GÜZEL SANATLAR LİSESİ TÜRK HALK MÜZİĞİ						
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERSLER			9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI		5	5	5	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ		2	2	2	2
	TARİH		2	2	2	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK		-	-	-	2
	COĞRAFYA		2	2	-	-
	MATEMATİK		6	6	-	-
	FİZİK		2	2	-	-
	KİMYA		2	2	-	-
	BİYOLOJİ		2	2	-	-
	FELSEFE		-	2	2	-
	BİRİNCİ YABANCI DİL		4	4	4	4
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/GÖRSEL SANATLAR		1	1	1	1
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ		1	-	-	-
	BATI MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI *		2	2	-	-
	TÜRK MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI		2	2	-	-
	TÜRK HALK MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI*		-	-	3	3
	ÇALGI EĞİTİMİ		4	2	4	4
	BAĞLAMA/KANUN/PİYANO		2	2	2	2
	TÜRK HALK MÜZİĞİ KORO		-	2	2	2
	ÇALGI TOPLULUKLARI		-	-	4	4
	BİREYSEL SES EĞİTİMİ		-	-	-	2
	TÜRK İSLAM MUSİKİSİ		-	-	-	1
	TÜRK DÜNYASI MÜZİKLERİ		-	-	-	1
	TÜRK MÜZİĞİ TARİHİ		-	-	2	-
SEÇMELİ DERSLER	**ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI**		**39**	**40**	**33**	**33**
	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	6	6
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	2	2
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	4	4
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	4	4
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	4	4
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	(2)(4)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	2	2
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	2	2
		MANTIK (1)	-	-	2	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)	-	-	2	2
		SEÇMELİ BATI MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)

		SEÇMELİ TÜRK SANAT MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ TÜRK HALK MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		BİLİŞİM DESTEKLİ MÜZİK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		TOPLU SES EĞİTİMİ	1	-	-	-
		TEMEL PİYANO (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ PİYANO (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK VE BATI MÜZİĞİ TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ TÜRK HALK MÜZİĞİ KORO (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		MÜZİK KÜLTÜRÜ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		HALK DANSLARI VE MÜZİKLERİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		ÇALGI BAKIM VE ONARIMI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (2)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	(2)	(2)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	(2)	(2)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	(2)	(2)	(2)(4)(6)	(2)(4)(6)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	DİN, AHLÂK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNÎ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABI MUAŞERET (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	(2)	(2)	(2)(4)	(2)(4)
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**3**	**2**	**9**	**9**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	1	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**43**	**43**	**43**	**43**

PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER	SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI
	HAYATBOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON

)ğrencilerin 9, 10, 11. ve 12. sınıf seviyelerinde **"İnsan, Toplum ve Bilim"** ile **"Din, Ahlak ve Değer"** seçmeli ders gruplarından en az ir ders seçmeleri zorunludur.

por Eğitimi dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet, kçuluk, judo, karate, boks ve tekvando ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler Spor ğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer .

anat Eğitimi müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu lanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise;
Müzik: Koro, piyano, bağlama, kaval, tar,kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt
Görsel Sanatlar: Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon
Sahne Sanatları: Tiyatro, drama, halk oyunları
Geleneksel Türk Sanatları: Hüsn-i hat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur.
Müze Eğitimi
)ğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçerler.

)ğrenciler "İnsan, Toplum ve Bilim" alanında yer alan **"Bilişim Teknolojileri ve Yazılım"** dersinde oluşturulan modüllerden; rogramlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları nodüllerinden birini seçerler.
rogramlama Dilleri modülünde; Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir.
rogramlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan; robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri eçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zeka uygulamaları modülü seçilemez.

rogram Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Sosyal Sorumluluk Programı" kapsamında; her öğrenci ders dışı zamanlarda erçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevi yapmak zorundadır. Öğrencilerin bu alışmalara katılım durumları ilgili resmi kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince ğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal sorumluluk programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Milli Eğitim Bakanlığı)rtaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Bakanlık tarafından yayımlanan Sosyal Sorumluluk Programı Yönergesinde belirtilen usul ve saslar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.

rogram Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Hayatboyu Öğrenme/Sertifikasyon" kapsamında öğrenciler gönüllü olarak; Hayatboyu)ğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) arafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları elgelendirerek okul idaresine sunarlar. Hayatboyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi arafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.

GÜZEL SANATLAR LİSESİ
MÜZİK

HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	5	5	5	5
ORTAK DERSLER		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
ORTAK DERSLER		TARİH	2	2	2	-
ORTAK DERSLER		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
ORTAK DERSLER		COĞRAFYA	2	2	-	-
ORTAK DERSLER		MATEMATİK	6	6	-	-
ORTAK DERSLER		FİZİK	2	2	-	-
ORTAK DERSLER		KİMYA	2	2	-	-
ORTAK DERSLER		BİYOLOJİ	2	2	-	-
ORTAK DERSLER		FELSEFE	-	2	2	-
ORTAK DERSLER		BİRİNCİ YABANCI DİL	4	4	4	4
ORTAK DERSLER		BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/GÖRSEL SANATLAR	1	1	1	1
ORTAK DERSLER		SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
ORTAK DERSLER		BATI MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI *	2	2	3	3
ORTAK DERSLER		TÜRK MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI	2	2	2	2
ORTAK DERSLER		ÇALGI EĞİTİMİ	4	2	4	4
ORTAK DERSLER		BAĞLAMA/KANUN/PİYANO	2	2	2	2
ORTAK DERSLER		ÇOK SESLİ KORO		2	2	2
ORTAK DERSLER		ÇALGI TOPLULUKLARI	-	-	4	4
ORTAK DERSLER		BİREYSEL SES EĞİTİMİ	-	-	-	2
ORTAK DERSLER		TÜRK İSLAM MUSİKİSİ	-	-	-	1
ORTAK DERSLER		TÜRK DÜNYASI MÜZİKLERİ	-	-	-	1
ORTAK DERSLER		TÜRK VE BATI MÜZİĞİ TARİHİ	-	-	2	
SEÇMELİ DERSLER	**ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI**		**39**	**40**	**35**	**35**
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	6	6
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	2	2
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	4	4
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	4	4
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	4	4
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	(3)(5)	(3)(5)
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	(2)(4)
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	PSİKOLOJİ (1)	-	-	2	2
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SOSYOLOJİ (1)	-	-	2	2
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	MANTIK (1)	-	-	2	2
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)	-	-	2	2
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ BATI MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ TÜRK SANAT MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)

		SEÇMELİ TÜRK HALK MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		BİLİŞİM DESTEKLİ MÜZİK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		TOPLU SES EĞİTİMİ	1	-	-	-
		TEMEL PİYANO (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ PİYANO (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK MÜZİĞİ TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ TÜRK HALK MÜZİĞİ KORO (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ TÜRK SANAT MÜZİĞİ KORO (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		MÜZİK KÜLTÜRÜ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		HALK DANSLARI VE MÜZİKLERİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		ÇALGI BAKIM VE ONARIMI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (2)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	(2)	(2)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	(2)	(2)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	(2)	(2)	(2)(4)(6)	(2)(4)(6)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	DİN, AHLÂK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNÎ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABI MUAŞERET (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	(2)	(2)	(2)(4)	(2)(4)
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
ÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**3**	**2**	**7**	**7**
EHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**
OPLAM DERS SAATİ			**43**	**43**	**43**	**43**

PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER	SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI HAYATBOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON
Öğrencilerin 9, 10, 11. ve 12. sınıf seviyelerinde **"İnsan, Toplum ve Bilim"** ile **"Din, Ahlak ve Değer"** seçmeli ders gruplarından en az bir ders seçmeleri zorunludur.	
Spor Eğitimi dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet, okçuluk, judo, karate, boks ve tekvando ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler Spor Eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer .	
Sanat Eğitimi müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise; • **Müzik:** Koro, piyano, bağlama, kaval, tar,kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • **Görsel Sanatlar:** Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • **Sahne Sanatları:** Tiyatro, drama, halk oyunları • **Geleneksel Türk Sanatları:** Hüsn-i hat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. • **Müze Eğitimi** Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçerler.	
Öğrenciler **"**İnsan, Toplum ve Bilim" alanında yer alan **"Bilişim Teknolojileri ve Yazılım"** dersinde oluşturulan modüllerden; programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçerler. Programlama Dilleri modülünde; Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir. Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan; robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zeka uygulamaları modülü seçilemez.	
Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Sosyal Sorumluluk Programı" kapsamında; her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevi yapmak zorundadır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmi kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal sorumluluk programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Bakanlık tarafından yayımlanan Sosyal Sorumluluk Programı Yönergesinde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.	
Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Hayatboyu Öğrenme/Sertifikasyon" kapsamında öğrenciler gönüllü olarak; Hayatboyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunarlar. Hayatboyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.	

GÖRSEL SANATLAR, TİYATRO, MÜZİK, TÜRK HALK MÜZİĞİ VE TÜRK SANAT MÜZİĞİ HAFTALIK DERS ÇİZELGELERİNİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Öğrencilerin 9, 10, 11 ve 12. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim" ile "Din, Ahlak ve Değer" seçmeli ders gruplarından en az bir ders seçmeleri zorunludur.

- Spor Eğitimi dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet, okçuluk, judo, karate, boks ve tekvando ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler Spor Eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer.

- "Sanat Eğitimi müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise;
    - Müzik: Koro, piyano, bağlama, kaval, tar,kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt
    - Görsel Sanatlar: Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon
    - Sahne Sanatları: Tiyatro, drama, halk oyunları
    - Geleneksel Türk Sanatları: Hüsn-i hat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur.
    - Müze Eğitimi

  <u>Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçerler."</u>

- "Öğrenciler ""İnsan, Toplum ve Bilim"" alanında yer alan ""Bilişim Teknolojileri ve Yazılım"" dersinde oluşturulan modüllerden; programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçerler. Programlama Dilleri modülünde; Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir. Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan; robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zekâ uygulamaları modülü seçilemez."

- Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Sosyal Sorumluluk Programı" kapsamında; her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevi yapmak zorundadır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmi kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal sorumluluk programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Bakanlık tarafından yayımlanan Sosyal Sorumluluk Programı Yönergesinde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.

- Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Hayatboyu Öğrenme/Sertifikasyon" kapsamında öğrenciler gönüllü olarak; Hayatboyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunarlar. Hayatboyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.

- Ortak dersler, öğrencilerin zorunlu olarak alması gereken derslerdir.

- Yılsonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders (*) "Türk dili ve edebiyatı" dersidir. Bu dersin yanı sıra güzel sanatlar görsel sanatlar bölümü haftalık ders çizelgesinde (*) "desen"; tiyatro bölümü haftalık ders çizelgesinde (*) "oyunculuk" müzik bölümü haftalık ders çizelgesinde (*) "Batı müziği teori ve uygulaması" dersi; Türk halk müziği bölümü haftalık ders çizelgesinde (*) "Türk müziği teori ve uygulaması" ile (*) "Türk halk müziği teori ve uygulaması" dersleri; Türk sanat müziği bölümü haftalık ders çizelgesinde (*) "Türk müziği teori ve uygulaması" ile (*) "Türk sanat müziği teori ve uygulaması" dersleri yılsonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak derslerdir.

- Güzel sanatlar lisesi öğrencileri; ilgi, istek ve okulun imkânları doğrultusunda "beden eğitimi ve spor", "görsel sanatlar" ve "müzik" derslerinden sadece birini seçerler. Öğrenciler, bu derslerden alt sınıfta seçtikleri bir dersi üst sınıflarda değiştirebilirler.

- Güzel sanatlar liseleri haftalık ders çizelgesi bireysel ve grup derslerinde Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik'in ilgili hükümleri doğrultusunda öğrencilerin ihtiyaçlarına göre grup derslerinde 10 saate kadar, bireysel derslerde ise 6 saate kadar ilave ders yapılır. İlave ders saatlerine müzik, görsel sanatlar ve tiyatro bölümlerinin alan zümre öğretmenler kurulunun önerisi doğrultusunda okul yönetimince karar verilir. Bu dersler okulda yapılan ders dışı aktiviteleri içermez.

- Görsel sanatlar bölümünde "desen, iki boyutlu sanat atölye, üç boyutlu sanat atölye, imgesel resim, temel sanat eğitimi, grafik tasarım" dersleri; tiyatro bölümünde " oyunculuk, hareket, ses ve konuşma, oyun çalışması" grup dersleridir. Gruplar belirlenirken bir şube üçten fazla gruba ayrılamaz ve her grup 8 öğrenciden az olamaz.

- Müzik bölümlerinde "Batı müziği teori ve uygulaması", Türk müziği teori ve uygulaması", "Türk halk müziği teori ve uygulaması", Türk sanat müziği teori ve uygulaması", "çalgı toplulukları" dersleri zümre öğretmenlerinin önerisi doğrultusunda okul yönetimi kararı ile grup dersi olarak yapılabilecek derslerdir. Gruplar belirlenirken bir şube üçten fazla gruba ayrılamaz ve her grup 8 öğrenciden az olamaz.

- Müzik bölümlerinde; öğrencinin ilgisi doğrultusunda "bağlama", "kanun" ve "piyano" derslerinden sadece biri seçilir. Öğrenciler, bu derslerden alt sınıfta seçtikleri bir dersi üst sınıflarda değiştirebilirler.
- Çalgı Eğitim derslerinde müzik bölümü "keman, viyola, çello, kontrbas, flüt, gitar, klarnet, bağlama, kemane, tar, kaval, tambur, ut, kanun, klasik kemençe, ney, ritim" çalgılarını kullanır. Türk halk müziği bölümü "bağlama, kemane, tar, kaval" Türk sanat müziği bölümü "tambur, ut, kanun, klasik kemençe, ney, ritim" çalgılarını kullanır.

Bölümler ve Çalgı Eğitimi Dersinde Eğitimi Verilecek Çalgılar:
- Müzik: Keman, viyola, çello, kontrbas, flüt, gitar, klarnet, bağlama, kemane, tar, kaval, tambur, ut, kanun, klasik kemençe, ney, ritim
- Türk Halk Müziği: Bağlama, kemane, tar, kaval

- Türk Sanat Müziği: Tambur, ut, kanun, klasik kemençe, ney, ritim "

- Müzik bölümlerinde "bağlama", “kanun”, “piyano”, “çalgı eğitimi”, “bireysel ses eğitimi” dersleri öğrencinin öğretmen ile bire bir (en az 2, en fazla 3 öğrenci) yaptığı derslerdir. Ancak çalgı eğitimi hariç diğer ilgili dersler yeterli öğretmen olmaması durumunda grup olarak da yapılabilir.

GÜZEL SANATLAR LİSELERİNDE OKUTULACAK DERSLERDE UYGULANACAK ÖĞRETİM PROGRAMLARI

Görsel Sanatlar bölümünde;

• Desen, imgesel resim, temel sanat eğitimi, estetik, Türk İslam sanatı tarihi, sanat eserlerini inceleme, iki boyutlu sanat atölye, üç boyutlu sanat atölye, grafik tasarım, müze eğitimi, temel desen, desen çalışmaları, dijital grafik ve fotoğraf derslerinde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 22/07/2022 tarihli ve 55 sayılı kararı ile kabul edilen öğretim programları uygulanacaktır.

• Geleneksel Türk sanatları ve genel sanat tarihi derslerinde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 17/02/2023 tarihli ve 06 sayılı kararı ile kabul edilen öğretim programları uygulanacaktır.

Tiyatro bölümünde;

• Oyunculuk, hareket, ses ve konuşma, oyun çalışması derslerinde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 22/07/2022 tarihli ve 56 sayılı kararı ile kabul edilen öğretim programları uygulanacaktır.

• Tiyatro tarihi ve dramaturji derslerinde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 17/02/2023 tarihli ve 07 sayılı kararı ile kabul edilen öğretim programları uygulanacaktır.

• Bireysel Ses Eğitimi dersinde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 22.07.2022 tarihli ve 54 sayılı kurul kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanacaktır.

Müzik, Türk Halk Müziği ve Türs Sanat Müziği bölümlerinde;

• Bağlama (9-12. Sınıflar), Batı Müziği Teori ve Uygulaması (9-12. Sınıflar), Bilişim Destekli Müzik, Bireysel Ses Eğitimi, Çalgı Bakım ve Onarımı, Çalgı Eğitimi Bağlama (9-12. Sınıflar), Çalgı Eğitimi Çello (9-12. Sınıflar), Çalgı Eğitimi Flüt (9-12. Sınıflar), Çalgı Eğitimi Gitar (9-12. Sınıflar), Çalgı Eğitimi Kaval (9-12. Sınıflar), Çalgı Eğitimi Keman (9-12. Sınıflar), Çalgı Eğitimi Kemane (9-12. Sınıflar), Çalgı Eğitimi Klarnet (9-12. Sınıflar), Çalgı Eğitimi Klasik Kemençe (9-12. Sınıflar), Çalgı Eğitimi Kontrbas (9-12. Sınıflar), Çalgı Eğitimi Ney (9-12. Sınıflar), Çalgı Eğitimi Ritim (9-12. Sınıflar), Çalgı Eğitimi Tambur (9-12. Sınıflar), Çalgı Eğitimi Tar (9-12. Sınıflar), Çalgı Eğitimi Ut (9-12. Sınıflar), Çalgı Eğitimi Viyola (9-12. Sınıflar), Çalgı Toplulukları (Batı Müziği) (11 ve 12. Sınıflar), Çalgı Toplulukları (Türk Halk Müziği) (11 ve 12. Sınıflar), Çalgı Toplulukları (Türk Sanat Müziği) (11 ve 12. Sınıflar), Çok Sesli Koro (10-12. Sınıflar), Halk Dansları ve Müzikleri, Kanun (9-12. Sınıflar), Müzik Kültürü, Piyano (9-12. Sınıflar), Seçmeli Batı Müziği Teori ve Uygulaması (11 ve 12. Sınıflar), Seçmeli Piyano (11 ve 12. Sınıflar), Seçmeli Türk Halk Müziği Koro, Seçmeli Türk Halk Müziği Teori ve Uygulaması (11 ve 12. Sınıflar), Seçmeli Türk Sanat Müziği Koro, Seçmeli Türk Sanat Müziği Teori ve Uygulaması (11 ve 12.

Sınıflar), Temel Piyano (11 ve 12. Sınıflar), Toplu Ses Eğitimi, Türk Dünyası Müzikleri, Türk Halk Müziği Koro (10-12. Sınıflar), Türk Halk Müziği Teori ve Uygulaması (11 ve 12. Sınıflar), Türk İslam Musikisi, Türk Müziği Tarihi, Türk Müziği Teori ve Uygulaması (9-12. Sınıflar), Türk Sanat Müziği Koro (10-12. Sınıflar), Türk Sanat Müziği Teori ve Uygulaması (11 ve 12. Sınıflar), Türk ve Batı Müziği Tarihi Dersi Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 22.07.2022 tarihli ve 54 sayılı kurul kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanacaktır.

- Çalgı eğitimi kanun dersinde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 17/02/2023 tarihli ve 08 sayılı kararı ile kabul edilen öğretim programları uygulanacaktır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	42	**Konu:** Spor Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	24/08/2023	
Kurulda Gör. Tarihi	15/08/2023	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	19/02//2018-60 01/11/2021-45 26/04/2022-34 28/04/2022-35	

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 10/08/2023 tarih ve E-59917357-101.03-81312691 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Spor Liseleri Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren 9'uncu sınıftan başlayarak kademeli olarak ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 19/02/2018 tarihli ve 59 sayılı kararı ile kabul edilen Ortaöğretim Spor Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi ile 25/11/2019 tarihli ve 37 sayılı kararı ile kabul edilen Spor Lisesi Haftalık Ders Çizelgesinin 2023- 2024 eğitim öğretim yılından itibaren 9'uncu sınıftan başlayarak kademeli olarak uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Dr. Hüseyin YORULMAZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Kâmil YEŞİL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2023

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

SPOR LİSESİ						
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERSLER			9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	5	5	5	5
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		TARİH	2	2	2	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
		COĞRAFYA	2	2	-	-
		MATEMATİK	6	6	-	-
		FİZİK	2	2	-	-
		KİMYA	2	2	-	-
		BİYOLOJİ	2	2	-	-
		FELSEFE	-	2	2	-
		BİRİNCİ YABANCI DİL	1	1	1	1
		GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	1	1	1	1
		SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
		TEMEL SPOR EĞİTİMİ	3	-	-	-
		SPOR ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ	-	-	2	-
		BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ	-	-	-	2
		ANTRENMAN BİLGİSİ	-	-	-	2
		ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ	-	-	-	1
		SPORCU SAĞLIĞI	-	-	2	
		SPOR YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONU	-	-	-	2
		SPOR PSİKOLOJİSİ VE SOSYOLOJİSİ	-	-	-	2
		SPOR VE BESLENME	-	-	2	-
		EĞİTSEL OYUNLAR	2	-	-	-
		GENEL JİMNASTİK	-	2		-
		RİTİM EĞİTİMİ VE HALK DANSLARI	-	-	3	-
		ATLETİZM	-	-	2	2
		ARTİSTİK JİMNASTİK	-	-		2
		TAKIM SPORLARI	4	4	4	4
		BİREYSEL SPORLAR**	-	4	4	4
		SPOR UYGULAMALARI*	1	1	1	1
SEÇMELİ DERSLER	**ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI**		**36**	**38**	**33**	**33**
	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	6	6
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	2	2
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	4	4
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	4	4
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	4	4
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	(2)(4)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	2	2

		SOSYOLOJİ (1)	-	-	2	2
		MANTIK (1)	-	-	2	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)	-	-	2	2
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	(2)	(2)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	(2)	(2)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	(2)	(2)	(2)(4)(6)	(2)(4)(6)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	DİN, AHLÂK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNÎ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABI MUAŞERET (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	(2)	(2)	(2)(4)	(2)(4)
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**3**	**2**	**6**	**6**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**-**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**40**	**40**	**40**	**40**
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER		**SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI**				
		HAYATBOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON				

• Haftalık ders çizelgelerinde ortak dersler ve seçmeli dersler bölümleri yer almaktadır. Ortak dersler ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin zorunlu olarak alması gereken derslerdir.

• Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği, dersin adının yanındaki parantez içinde belirtilmiştir.

• Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler her sınıfta parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilirler. Örneğin seçmeli dersler bölümünde Metin Tahlilleri dersi (1) (2) şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler, bu dersi ya "1" ya da "2" ders saati olarak seçeceklerdir.

• Türk dili ve edebiyatı, seçmeli Türk dili ve edebiyatı; tarih ve seçmeli tarih gibi derslerin değerlendirmeleri ayrı ayrı yapılır. Bu dersler, farklı öğretmenler tarafından okutulabileceği gibi aynı öğretmen tarafından da okutulabilir.
• Seçmeli dersler öğrencinin ilgi ve istekleri ile hedefledikleri yükseköğretim programları doğrultusunda öğrenci, veli ve okul tarafından ortaklaşa belirlenecektir.
• Öğrencilerin "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" seçmeli ders gruplarından 9. 10. 11. ve 12. sınıf seviyelerinde birer ders seçmeleri zorunludur.
• Birinci ve ikinci yabancı dil derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır
• Seçmeli derslerde gruplar oluşturulurken Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili maddesine göre işlem yapılır.
• Öğrenciler bir alt sınıfta okudukları seçmeli dersi ve/veya saatini bir üst sınıfta değiştirebilirler. Birbirinin devamı olan derslerin seçiminde, öğrencinin öğrenimini gördüğü öğretim programının bir üstü olan programın uygulanması esastır.
• Farklı sınıf seviyelerinde seçilen aynı derslerde öğrencilerin birlikte eğitim almaları sağlanabilir.
• Öğrenciler ilgi, istek ve okulun imkânları doğrultusunda "beden eğitimi ve spor/görsel sanatlar/müzik", "görsel sanatlar/müzik", "beden eğitimi ve spor/görsel sanatlar" veya "beden eğitimi ve spor/müzik" derslerinden sadece birini, Sosyal bilimler liselerinin hazırlık sınıfında ise söz konusunu derslerden farklı iki dersi seçer. Öğrenciler bu derslerden alt sınıfta seçtikleri bir dersi üst sınıflarda değiştirebilirler.
• Spor Eğitimi dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet, okçuluk, judo, karate, boks ve tekvando ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler Spor Eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer.
Sanat Eğitimi müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise; **• Müzik:** Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt **• Görsel Sanatlar:** Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon **• Sahne Sanatları:** Tiyatro, drama, halk oyunları **• Geleneksel Türk Sanatları**: Hüsn-i hat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. **•Müze Eğitimi** Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçerler.
• "Öğrenciler ""İnsan, Toplum ve Bilim"" alanında yer alan ""Bilişim Teknolojileri ve Yazılım"" dersinde oluşturulan modüllerden; programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçerler. - Programlama Dilleri modülünde; Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir. - Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan; robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zeka uygulamaları modülü seçilemez."
• Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Sosyal Sorumluluk Programı" kapsamında; her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevi yapmak zorundadır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
• Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Hayatboyu Öğrenme/Sertifikasyon" kapsamında öğrenciler gönüllü olarak; Hayatboyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunarlar. Hayatboyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
• Ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.

Öğretim programı olmayan seçmeli derslerde -varsa- ilgili derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları da dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
• Program dışı etkinliklerde Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine göre işlem yapılır.
SPOR LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİNİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR
Bireysel Sporlarda her sınıfta en az 2 branş seçilir (3 yıl sonunda toplam 6 branş seçilmiş olacaktır). Bireysel Sporlar: Halter, Yüzme, Güreş, Kayak, Tenis, Masa Tenisi, Badminton, Oryantiring, Eskrim, Bisiklet, Okçuluk, Judo, Karate, Boks ve Taekwondo branşlarıdır.
****Spor Uygulamaları dersinde sınıf birleştirmesi yapılamaz. Spor Uygulamaları Dersinde, okul ve çevre imkânlarına bağlı olarak takım sporu veya bireysel spor yapan öğrenciler antrenmanlarını zümre öğretmenlerinin belirlediği uygun olan saha, salon, tesis veya kulüplerde yapabilirler.**
Takım Sporları: Basketbol, Voleybol, Futbol, Hentbol.
Tematik Spor Liseleri için de yukarıdaki haftalık ders çizelgesi dikkate alınmalıdır. **Tematik spor lisesi branşlaşmasında okulun çevre ve imkanlarına bağlı olarak oluşturulması gerekmektedir.** **(Takım ve Bireysel Sporlar içerisinden)** **Örnek; yüzme havuzu olmayan bir ildeki spor lisesinde tematik branş yüzme olarak belirlenemez.** **Var olan takımlar ve imkanlar dikkate alınarak branş seçimi yapılmalıdır.**

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	43	**Konu:** İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	24/08/2023	
Kurulda Gör. Tarihi	17/08/2023 21/08/2023	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	25/06/2012-69 28/05/2013-22 20/02/2017-10 16/10/2017-144 19/02/2018-58 22/12/2020-40 01/11/2021-44 23/12/2021-49	

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 17/08/2023 tarih ve E-43769797-121.01-81682552 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren tüm sınıf seviyelerinde ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 25/06/2012 tarihli ve 69 sayılı kararı ekinde yer alan İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren tüm sınıf seviyelerinde uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Dr. Hüseyin YORULMAZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Kâmil YEŞİL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2023

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

İLKÖĞRETİM KURUMLARI (İLKOKUL VE ORTAOKUL) HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER			SINIFLAR							
			ILKOKUL				ORTAOKUL			
			1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER		Türkçe	10	10	8	8	6	6	5	5
		Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5
		Hayat Bilgisi	4	4	3					
		Fen Bilimleri			3	3	4	4	4	4
		Sosyal Bilgiler				3	3	3	3	
		T.C. Inkılap Tarihi ve Atatürkçülük								2
		Yabancı Dil		2	2	2	3	3	4	4
		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				2	2	2	2	2
		Görsel Sanatlar	1	1	1	1	1	1	1	1
		Müzik	1	1	1	1	1	1	1	1
		Beden Eğitimi ve Oyun	5	5	5	2				
		Beden Eğitimi ve Spor					2	2	2	2
		Teknoloji ve Tasarım							2	2
		Trafik Güvenliği				1				
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım					2	2		
		Rehberlik ve Kariyer Planlama								1
		Insan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi				2				
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			**26**	**28**	**28**	**30**	**29**	**29**	**29**	**29**
SEÇMELİ DERSLER	**İnsan, Toplum ve Bilim**	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)						2	2	
		Okuma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)					2	2	2	2
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)					2	2	2	2
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)						2	2	2
		"Şehrimiz ..." (1)					2	2	2	2
		Hukuk ve Adalet (1)						2	2	
		Düşünme Eğitimi (4)					2	2	2	2
		Robotik Kodlama (2)					2	2		
		Yapay Zeka Uygulamaları (2)							2	2
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)					2	2	2	
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)						2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)							2	2
		Afet Bilinci (2)					2	2	2	
		Temel Yaşam Becerileri (2)					2	2	2	2
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)					2	2	2	2
	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)					2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)					2	2	2	2
		Temel Dinî Bilgiler (2)					2	2	2	2
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)					2	2	2	2
		Ahlak ve Yurttaşlık Eğitimi (2)					2	2	2	2
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)					2	2	2	2
		Müzik (4)					2	2	2	2
		Spor ve Fizikî Etkinlikler (4)					2	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)					2	2	2	
		Dijital Sanatlar (2)						2	2	
		Masal ve Destanlarımız (2)					2	2	2	2
		Geleneksel Sanatlar (2)						2	2	
		Halk Oyunları (4)					2	2	2	2
Seçilebilecek Ders Saati Sayısı							**6**	**6**	**6**	**6**
SERBEST ETKİNLİKLER DERS SAATİ			**4**	**2**	**2**					
TOPLAM DERS SAATİ			**30**	**30**	**30**	**30**	**35**	**35**	**35**	**35**

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

MADDE 1	Öğrencilerin "**İnsan, Toplum ve Bilim**", "**Din, Ahlak ve Değer**" ile "**Kültür, Sanat ve Spor**" seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunludur.
MADDE 2	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 3	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulacaktır. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, beşinci sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez sekizinci sınıfta alabileceği gibi, bu dersi beşinci sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.
MADDE 4	Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri altı (6) ders saatlik zaman dilimi "seçmeli ders saatleri" olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez yedinci sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir.
MADDE 5	Beşinci sınıfta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri (20 ders saati) ile en az dört (4) ders saatlik seçmeli dersi tamamlamak kaydıyla, imkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı olarak onsekiz (18) ders saatine kadar yabancı dil dersi öğretimi yapılabilir. Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan yabancı dil dersi öğretim programlarına dayalı olarak dersin zümre öğretmenleri kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanabilir.
MADDE 6	Velilerin talep ettikleri okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.)
MADDE 7	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati; 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	44	**Konu:** Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları ile Eki Çizelgede Değişiklik Yapılması
Tarih	28/08/2023	
Kurulda Gör. Tarihi	24/08/2023	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	20/02/2014-9	

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 23/08/2023 tarih ve E-83203306-45.99-81989512 sayılı yazısı, Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 23/08/2023 tarih ve E-45123216-360.04-81926528 sayılı yazısı, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 24/08/2023 tarih ve E-59917357-360.04-81998286 sayılı yazısı ile Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 23/08/2023 tarih ve E-43769797-50.01.01-81989482 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzun 20/02/2014 tarihli ve 9 sayılı kararıyla kabul edilen Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları ile Eki Çizelgede ekli örneğine göre değişiklik yapılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Dr. Hüseyin YORULMAZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Kâmil YEŞİL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2023

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

ÖĞRETMENLİK ALANLARI, ATAMA VE DERS OKUTMA ESASLARINDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR ESASLAR

Madde 1 - Mart 2014 tarihli ve 2678 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları" eki çizelgenin 1, 8, 9, 12, 16, 18, 21, 22, 23, 29, 37, 38, 45, 51, 65, 76, 78, 83, 84 ve 94 sıra numaralı bölümleri ekte yer alan şekilde değiştirilmiştir.

Madde 2 - Bu esasların "Bazı Derslerin Hangi Alan Öğretmenleri Tarafından Okutulacağına İlişkin Açıklamalar" bölümü ekte yer alan şekilde değiştirilmiştir.

Madde 3 - Bu Esaslar yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 4 - Bu Esaslar ile ilgili hükümleri Millî Eğitim Bakanı yürütür.

ÖĞRETMENLİK ALANLARI, ATAMA VE DERS OKUTMA ESASLARINA İLİŞKİN ÇİZELGE

SIRA NO	ATAMAYA ESAS OLAN ALAN	MEZUN OLDUĞU YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMI/FAKÜLTE	OKUTACAĞI DERSLER
1	**Adalet** *(Değişik: 22/02/2021 tarih ve 6 sayılı TTKK)*	1. Hukuk Fakültesi(*) 2. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi(*) 3. Kamu Yönetimi(*)	▪ Adalet Alanının; • Zabıt Kâtipliği • İnfaz ve Koruma dallarının alan/dal dersleri ve modülleri/ meslek dersleri/seçmeli meslek dersleri ▪ Diğer alanların Adalet alanına ait alan/dal dersleri ve modülleri/meslek dersleri/seçmeli meslek dersleri ▪ Temel Hukuk Bilgisi
8	**Bilişim Teknolojileri** *(Değişik: 14/08/2014 tarih ve 74 sayılı TTKK)* *(Değişik: 18/08/2015 tarih ve 74 sayılı TTKK)* *(Değişik: 13/06/2018 tarih ve 89 sayılı TTKK)* *(Değişik: 09/08/2018 tarih ve 101 sayılı TTKK)* *(Değişik: 22/11/2018 tarih ve 137 sayılı TTKK)* *(Değişik: 22/02/2021 tarih ve 6 sayılı TTKK)*	1. Bilgisayar Öğretmenliği 2. Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği 3. Bilgisayar ve Kontrol Öğretmenliği 4. Elektronik ve Bilgisayar Öğretmenliği/Eğitimi 5. Bilgisayar Mühendisliği(*) 6. Bilgisayar Bilimleri Mühendisliği (*) 7. Kontrol ve Bilgisayar Mühendisliği (*) 8. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği (**) 9. Matematik-Bilgisayar Bölümü (*) (**) 10. İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri (*) (**) 11. Bilgisayar Teknolojisi Bölümü/Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümü (*) (**) 12. Bilgi Teknolojileri (*) (**) 13. Yazılım Mühendisliği (*) 14. Bilişim Sistemleri Mühendisliği (*) 15. Bilgisayar ve Kontrol Teknolojisi Öğretmenliği 16. Elektronik ve Bilgisayar Bölümü (*) 17. Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri (*) 18. Bilgisayar Bilimleri(*) 19. Yönetim Bilişim Sistemleri (*)(**) (**) Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarına Atanamazlar.	▪ Bilişim Teknolojileri Alanının; • Bilgisayar Teknik Servisi • Ağ İşletmenliği ve Siber Güvenlik • Web Programcılığı • Veri Tabanı Programcılığı • Yazılım Geliştirme dallarının alan/dal dersleri ve modülleri /meslek dersleri/seçmeli meslek dersleri ▪ Diğer alanların Bilişim Teknolojileri alanına ait bu dallarla ilgili alan/dal dersleri ve modülleri / meslek dersleri/seçmeli meslek dersleri ▪ Bilgisayar Bilimi ▪ Küreselleşen Toplumda İletişim Teknolojileri ▪ Bilişim Teknolojileri ve Yazılım ▪ Medya Okuryazarlığı ▪ Robotik Kodlama ▪ Yapay Zekâ Uygulamaları ▪ Dijital Sanatlar

SIRA NO	ATAMAYA ESAS OLAN ALAN	MEZUN OLDUĞU YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMI/FAKÜLTE	OKUTACAĞI DERSLER
9	**Biyoloji** *(Değişik: 26/01/2016 tarih ve 2 sayılı TTKK)* *(Değişik: 18/07/2016 tarih ve 51 sayılı TTKK)* *(Değişik: 05/07/2017 tarih ve 64 sayılı TTKK)* *(Değişik: 13/06/2018 tarih ve 89 sayılı TTKK)* *(Değişik: 26/09/2022 tarih ve 80 sayılı TTKK)*	1. Biyoloji Öğretmenliği 2. Biyoloji Bölümü (*) 3. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü (*) 4. Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji (*)	▪ Biyoloji ▪ Araştırma Teknikleri ▪ Araştırma Teknikleri ve İstatistik ▪ Spor Anatomisi ve Fizyolojisi ▪ Anatomi-Fizyoloji-Biyoloji (Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanı) ▪ Çevre Sistemleri ▪ Fen Bilimlerine Giriş ▪ Fen Bilimleri ▪ Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği ▪ Bilim Uygulamaları ▪ Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü ▪ Genetik Bilimine Giriş ▪ Tıp Bilimine Giriş ▪ Fen Bilimleri Uygulamaları ▪ Matematik ve Bilim Uygulamaları
12	**Coğrafya** *(Değişik: 13/06/2018 tarih ve 89 sayılı TTKK)* *(Değişik: 26/09/2022 tarih ve 80 sayılı TTKK)*	1. Coğrafya Öğretmenliği 2. Coğrafya Bölümü (*)	▪ Coğrafya ▪ Sosyal Bilgiler ▪ Çevre Sistemleri ▪ Sosyal Bilim Çalışmaları ▪ Uluslararası İlişkiler ▪ Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği ▪ Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Güvenliği ▪ İklim, Çevre ve Yenilikçi Çözümler ▪ Türk Dünyası Coğrafyası ▪ Afet Bilinci
16	**Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi** *(Değişik: 16/10/2017 tarih ve 139 sayılı TTKK)* *(Değişik:*	1. İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği 2. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği	▪ Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi ▪ Ortaokullarda ve Liselerde Okutulan Din, Ahlak ve Değer alanındaki dersler ▪ İmam Hatip Ortaokullarında okutulan Kur'an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dinî Bilgiler dersleri

SIRA NO	ATAMAYA ESAS OLAN ALAN	MEZUN OLDUĞU YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMI/FAKÜLTE	OKUTACAĞI DERSLER
	11/01/2018 tarih ve 1 sayılı TTKK) (Değişik: 13/06/2018 tarih ve 89 sayılı TTKK) (Değişik: 22/11/2018 tarih ve 137 sayılı TTKK) (Değişik: 29/12/2020 tarih ve 46 sayılı TTKK) (Değişik: 28/08/2021 tarih ve 28 sayılı TTKK)	3. İlahiyat Fakültesi (*) 4. İlahiyat Bilimleri Fakültesi (*) 5. Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi (*) 6. Dinî İlimler Fakültesi (*) 7. İslami İlimler Fakültesi (*)	▪ Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi ▪ Ortaokullarda ve Liselerde Okutulan Din, Ahlâk ve Değer alanındaki dersler ▪ İmam Hatip Ortaokullarında okutulan Kur'an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dinî Bilgiler dersleri ▪ İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri ▪ Temel İslam Bilimleri dersleri ▪ Klasik Ahlâk Metinleri ▪ Türk Düşünce Tarihi ▪ Din Eğitimi ▪ İslam'da Çocuk Eğitimi ▪ Ahlâk ve Yurttaşlık Eğitimi ▪ Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler ▪ Osmanlı Türkçesi ▪ Arapça ▪ Türk İslam Sanatları dersleri (**) ▪ Hüsn-i Hat Yazı Çeşitleri (**) ▪ Türk İslam Sanatı Tarihi (**) (**) Öncelikli olarak bu derslerle ilgili sertifikası olan ve/veya lisans/lisansüstü öğrenimleri sırasında bu dersleri aldığını belgelendiren tüm alan öğretmenler tarafından okutulur.
18	**El Sanatları Teknolojisi** *(Değişik: 24/01/2018 tarih ve 48 sayılı TTKK) (Değişik: 22/02/2021 tarih ve 6 sayılı TTKK)* **El Sanatları**	1. Dekoratif Ürünler Öğretmenliği 2. Çiçek, Örgü, Dokuma Öğretmenliği 3. Dekoratif Sanatlar Öğretmenliği 4. Geleneksel Türk El Sanatları Öğretmenliği 5. Tekstil Dokuma ve Örgü Öğretmenliği 6. El Sanatları Tasarımı ve Üretimi(*) 7. El Sanatları Bölümü(*)	▪ El Sanatları Teknolojisi Alanının; • El Dokuma • Halı Desinatörlüğü • Dekoratif El Sanatları • Dekoratif Ev Tekstili dallarının alan/dal dersleri ve modülleri/meslek dersleri/seçmeli meslek dersleri ▪ Alanın diğer dallarının bu dallarla ilgili alan/dal dersleri ve modülleri/meslek dersleri/seçmeli meslek dersleri Diğer alanların El Sanatları Teknolojisi alanına ait bu dallarla ilgili alan/dal dersleri/ ve modülleri/meslek dersleri/seçmeli meslek dersleri ▪ Geleneksel Sanatlar

SIRA NO	ATAMAYA ESAS OLAN ALAN	MEZUN OLDUĞU YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMI/FAKÜLTE	OKUTACAĞI DERSLER
	Nakış	Nakış Öğretmenliği	▪ El Sanatları Teknolojisi Alanının; • El ve Makine Nakışı • Sanayi Nakışı • Dekoratif Ev Tekstili dallarının alan/dal dersleri ve modülleri/meslek dersleri/seçmeli meslek dersleri ▪ Alanın diğer dallarının bu dallarla ilgili alan/dal dersleri ve modülleri/meslek dersleri/seçmeli meslek dersleri ▪ Diğer alanların El Sanatları Teknolojisi alanına ait bu dallarla ilgili alan/dal dersleri ve modülleri/meslek dersleri/seçmeli meslek dersleri ▪ Geleneksel Sanatlar

SIRA NO	ATAMAYA ESAS OLAN ALAN	MEZUN OLDUĞU YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMI/FAKÜLTE	OKUTACAĞI DERSLER
21	**Felsefe** *(Değişik: 13/06/2018 tarih ve 89 sayılı TTKK)* *(Değişik: 30/05/2023 tarih ve 22 sayılı TTKK)*	1. Felsefe Grubu Öğretmenliği 2. Felsefe Bölümü (En az 16 kredi Sosyoloji, 16 kredi Psikoloji aldığını belgelendirenler) (*)(**) 3. Sosyoloji Bölümü (En az 16 kredi Felsefe, 16 kredi Psikoloji, 8 kredi Mantık aldığını belgelendirenler) (*)(**) (**) Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumları ile özel öğretim kurumlarına öğretmenlik başvurusu yapılırken adayların transkriptlerindeki derslerin hangi alana (Felsefe, Sosyoloji, Psikoloji, Mantık) ait olduğu ve dersin hizasında dersin kredi sayısını gösteren resmî belge, transkripti düzenleyen yükseköğretim kurumundan alınarak ibraz edilmelidir.	▪ Felsefe ▪ Sosyoloji ▪ Mantık ▪ Psikoloji ▪ Demokrasi ve İnsan Hakları ▪ Bilgi Kuramı ▪ Düşünme Eğitimi ▪ Antropoloji ▪ Sosyal Bilim Çalışmaları ▪ İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi ▪ Türk Düşünce Tarihi ▪ Türk Sosyal Hayatında Aile ▪ Klasik Ahlâk Metinleri
22	**Fen Bilimleri** *(Değişik: 18/07/2016 tarih ve 51 sayılı TTKK)* *(Değişik: 13/06/2018 tarih ve 89 sayılı TTKK)* *(Değişik: 26/09/2022 tarih ve 80 sayılı TTKK)*	Fen Bilgisi Öğretmenliği	▪ Fen Bilimleri ▪ Fizik ▪ Kimya ▪ Biyoloji ▪ Tarım ▪ Trafik Güvenliği ▪ Bilim Uygulamaları ▪ Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği ▪ Astronomi ve Uzay Bilimleri ▪ Fen Bilimleri Uygulamaları ▪ Matematik ve Bilim Uygulamaları
23	**Fizik** *(Değişik: 18/07/2016 tarih ve 51 sayılı TTKK)* *(Değişik: 13/06/2018 tarih ve 89 sayılı TTKK)* *(Değişik: 26/09/2022 tarih ve 80 sayılı TTKK)*	1. Fizik Öğretmenliği 2. Fizik Bölümü (*) 3. Fizik Mühendisliği (*)	▪ Fizik ▪ Fizik Uygulamaları ▪ Astronomi ve Uzay Bilimleri ▪ Araştırma Teknikleri ▪ Araştırma Teknikleri ve İstatistik ▪ Fen Bilimlerine Giriş ▪ Fen Bilimleri ▪ Bilim Uygulamaları ▪ Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği ▪ Fen Bilimleri Uygulamaları ▪ Matematik ve Bilim Uygulamaları
29	**Görsel Sanatlar** *(Değişik: 14/08/2014 tarih ve 74 sayılı TTKK)* *(Değişik: 18/08/2015 tarih ve 74 sayılı TTKK)* *(Değişik: 18/09/2015 tarih ve 89 sayılı TTKK)* *(Değişik: 13/06/2018 tarih ve 89 sayılı TTKK)* *(Değişik: 09/08/2018 tarih ve 101 sayılı TTKK)* *(Değişik: 12/09/2018 tarih ve 122 sayılı TTKK)* *(Değişik: 07/01/2022 tarih ve 2 sayılı TTKK)* *(Değişik: 21/06/2022 tarih ve 44 sayılı TTKK)* *(Değişik: 07/10/2022 tarih ve 87 sayılı TTKK*	1. Resim Öğretmenliği 2. Resim - İş Öğretmenliği 3. Resim (*) 4. Geleneksel Türk Sanatları (*) 5. Geleneksel Türk El Sanatları (*) 6. Görsel Sanatlar Bölümü (*) 7. Resim Anasanat Dalı (*) 8. Heykel (*) 9. Resim - Baskı Sanatları Bölümü (*) 10. Plastik Sanatlar Bölümü (*) 11. Plastik Sanatlar ve Resim Bölümü (*) 12. Görsel Sanatlar Öğretmenliği 13. Mesleki Resim Öğretmenliği	▪ Görsel Sanatlar ▪ Sanat Tarihi ▪ Görme Engelliler Okulları Modelaj-İş ▪ Güzel Sanatlar Liselerinin Görsel Sanatlar alanı ile ilgili dersleri ▪ Diğer alanların Görsel Sanatlar ile ilgili dersleri ▪ Görsel Sanatlar (Resim, Plastik Sanatlar vb.) (Ortaokul) ▪ Ebru ▪ Özel eğitim programının uygulandığı özel eğitim okul ve sınıflarında okutulan Görsel Sanatlar ve El Becerileri ▪ Geleneksel Sanatlar

37	**İlköğretim Matematik** *(Değişik: 13/06/2018 tarih ve 89 sayılı TTKK)*	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	▪ İlköğretim Matematik ▪ Matematik ▪ Matematik Uygulamaları ▪ Matematik ve Bilim Uygulamaları
38	**İmam- Hatip Lisesi Meslek Dersleri** *(Değişik: 14/08/2014 tarih ve 74 sayılı TTKK)* *(Değişik: 13/06/2018 tarih ve 89 sayılı TTKK)* *(Değişik: 22/11/2018 tarih ve 137 sayılı TTKK)* *(Değişik: 29/12/2020 tarih ve 46 sayılı TTKK)* *(Değişik: 28/08/2021 tarih ve 28 sayılı TTKK)*	1. İlahiyat Fakültesi (*) 2. İlahiyat Bilimleri Fakültesi (*) 3. Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi (*)(**) 4. Dinî İlimler Fakültesi (*) 5. İslami İlimler Fakültesi (*)	▪ İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri ▪ Temel İslam Bilimleri Dersleri ▪ Klasik Ahlâk Metinleri ▪ Türk Düşünce Tarihi ▪ Din Eğitimi ▪ İslam'da Çocuk Eğitimi ▪ Ahlâk ve Yurttaşlık Eğitimi ▪ Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler ▪ Osmanlı Türkçesi ▪ Arapça ▪ Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ▪ İmam Hatip Ortaokullarında okutulan Kur'an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dinî Bilgiler Dersleri ▪ Ortaokullarda ve Liselerde Okutulan Din, Ahlak ve Değer alanındaki dersler ▪ Türk İslam Sanatları dersleri (**) ▪ Hüsn-i Hat Yazı Çeşitleri (**) ▪ Türk İslam Sanatı Tarihi (**) (**) Öncelikli olarak bu derslerle ilgili sertifikası olan ve/veya lisans/lisansüstü öğrenimleri sırasında bu dersleri aldığını belgelendiren tüm alan öğretmenleri tarafından okutulur.

45	**Kimya / Kimya Teknolojisi** *(Değişik: 18/07/2016 tarih ve 51 sayılı TTKK)* *(Değişik: 13/06/2018 tarih ve 89 sayılı TTKK)* *(Değişik: 22/11/2018 tarih ve 137 sayılı TTKK)* *(Değişik: 31/07/2019 tarih ve 19 sayılı TTKK)* *(Değişik: 22/02/2021 tarih ve 6 sayılı TTKK)* *(Değişik: 26/09/2022 tarih ve 80 sayılı TTKK)*	1. Kimya Öğretmenliği 2. Kimya Bölümü (*) 3. Kimya Mühendisliği (*) 4. Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya Bölümü (*)	▪ Kimya ▪ Kimya Uygulamaları ▪ Araştırma Teknikleri ▪ Araştırma Teknikleri ve İstatistik ▪ Fen Bilimlerine Giriş ▪ Fen Bilimleri ▪ Seramik Kimyası ▪ Atık Sular Bilgisi ▪ Kâğıt Üretimi ▪ Bilim Uygulamaları ▪ Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği ▪ Fen Bilimleri Uygulamaları ▪ Matematik ve Bilim Uygulamaları ▪ Kimya Teknolojisi Alanının; • Boya Üretimi ve Kontrolü • Lastik Üretimi • Petrol - Rafineri • Petrol - Petrokimya • Deri İşleme • Kimya Laboratuvarı • Proses • Petrol Endüstrisi dallarının alan/dal dersleri ve modülleri/ meslek dersleri/seçmeli meslek dersleri ▪ Diğer alanların Kimya Teknolojisi alanına ait bu dallarla ilgili alan/dal dersleri ve modülleri/ meslek dersleri/seçmeli meslek dersleri ▪ Laboratuvar Hizmetleri Alanının; • Gıda, Tarım ve Hayvan Sağlığı Laboratuvarı dalının alan/dal dersleri ve modülleri/ meslek dersleri/seçmeli meslek dersleri ▪ Gıda Teknolojisi Alanının; • Gıda Kontrol dalının alan/dal dersleri ve modülleri/meslek dersleri/seçmeli meslek dersleri Kağıt Üretimi meslek dalı meslek dersleri ve modülleri /seçmeli meslek dersleri
51	**Matematik** *(Değişik: 05/07/2017 tarih ve 64 sayılı TTKK)* *(Değişik: 13/06/2018 tarih ve 89 sayılı TTKK)* *(Değişik: 31/07/2019 tarih ve 19 sayılı TTKK)* *(Değişik: 30/05/2023 tarih ve 22 sayılı TTKK)*	1. Matematik Öğretmenliği 2. Matematik Bölümü (*) 3. Matematik-Bilgisayar Bölümü (*)(**) 4. Matematik Mühendisliği (*)(***) 5. Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü (*)(**) (**) Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumları ile özel öğretim kurumlarına öğretmenlik başvurusu yapılırken mezun olduğu yükseköğretim kurumu tarafından lisans eğitiminde aldığı kredinin en az %70'inin "Matematik" alanından olduğunu belgelendirenler (***) 1, 2, 3 ve 5'inci sıradaki bölüm mezunlarınca ihtiyacın karşılanamaması durumunda atanırlar.	▪ Matematik ▪ Meslekî Matematik ▪ İlköğretim Matematik ▪ İstatistik ▪ Araştırma Teknikleri ▪ Araştırma Teknikleri ve İstatistik ▪ Matematik Uygulamaları ▪ Temel Matematik ▪ Matematik ve Bilim Uygulamaları

65	**Psikoloji** *(Değişik:22/02/2019 tarih ve 4 sayılı TTKK)*	Psikoloji Bölümü (*)	▪ Psikoloji ▪ Eğitim Psikolojisi ▪ Sosyoloji ▪ Felsefe (**) ▪ Mantık (***) ▪ Temel Yaşam Becerileri (**) En az 16 kredi Felsefe dersi aldığını belgelendirenler. (***) En az 8 kredi Mantık dersi aldığını belgelendirenler.
76	**Sosyal Bilgiler** *(Değişik: 13/06/2018 tarih ve 89 sayılı TTKK)* *(Değişik: 26/09/2022 tarih ve 80 sayılı TTKK)*	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	▪ Sosyal Bilgiler ▪ Tarih ▪ Coğrafya ▪ T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ▪ Türk Eğitim Tarihi ▪ Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi ▪ Demokrasi ve İnsan Hakları ▪ Halk Kültürü ▪ Düşünme Eğitimi ▪ Medya Okuryazarlığı ▪ İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi ▪ Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi ▪ İslam Kültür ve Medeniyeti ▪ İslam Bilim Tarihi ▪ Ortak Türk Tarihi ▪ Hukuk ve Adalet ▪ Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği ▪ Türk Sosyal Hayatında Aile ▪ Afet Bilinci ▪ Temel Yaşam Becerileri ▪ Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler ▪ Ahlâk ve Yurttaşlık Eğitimi ▪ Masal ve Destanlarımız

78	**Tarih** *(Değişik: 13/06/2018 tarih ve 89 sayılı TTKK)*	1. Tarih Öğretmenliği 2. Tarih Bölümü (*)	▪ Tarih ▪ T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ▪ İslam Tarihi ▪ Türk Eğitim Tarihi ▪ Demokrasi ve İnsan Hakları ▪ Sosyal Bilgiler ▪ Halk Kültürü ▪ Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi ▪ Sosyal Bilim Çalışmaları ▪ Uluslararası İlişkiler ▪ İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi ▪ Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi ▪ İslam Kültür ve Medeniyeti ▪ İslam Bilim Tarihi ▪ Ortak Türk Tarihi ▪ Osmanlı Türkçesi ▪ Türk Düşünce Tarihi ▪ Türk Sosyal Hayatında Aile ▪ Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler ▪ Masal ve Destanlarımız
83	**Türkçe** *(Değişik: 13/06/2018 tarih ve 89 sayılı TTKK)*	Türkçe Öğretmenliği	▪ Türkçe ▪ Çocuk Edebiyatı ▪ Türk Dili ve Edebiyatı ▪ Halk Kültürü ▪ Düşünme Eğitimi ▪ Medya Okuryazarlığı ▪ Okuma Becerileri ▪ Yazarlık ve Yazma Becerileri ▪ İletişim ve Sunum Becerileri ▪ Osmanlı Türkçesi ▪ Diksiyon ve Hitabet ▪ Drama ▪ Masal ve Destanlarımız ▪ Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler
84	**Türk Dili ve Edebiyatı** *(Değişik: 13/06/2018 tarih ve 89 sayılı TTKK)*	1. Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği 2. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü (*) 3. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü(*) 4. Türk Halkbilimi Bölümü (*)	▪ Türk Dili ve Edebiyatı ▪ Türkçe ▪ Drama ▪ Çocuk Edebiyatı ▪ Halk Kültürü ▪ Diksiyon ve Hitabet ▪ Osmanlı Türkçesi ▪ Okuma Becerileri ▪ Yazarlık ve Yazma Becerileri ▪ İletişim ve Sunum Becerileri. ▪ Klasik Ahlâk Metinleri ▪ Metin Tahlilleri ▪ Edebiyat Uygulamaları ▪ Ortak Türk Edebiyatı ▪ Masal ve Destanlarımız ▪ Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler

94	**Geleneksel Türk Sanatları** *(Değişik: 22/02/2021 tarih ve 6 sayılı TTKK)*	1. Geleneksel Türk Sanatları Bölümü(*) 2. Geleneksel Türk El Sanatları Bölümü(*)	▪ Geleneksel Türk Sanatları Alanının; • Geleneksel Türk Sanatları dalının alan/dal dersleri ve modülleri/meslek dersleri/seçmeli meslek dersleri ▪ Geleneksel Sanatlar

BAZI DERSLERİN HANGİ ALAN ÖĞRETMENLERİ TARAFINDAN OKUTULACAĞINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- **Drama:** Öncelikle; üniversitelerin "Drama", "Oyunculuk", "Drama ve Oyunculuk" bölümü mezunu olan öğretmenler olmak üzere, lisans veya lisansüstü öğrenimleri sırasında Drama dersi aldığını belgelendirenler ile içeriği ve süresi Bakanlıkça belirlenen eğitimleri tamamlayarak sertifika alan öğretmenler tarafından okutulur.
- **Ekonomi:** Ekonomi bölümü mezunu olup farklı alanlarda görev yapan öğretmenler tarafından okutulur. Muhasebe ve Finansman alanı, Konaklama ve Seyahat Hizmetleri alanı ile Pazarlama ve Perakende alanı öğretmenleri tarafından okutulur.
- **Halk Kültürü:** Öncelikle Halkbilim ve Türk Halkbilimi mezunu olup hâlen sınıf öğretmeni veya farklı alanlarda görev yapan öğretmenler olmak üzere Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyal Bilgiler ve Tarih öğretmenleri tarafından okutulur.
- **İşletme:** İşletme bölümü mezunu olup farklı alanlarda görev yapan öğretmenler tarafından okutulur. Muhasebe ve Finansman alanı, Konaklama ve Seyahat Hizmetleri alanı ile Pazarlama ve Perakende alanı öğretmenleri tarafından okutulur.
- **Medya Okuryazarlığı:** Öncelikle üniversitelerin Basın Yayın Yüksekokulları/İletişim Fakültelerinden mezun olup hâlen Sınıf Öğretmeni olarak görev yapanlar ile Gazetecilik alanı, Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri alanı, Radyo-Televizyon alanı Öğretmenleri olmak üzere, Sosyal Bilgiler, Türkçe ve Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri tarafından okutulur.
- **Proje Tasarımı ve Uygulamaları**: Öncelikli olarak Bakanlıkça belirlenen eğitimleri tamamlayarak bu derslerle ilgili sertifikası olan tüm alan öğretmenleri tarafından okutulur.
- **Rehberlik/Rehberlik ve Kariyer Planlama/Sosyal Etkinlikler/Sosyal Etkinlik:** Bu derslerin okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.
- **Satranç:** Bakanlıkça açılan satranç kursu belgesine sahip öğretmenler tarafındanokutulur.
- **Sosyal Bilim Çalışmaları:** Konularına göre Tarih, Coğrafya ve Felsefe dersi öğretmenleri tarafından okutulur.
- **Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü:** Sağlık Bilgisi ile Sağlık/Sağlık Hizmetleri alanı öğretmenleri tarafından okutulur. İhtiyacın karşılanamaması durumunda ise Beden Eğitimi, Biyoloji, Fen Bilimleri öğretmenlerince okutulur.
- **Türk İslam Sanatları Dersleri:** Öncelikli olarak bu derslerle ilgili sertifikası olan ve/veya lisans/lisansüstü öğrenimleri sırasında bu dersleri aldığını belgelendiren tüm alan öğretmenleri tarafındanokutulur.
- **Yönetim Bilimi:** Kamu Yönetimi bölümü mezunu olup farklı alanlarda görev yapan öğretmenler tarafından okutulur. Eğitim Bilimleri Fakültesi ile fakültelerin Eğitim Yöneticiliği ve Denetçiliği, Eğitim Yönetimi Teftişi ve Planlaması mezunu olup farklı alanlarda görev yapan öğretmenler tarafındanokutulur.
- **Zekâ Oyunları:** Zekâ Oyunları (Satranç, Hafıza Oyunları vb.) dersi aldığını belgelendirenler ile içeriği ve süresi Bakanlıkça belirlenen eğitimleri tamamlayarak sertifika alan öğretmenler tarafından okutulur.
- **Halk Oyunları:** Öncelikle Türk Halk Oyunları Bölümü mezunu Müzik alanı öğretmenlerince, ihtiyacın karşılanamaması durumunda ise Beden Eğitimi alanı öğretmenleri tarafından okutulur.
- **Şehrimiz … :** Sınıf Öğretmeni, Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyal Bilgiler, Tarih, Coğrafya ve Sanat Tarihi alanı öğretmenleri tarafından okutulur.
- **Programlama:** Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde seçmeli meslek dersi olarak okutulan Programlama dersi Bilişim Teknolojileri alanı öğretmenleri tarafından okutulur.
- **Dijital Tasarım:** Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde seçmeli meslek dersi olarak okutulan Dijital Tasarım dersi öncelikle Bilişim Teknolojileri alanı öğretmenleri tarafından okutulur.
- **Sosyal Medya:** Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde seçmeli meslek dersi olarak okutulan Sosyal Medya dersi atölye ve laboratuvar öğretmenleri tarafından okutulur.
- **Adabı Muaşeret:** Öncelikli olarak Bakanlıkça belirlenen eğitimleri tamamlayarak bu dersle ilgili sertifikası olan tüm alan öğretmenleri tarafından okutulur.
- **Görgü Kuralları ve Nezaket:** Öncelikli olarak Bakanlıkça belirlenen eğitimleri tamamlayarak bu dersle ilgili sertifikası olan tüm alan öğretmenleri tarafından okutulur.
- **Oyun ve Oyun Etkinlikleri:** Öncelikli olarak ders kapsamında açılan modülle ilgili sertifikaya sahip olan öğretmenler, ihtiyacın karşılanamaması halinde Beden Eğitimi alanı öğretmenleri tarafından okutulur.
- **Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları:** Öncelikli olarak Bakanlıkça belirlenen eğitimleri tamamlayarak bu dersle ilgili sertifikası olan tüm alan öğretmenleri tarafından okutulur.
- **Geleneksel Sanatlar:** Öncelikli olarak çizelgede belirtilen alan öğretmenleri tarafından, ihtiyacın karşılanamaması durumda ders kapsamında açılan modülle ilgili sertifikaya sahip olan öğretmenler tarafından okutulur.
- **İş ve Beceri Uygulamaları:** Özel eğitim programının uygulandığı özel eğitim okul ve sınıflarında okutulan İş ve Beceri Uygulamaları dersine ait uygulamalar ve beceriler, aşağıda yer alan tablo doğrultusunda okutulacaktır.

Derse Ait Uygulama/Beceri	Sıra No	Okutacak Alan Öğretmeni
Bilişim Teknolojileri Uygulamaları/Becerileri	8	Bilişim Teknolojileri Alanı Öğretmenleri
El Sanatları Uygulamaları/Becerileri	18	El Sanatları Teknolojisi/El Sanatları Alanı Öğretmenleri
	18	El Sanatları Teknolojisi/Nakış Alanı Öğretmenleri
	73	Sanat ve Tasarım/Dekoratif Sanatlar Alanı Öğretmenleri
	80	Teknoloji ve Tasarım Alanı Öğretmenleri
Paketleme Uygulamaları/Becerileri	18	El Sanatları Teknolojisi/El Sanatları Alanı Öğretmenleri
	80	Teknoloji ve Tasarım Alanı Öğretmenleri
Fotoğrafçılık Uygulamaları/ Becerileri	30	Grafik ve Fotoğraf/Fotoğraf Alanı Öğretmenleri
Güzellik ve Saç Bakım Uygulamaları/Becerileri	31	Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Alanı Öğretmenleri
Hayvancılık Uygulamaları/Becerileri	35	Hayvan Sağlığı/Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı/Hayvan Yetiştiriciliği Alanı Öğretmenleri

Konaklama ve Seyahat Hizmetleri Uygulamaları/ Becerileri	46	Konaklama ve Seyahat Hizmetleri Alanı Öğretmenleri
Matbaa Uygulamaları/Becerileri	50	Matbaa/Matbaa Teknolojisi Alanı Öğretmenleri
Mobilya Dekorasyon Uygulamaları /Becerileri	55	Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Alanı Öğretmenleri
Tarım Teknolojileri Uygulamaları/ Becerileri	77	Tarım Teknolojileri/Tarım/Bahçe ve Tarla Bitkileri Alanı Öğretmenleri
	77	Tarım Teknolojileri/Tarım/ Bahçe Peyzaj Alanı Öğretmenleri
Yiyecek İçecek Hizmetleri Uygulamaları /Becerileri	88	Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı Öğretmenleri

İ Ç İ N D E K İ L E R

Sayfa No

İNTERNET ADRESİ
http://tebligler.meb.gov.tr

Tebliğler Dergisi, elektronik ortamda yayımlandığından abone kaydı alınmamaktadır.

Tel: 0 (312) 413 19 17
0 (312) 413 19 13
Fax: 0 (312) 222 40 85

DERS KİTAPLARI VE YAYIMLAR DAİRE BAŞKANLIĞI – ANKARA 2023